



Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

[ajgsorocaba.org.br](http://ajgsorocaba.org.br)

## PLANO DE TRABALHO

**OBJETO:** Administração, gestão e execução das atividades e serviços para apoio aos estudantes público-alvo da educação especial matriculados na Rede Municipal de Sorocaba, que apresentam limitações de ordem física, sensorial e/ou intelectual/cognitiva que acarretem dificuldades no autocuidado (atividades de vida diária) de caráter permanente ou temporário e nas questões pedagógicas, necessitando de suporte para realização das atividades, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

**Processo Administrativo nº 3.828-3/2023**  
**Editais de Chamamento Público SEDU/GS nº 03/2023**

**Sorocaba, 2025**





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

## SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE DO OBJETO A SER EXECUTADO . 4	
1.1. INSTITUIÇÃO PROPONENTE .....	4
1.2. INSCRIÇÕES, CERTIFICAÇÕES E REGISTROS .....	4
1.3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE .....	5
1.4. OBJETO DA PARCERIA .....	14
2. ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS E SUA METODOLOGIA .....	17
2.1. PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS .....	17
2.2. METODOLOGIA A SER EMPREGADA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	26
3. METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS MENSUÁREIS A SEREM ATINGIDAS.....	38
4. DEFINIÇÃO DOS INDICADORES, DOCUMENTOS E OUTROS MEIOS DE VERIFICAÇÃO .....	38
5. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA.....	47
6. ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO.....	55
7. PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO OBJETO.....	60
8. MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE .....	61
9. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS .....	63
9.1. OBJETIVOS GERAIS .....	63
9.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	63
10. ESPECIFICAÇÃO DO LOCAL DESTINADO À EXECUÇÃO DO AJUSTE	65
11. INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS ....	77
12. RECURSOS HUMANOS .....	79





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

[ajgsorocaba.org.br](http://ajgsorocaba.org.br)

13. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A CONSECUÇÃO DO OBJETO .....	82
14. FORMAS EMPREGADAS PARA FISCALIZAÇÃO .....	83
15. AÇÕES INDISPENSÁVEIS.....	85
15.1. FOMENTO DE MÃO DE OBRA EVENTUAL .....	86
15.2. LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTO .....	86
15.3. LOCAÇÃO DE VEÍCULO .....	87
15.4. TELEFONE MÓVEL.....	87
15.5. LOCAÇÃO DE IMÓVEL .....	87
15.6. MATERIAL GRÁFICO.....	88
15.7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO .....	88
15.8. PRONTUÁRIO .....	89
15.9. OBRIGAÇÕES COMUNS E ESPECÍFICAS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL .....	89
15.10. OBRIGAÇÕES COMUNS E ESPECÍFICAS DO MUNICÍPIO .....	93
REFERÊNCIAS.....	95





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE DO OBJETO A SER EXECUTADO

### 1.1. INSTITUIÇÃO PROPONENTE

<b>Razão Social:</b> Agindo Juntos Geramos+ AJG	
<b>Data de Constituição:</b> 07/07/2004	
<b>CNPJ:</b> 07.032.003/0001-56	<b>Data da Inscrição no CNPJ:</b> 13/10/2004
<b>Endereço:</b> Rua Humberto de Campos, 680, Jardim Zulmira	
<b>Cidade/UF:</b> Sorocaba/SP	<b>CEP:</b> 18.061-000
<b>Telefone:</b> (15) 3500-6119	<b>E-mail:</b> projetos@ajgmais.org.br
<b>Horário de Funcionamento:</b> 8h às 12h / 13h às 17h	
<b>Dias da Semana:</b> Segunda a sexta-feira	

<b>Presidente ou Representante legal da instituição:</b> Mariana Mancio Guia	
<b>Cargo:</b> Presidente	<b>Profissão:</b> Psicopedagoga
<b>CPF:</b> ██████████	<b>Data de nascimento:</b> ██████████
<b>RG:</b> ██████████	<b>Órgão Expedidor:</b> ██████████
<b>Vigência do mandato da diretoria atual:</b> de 13/10/2023 até 31/07/2025	

### 1.2. INSCRIÇÕES, CERTIFICAÇÕES E REGISTROS

Inscrição Municipal	319.381
---------------------	---------





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Inscrição Estadual	798.543.529.111
CRCE	0531/2014
CREMESP	1008379
CNES	4578791
CNEAS	Concluído
CMAS	143
CMDCA	191/P 02
CMPI	63
CNAP	2022
Selo Social	Desde 2014
Utilidade Pública Municipal	Lei nº 7914, de 18 de setembro de 2006
Utilidade Pública Estadual	Lei nº 18.109, de 12 de março de 2025
CEBAS Nº protocolo (em análise):	235874.0028116/2020

### 1.3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

#### ❖ Nossas Frentes de Transformação:

Navegamos pelos pilares da **Assistência Social**, mergulhamos nas expressões da **Cultura**, nutrimos mentes com a força da **Educação**,





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

impulsionamos o espírito através do **Esporte** e cuidamos do bem-estar com a dedicação à **Saúde**.

## IDENTIDADE

A Organização da Sociedade Civil (OSC) **Agindo Juntos Geramos+ AJG** é uma organização de direito privado, sem fins lucrativos, fundada em 7 de julho de 2004, com sede em Sorocaba, SP. Seu objetivo é promover ações de caráter social, educacional, de saúde, cultural e esportivo, atendendo crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade. A **AJG** atua em parceria com o setor público e privado, oferecendo programas de inclusão, capacitação, assistência social, saúde e educação, com foco na promoção de direitos humanos, cidadania e integração social.

O nome "**Agindo Juntos Geramos+ AJG**" encapsula a essência da organização ao enfatizar a colaboração e a solidariedade entre a equipe, a comunidade e os parceiros. "**Agindo Juntos**" destaca a importância das parcerias, ressaltando que, ao unirmos esforços com nossos colaboradores e beneficiários, conseguimos potencializar as ações em prol de um objetivo comum. A palavra "**Geramos**" sugere a produção de resultados concretos e transformadores, refletindo o foco em empoderar os beneficiários para que desenvolvam suas habilidades e alcancem seus objetivos. O símbolo "+" representa a criação de mais oportunidades, inovação e crescimento, sinalizando o compromisso da organização em expandir seu impacto e oferecer soluções efetivas para os desafios sociais. Assim, nosso nome carrega uma mensagem de transformação social, inclusão e um futuro melhor para todos.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

[ajgsorocaba.org.br](http://ajgsorocaba.org.br)

### ❖ Missão

Transformar vidas através de iniciativas inovadoras em saúde, educação, cultura, esporte e assistência social. Nossa missão é cultivar comunidades inclusivas, fortalecendo laços e potencializando o desenvolvimento humano, com foco em crianças, jovens, adultos e idosos, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade.

### ❖ Visão

Ser um farol de transformação social, impulsionando uma nova geração de cidadãos engajados e autônomos. Queremos ser reconhecidos como uma organização que inspira mudanças duradouras e cria um futuro mais inclusivo, solidário e conectado, onde todos têm a chance de realizar seu potencial.

### ❖ Valores

**Inclusão:** Promover a igualdade de oportunidades e o acesso a direitos para todos, sem discriminação.

**Solidariedade:** Trabalhar de forma colaborativa para apoiar aqueles em situação de vulnerabilidade.

**Ética:** Atuar com transparência, responsabilidade e respeito às leis e aos direitos humanos.

**Autonomia:** Incentivar o protagonismo e a autonomia dos beneficiários para que desenvolvam suas capacidades.

**Respeito à diversidade:** Valorizar as diferenças culturais, sociais e individuais, promovendo um ambiente de respeito mútuo.

**Inovação:** Buscar constantemente novas soluções para ampliar o impacto de nossas ações e programas.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

**Sustentabilidade:** Garantir a continuidade de nossas ações de forma responsável, equilibrando o cuidado ambiental, social e econômico.

## TRAJETÓRIA

Fundada em 07 de julho de 2004, a Agindo Juntos Geramos+ AJG foi criada com o objetivo de proporcionar assistência a crianças em situação de vulnerabilidade social na rede pública de ensino e saúde da zona norte de Sorocaba, inicialmente por meio da distribuição de farinha nutricional multimistura. Simultaneamente a essa iniciativa, a associação estabeleceu parcerias com o SENAI e o SENAC para oferecer cursos profissionalizantes.

Posteriormente, diversificamos nossas ações, incluindo atividades como o Coletivo Jovem, em colaboração com o Instituto Coca-Cola Brasil, além de programas de Padaria Artesanal, Confeitaria, Artesanato (pintura em tecido e crochê), Cursos de Idiomas (Japonês e Inglês), Informática Básica, Manicure e Pedicure, Modelagem e Costura, bem como Aulas de Ballet e Street Dance. Em 2018, participamos do programa "Capacitando para Autonomia", em parceria com o Instituto Cooperforte, ampliando nosso escopo de atuação.

A AJG obteve habilitação do Ministério do Trabalho para atuar no programa de Aprendizagem (Jovem Aprendiz), oferecendo cursos como Operador do Comércio em Lojas e Mercados, Assistente Administrativo, Auxiliar de Logística e Auxiliar de Produção. Em colaboração com a Rede Nacional de Aprendizagem, Promoção Social e Integração (RENAPSI), desenvolvemos cursos na área Bancária e Administrativa, incluindo Aprendiz Bancário e Auxiliar de Escritório e Serviços Administrativos.

Em um esforço contínuo para estabelecer vínculos saudáveis e permanentes com a sociedade, a AJG abriga o Grupo de Escoteiros Monte Serrat, que conta com aproximadamente 90 participantes. Nossa ampla infraestrutura permite que crianças, adolescentes e jovens do grupo





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

desenvolvam, aos sábados, atividades voltadas à capacitação moral e cívica, bem como a habilidades diversas, como sobrevivência na selva, primeiros socorros, cidadania e solidariedade.

A implementação do escotismo na região norte de Sorocaba, que compreende mais de 200 bairros e uma população estimada em cerca de 250 mil habitantes, foi viabilizada em parceria com a AJG. Essa colaboração foi fundamental para que voluntários da comunidade, sem experiência anterior no Movimento Escoteiro, realizassem a reunião de fundação em 06 de maio de 2017. O Grupo de Escoteiros Monte Serrat - 432/SP fez sua primeira promessa em 02 de julho de 2017, após um ano de planejamento. Em apenas seis meses, conquistou o nível Diamante na atividade Scout Joti Challenge 2017 e se destacou em participações distritais e eventos promovidos pelos Escoteiros do Brasil, recebendo o título de Grupo Padrão Ouro, um prêmio de reconhecimento anual para as Unidades Escoteiras Locais (UEs).

Entre novembro de 2018 e fevereiro de 2019, a AJG implementou o Programa ACESSUAS Mundo do Trabalho, em parceria com a Secretaria de Igualdade e Assistência Social (SIAS), que capacitou aproximadamente 700 jovens na faixa etária de 14 a 24 anos, em 10 locais indicados pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), conforme o Edital 04/2018. Além disso, em colaboração com a SIAS, o Conselho Tutelar, o SOS e o Ministério Público do Trabalho, desenvolvemos o programa de Combate ao Trabalho Infantil (PETI), que inclui acolhimento e fortalecimento de vínculos.

Em maio de 2019, a AJG assumiu a gestão do projeto Sabe Tudo Santa Marina, em parceria com a Égide Cursos, com a finalidade de oferecer cerca de 50 cursos que abrangem desde o nível básico até o avançado, direcionados a crianças, jovens e adultos.

Além disso, nossa sede abriga o Grupo de Caminhada/Ginástica Paineiras, um programa que conta com a colaboração de profissionais





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

[ajgsorocaba.org.br](http://ajgsorocaba.org.br)

capacitados e voluntários da comunidade. Este projeto visa a condução assistida de atividades físicas para cerca de 60 participantes, com foco na terceira idade. A prática regular de exercícios físicos proporciona não apenas uma melhoria na aptidão e disposição, mas também benefícios psicofisiológicos significativos, além da prevenção de doenças como a osteoporose. Estudos científicos corroboram que tais práticas contribuem para um envelhecimento mais saudável e satisfatório.

Com a chegada da pandemia de COVID-19 e as subsequentes medidas de controle, a AJG implementou uma série de ações para auxiliar na contenção e prevenção da disseminação do vírus, além de atender às necessidades sociais emergentes da comunidade.

Com o apoio do Instituto Coca-Cola Brasil e em parceria com a Agência de Desenvolvimento Econômico e Social de Sorocaba (ADES), iniciamos a segunda fase da campanha de prevenção e conscientização contra a COVID-19. Nesse contexto, realizamos a confecção e doação de 4.000 máscaras de tecido e 1.000 frascos de álcool em gel com capacidade de 500 ml. Além disso, foram distribuídos 1.000 kits, cada um contendo 4 máscaras e 1 frasco de álcool em gel, por meio do programa "Enfrentamento da Epidemia COVID-19" do Fundo Social de Solidariedade de Sorocaba.

Além disso, em uma ação responsável de prevenção e combate à COVID-19, a AJG, em parceria com o Instituto Coca-Cola Brasil, desenvolveu e aderiu a uma plataforma específica que possibilitou a transição das aulas presenciais para o formato virtual, assistido e supervisionado por educadores técnico-sociais. Essa adaptação foi crucial para assegurar a continuidade do ensino durante o cenário pandêmico, garantindo aos alunos a continuidade de sua qualificação e crescimento acadêmico e profissional. Os resultados dessa iniciativa incluíram a permanência no sistema educacional e o fortalecimento do vínculo do aluno com a instituição, o que, por sua vez, proporcionou uma





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

inserção mais assertiva e segura no mercado de trabalho, elevando a autoestima e a autoconfiança dos indivíduos.

Em resposta às necessidades emergentes, foram distribuídas 280 cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade. Com o abrandamento das medidas restritivas de combate à COVID-19, foi possível retomar gradativa e seguramente as atividades presenciais. Nesse contexto, ampliamos a gama de atividades oferecidas, incluindo oficinas de Zumba, Aeróbica, Ginástica Localizada, Circuito, Alongamento e Massagem.

Adicionalmente, com o intuito de promover a profissionalização de adolescentes e jovens, introduzimos o programa de Culinária Empreendedora, no qual os participantes aprendem a confeccionar doces artesanais, bolos e uma variedade de produtos de confeitaria para eventos, festas e coquetéis. O programa também abrange a gestão de negócios e marketing, capacitando os jovens para que possam se posicionar eficazmente no mercado e garantir uma fonte de renda.

Inauguramos recentemente o nosso dojô, onde atualmente está sendo oferecido um curso de judô com mais de 100 inscritos, distribuídos em quatro turmas que atendem jovens com idades variando de 6 a 20 anos. Este curso tem como objetivos principais não apenas o desenvolvimento da aptidão física e habilidades motoras reflexivas, mas também a promoção da cidadania, ética, solidariedade e a prevenção da evasão escolar entre os mais jovens. Para os alunos mais velhos, o curso visa direcioná-los em sua trajetória profissional e acadêmica, contribuindo de forma significativa para a mitigação de práticas e comportamentos desviantes entre os jovens em idade produtiva. Ademais, o curso incentiva a prática de exercícios físicos, fundamental para a prevenção de doenças e para a promoção da saúde.

Em uma iniciativa voltada à saúde, recentemente obtivemos a certificação junto ao CREMESP (Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo),





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

sob o número 1008379, conforme o artigo 1º da Lei Federal nº 6839/80 e o parágrafo único do artigo 1º do Decreto nº 44.045/58. Em consonância com a resolução da OMS de 1948, que define saúde como "um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença", buscamos essa certificação com o intuito de atuar de forma eficaz na formação, assessoria, gestão e cuidado da saúde. Essa certificação nos permite não apenas sonhar, mas principalmente implementar ações concretas que promovem uma assistência humanizada, resolutiva, acolhedora, vinculativa e socialmente relevante.

Adotamos uma visão holística e capacitadora que empodera o indivíduo como protagonista pleno de sua cidadania. Um exemplo dessa abordagem foi a realização da ação "AQUI TEM INCLUSÃO" na Festa Julina Beneficente de Sorocaba. Pela primeira vez na história da cidade, disponibilizamos uma equipe multidisciplinar de voluntários para acolher, orientar e atender pessoas com deficiência (PCD), seus familiares e acompanhantes durante o evento. Promovemos a inclusão de crianças e adolescentes com e sem deficiência, naturalizando as interações entre os diferentes. Oferecemos acesso gratuito aos PCDs ao parque de diversões, além de adequações para garantir a acessibilidade dos deficientes. Implementamos uma equipe permanente de intérpretes de Libras, que assegurou a comunicação para a comunidade surda, incluindo a tradução de apresentações de artistas como Thiaguinho, MC Hariel e Turma do Pagode, assim como de atrações humorísticas e infantis.

Essas intervenções foram realizadas ao longo de 15 dias em parceria com a Prefeitura e a AFEJUBES (Associação das Entidades Participantes da Festa Julina Beneficente de Sorocaba). Contamos com mais de 60 voluntários, incluindo jovens e universitários, coordenados por uma equipe multidisciplinar composta por psicólogos, fisioterapeutas, enfermeiros, assistentes sociais, pedagogos, psicopedagogos, gestores e engenheiros. Ao todo, atendemos mais de 500 PCDs e impactamos mais de 65.000 pessoas que participaram da festa.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Em nossa sede, somamos mais de 4.500 alunos diretamente atendidos, gerando um impacto social que beneficiou mais de 20.000 indivíduos na comunidade.

Desde 2022, a AJG ampliou seu impacto ao assumir a administração da Unidade de Acolhimento Transitório Infantojuvenil (UAI) "Fábrica de Sonhos", dos Centro de Atenção Psicossocial CAPS III "Alegria de Viver" e CAPS AD III "Roda Viva". Também coordenamos o Consultório na Rua (CnaR) e participamos ativamente do Projeto de Apoio à Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) do Município de Sorocaba, além de implementar programas de Educação Inclusiva na Rede Municipal de Ensino e atuar nas creches do município. No que se refere ao fortalecimento do desenvolvimento social, a AJG também administra o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e o Programa Jovem Aprendiz.

Expandindo nossa atuação, estabelecemos Residências Terapêuticas Tipo II em Americana e Salto e oferecemos Serviços de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes nas modalidades de Abrigo Institucional e Casa Lar em Itapeva e Alumínio. Em Americana, gerenciamos ainda o Cadastro Único, promovendo a inclusão social e o acesso a benefícios.

A trajetória da nossa organização reflete um compromisso sólido com a promoção do bem-estar social, da inclusão e do desenvolvimento humano. Ao longo dos anos, implementamos diversas iniciativas e programas que atendem às necessidades da comunidade, buscando sempre a inovação e a melhoria contínua em nossos serviços. À medida que avançamos, reafirmamos nosso propósito de continuar a transformar vidas, fortalecendo vínculos e promovendo uma sociedade mais justa e equitativa para todos.

***“Agindo Juntos Geramos Mais Oportunidades, Inclusão e Transformações que Impactam Realidades.”***





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

#### **1.4. OBJETO DA PARCERIA**

Administração, gestão e execução das atividades e serviços por meio de parceria com Organização da Sociedade Civil (OSC) doravante nomeada como Associação Agindo Juntos Geramos+ AJG, para apoio aos estudantes público-alvo da educação especial matriculados na Rede Municipal de Sorocaba, que apresentam limitações de ordem física, sensorial e/ou intelectual/cognitiva que acarretem dificuldades no autocuidado (atividades de vida diária) de caráter permanente ou temporário e nas questões pedagógicas, necessitando de suporte para realização das atividades, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Oferecer apoio, por meio de pessoal qualificado, doravante denominado Apoio Escolar, que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessário.

Ofertar apoio, por meio de pessoal qualificado, doravante denominado Apoio Escolar com Curso de Intérprete de Libras, que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência auditiva ou surdez e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessário.

Ofertar apoio, por meio de pessoal qualificado, doravante denominado Técnico de Enfermagem, para estudantes que necessitam de cuidados específicos de enfermagem durante o período de aula, tais como: manejo da DIABETES MÉLITUS, administração de medicamentos de uso contínuo mediante prescrição médica atualizada e autorização prévia da família, administração de dietas por via nasogástrica ou gastrostomia, manejo de colostomia, entre outros procedimentos que exijam a competência exclusiva deste profissional de saúde.

Ofertar apoio, por meio de pessoal qualificado, doravante denominado





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Enfermeiro, para estudantes que necessitam de cuidados específicos que sejam privativos ao exercício profissional do enfermeiro, e que possam ser realizados no ambiente escolar. Planejar, organizar e supervisionar o trabalho realizado pelos técnicos de enfermagem, além de planejar e executar programas de treinamento e aprimoramento dos técnicos de enfermagem, com base nas necessidades apresentadas, atualização técnica das práticas realizadas ou atualização da legislação de referência.

Ofertar supervisão por territórios Oeste, Leste e Norte, doravante denominado Supervisor, com sua atuação voltada para assessorar, coordenar, planejar de modo que seja eficiente e eficaz o papel dos profissionais atuantes nas unidades escolares.

Ofertar supervisão por territórios Oeste, Leste e Norte, doravante denominado Supervisor, com sua atuação voltada para fazer a comunicação para o setor de coberturas, a fim de sinalizar a necessidade da substituição dos profissionais faltantes nas unidades escolares com extrema urgência.

Ofertar capacitação/treinamento a própria equipe de profissionais da Educação Especial, direção e corpo pedagógico das Unidades escolares, por meio de pessoal qualificado, doravante denominados Supervisor e Enfermeiro.

Ofertar atenção as famílias dos estudantes público-alvo da educação especial, por meio de pessoal qualificado, doravante denominados Supervisor e Enfermeiro, a pedidos das Unidades escolares, por meio do acolhimento, atendimento e orientação mediante as demandas apresentadas, tendo em vista a garantia do suporte necessário e inclusão efetiva.

Ofertar espaços de reunião de equipe da educação especial, organizado por meio de pessoal qualificado, doravante denominados Supervisor e Enfermeiro, projetando o desempenho satisfatório das ações propostas.

Realizar articulações intersetoriais, quando pertinente e em conjunto as famílias e unidades educacionais, em atenção as demandas apresentadas por





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

meio de pessoal qualificado, doravante denominados Coordenador Geral, Supervisor e Enfermeiro, garantindo o atendimento legítimo e direcionamento do cuidado com os casos atendidos.

Proposição de reunião com a Secretaria da Educação de Sorocaba (SEDU), por meio de pessoal qualificado, doravante denominados Coordenador Geral, Supervisor e Enfermeiro, ao menos quadrimestral, ou sempre que seja solicitado pela DEE, planejando a regulação das metodologias e atividades desenvolvidas.

Proposição de Encontros de Famílias dirigido por profissional qualificado, doravante denominados Supervisor e Enfermeiro, com estruturação/ordenação por Unidades de Atendimento/Territórios, com a abordagem de temáticas variadas, ambicionando a expansão, evolução e inclusão dos estudantes público-alvo da educação especial nas escolas, em seus contextos residenciais/familiares e na comunidade, trabalhando questões pertinentes ao protagonismo e efetiva garantia de direitos.

Ofertar parte administrativa, doravante denominado Auxiliar Administrativo, com sua atuação nas questões administrativas do serviço.

Todos os estudantes devem conviver e compartilhar o mesmo ambiente de ensino e aprendizagem, livres de discriminação injustas de qualquer natureza, participando e aprendendo junto dos demais. Nesse sentido, a escola inclusiva valoriza as potencialidades de cada sujeito e dá condições para que todos aprendam e se desenvolvam integralmente.

O direito constitucional à educação é uma garantia universal, isto é, contempla todos os sujeitos. É dever, tanto do Estado como das famílias, fornecer às crianças e aos adolescentes meios de acesso e permanência nas escolas.

“A hegemonia dos direitos humanos como linguagem de dignidade humana é hoje incontestável. No entanto, esta hegemonia convive com uma realidade perturbadora. A





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

grande maioria da população mundial não é sujeitode direitos humanos. É objeto de discursos de direitos humanos.”  
Boaventurade Sousa Santos”

## **2. ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS E SUA METODOLOGIA**

As atividades a serem executadas e sua metodologia serão aplicadas nos moldes das normas e legislações vigentes, sobretudo, citadas em edital e projeto básico, bem como em conformidade as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

“A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho” Art. 53., Capítulo IV, Estatuto da Criança e do Adolescente

### **2.1. PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Prestar serviço de apoio especializado aos estudantes com deficiências matriculados nas escolas da Rede Municipal de Sorocaba que atenderá as especificidades de cada estudante e abrangerá as seguintes funções:

#### **Apoio Escolar:**

- Recepcionar o estudante quando na sua chegada a unidade educacional, auxiliando-o na locomoção e no transporte de materiais e objetos pessoais,acompanhando-o;
- Acompanhar o estudante, ao término da aula, até o local onde será entreguea pessoa por ele responsável;
- Garantir o acesso, o deslocamento e a movimentação do estudante em todo o ambiente escolar para a realização das atividades internas e externas a sala de aula, inclusive nos horários de intervalo;





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

[ajgsorocaba.org.br](http://ajgsorocaba.org.br)

- Executar apoio necessário nos momentos de alimentação, higiene bucal, uso do sanitário, higiene íntima, troca de fraldas e vestuário;
- Realizar procedimentos de aferição de glicemia e assepsias específicas desonda, traqueal, mediante a função específica atribuída pelo cargo, (ação realizada somente por técnico em enfermagem e enfermeiro);
- Acompanhar e auxiliar o estudante nas atividades em sala de aula ou atividades extras, constantes em calendário escolar;
- Utilizar e realizar os procedimentos de higienização dos equipamentos e utensílios habitualmente utilizados pelo estudante para alimentação e higiene;
- Zelar pela higiene dos materiais de procedimentos específicos para o asseio do estudante;
- Desempenhar suas funções com zelo, de forma a não colocar em risco a saúde e o bem-estar do estudante;
- Comunicar aos responsáveis pela unidade educacional, quando necessário, as ocorrências relacionadas ao estudante, não se reportando diretamente a família do estudante;
- Fazer registro de ocorrência, quando necessário, conforme orientação dos responsáveis pela unidade educacional;
- Reconhecer as situações que necessitam de intervenção externa ao âmbito escolar, tais como socorro médico, as quais deverão seguir os procedimentos já previstos e realizados pela instituição educacional;
- Cumprir o horário, estar adequadamente uniformizado e utilizar materiais de proteção e segurança na execução dos serviços;
- Comunicar antecipadamente ausências e possíveis faltas;
- Adequar-se ao ambiente educacional, exercendo sua função de acordo com os parâmetros estabelecidos pelo Projeto Pedagógico da Escola, sob a orientação da equipe gestora da unidade educacional e docente titular





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

da turma onde a criança se encontra matriculada, realizando o apoio pedagógico das atividades propostas;

- Respeitar o espaço do professor da turma como planejador, orientador e realizador de todas as atividades pedagógicas, colocando-se a disposição do apoio quando necessário;
- Auxiliar o estudante parcial ou totalmente, nas atividades de manipulação de objetos, de escrita ou digitação (quando os recursos das ajudas técnicas não estiverem adaptados ou não forem suficientes para a independência do estudante), no uso de pranchas de comunicação, e na orientação espacial em todas as atividades, inclusive nas brincadeiras, atentando para a não interferência no trabalho pedagógico, apenas realizando seu apoio e no desenvolvimento da autonomia dos estudantes;
- Atuar somente com os estudantes vinculados a Divisão de Educação Especial, de acordo com a necessidade de cada um, respeitando o limite de até 03 (três) estudantes simultaneamente por período (manhã/tarde);
- Respeitar a privacidade de quem está sendo cuidado, demonstrar sensibilidade e paciência, saber ouvir, manter a calma em situações críticas, atuar com discrição em situações especiais, demonstrar criatividade, saber lidar com a agressividade, saber lidar com sentimentos negativos e frustrações, dominar noções primárias de saúde;
- Os profissionais de apoio escolar, trabalharão 44 (quarenta e quatro) horas semanais, podendo executar suas atividades em duas unidades diferentes, de acordo com a necessidade da Secretaria da Educação;
- Requisitos: Ensino Médio completo e curso de qualificação básica de profissional de apoio especializado.

#### **Apoio Escolar com Curso de Intérprete em Libras:**

- Recepcionar o estudante quando na sua chegada a unidade educacional, auxiliando-o na locomoção e no transporte de materiais e objetos





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- pessoais,acompanhando-o;
- Acompanhar o estudante, ao termino da aula, até o local onde será entreguea pessoa por ele responsável;
  - Garantir o acesso, o deslocamento e a movimentação do estudante em todo o ambiente escolar para a realização das atividades internas e externas a sala de aula, inclusive nos horários de intervalo;
  - Executar apoio necessário nos momentos de alimentação, higiene bucal, uso do sanitário, higiene intima, troca de fraldas e vestuário;
  - Realizar procedimentos de aferição de glicemia e assepsias especificas desonda, traqueal, mediante a função especifica atribuída pelo cargo, (ação realizada somente por técnico em enfermagem e enfermeiro);
  - Acompanhar e auxiliar o estudante nas atividades em sala de aula ou atividades extras, constantes em calendário escolar;
  - Utilizar e realizar os procedimentos de higienização dos equipamentos e utensílios habitualmente utilizados pelo estudante para alimentação e higiene;
  - Zelar pela higiene dos materiais de procedimentos específicos para o asseido do estudante;
  - Desempenhar suas funções com zelo, de forma a não colocar em risco a saúde e o bem-estar do estudante;
  - Comunicar aos responsáveis pela unidade educacional, quando necessário, as ocorrências relacionadas ao estudante, não se reportando diretamente a família do estudante;
  - Fazer registro de ocorrência, quando necessário, conforme orientação dosresponsáveis pela unidade educacional;
  - Reconhecer as situações que necessitam de intervenção externa ao âmbitoescolar, tais como socorro médico, as quais deverão seguir os procedimentos já previstos e realizados pela instituição educacional;
  - Cumprir o horário, estar adequadamente uniformizado e utilizar materiais





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

[ajgsorocaba.org.br](http://ajgsorocaba.org.br)

- deproteção e segurança na execução dos serviços;
- Comunicar antecipadamente ausências e possíveis faltas;
  - Adequar-se ao ambiente educacional, exercendo sua função de acordo com os parâmetros estabelecidos pelo Projeto Pedagógico da Escola, sob a orientação da equipe gestora da unidade educacional e docente titular da turma onde a criança encontra-se matriculada, realizando o apoio pedagógico das atividades propostas;
  - Respeitar o espaço do professor da turma como planejador, orientador e realizador de todas as atividades pedagógicas; colocando-se a disposição ao apoio quando necessário;
  - Auxiliar o estudante parcial ou totalmente, nas atividades de manipulação de objetos, de escrita ou digitação (quando os recursos das ajudas técnicas não estiverem adaptados ou não forem suficientes para a independência do estudante), no uso de pranchas de comunicação, e na orientação espacial em todas as atividades, inclusive nas brincadeiras, atentando para a não interferência no trabalho pedagógico, apenas realizando seu apoio e no desenvolvimento da autonomia dos estudantes;
  - Atuar somente com os estudantes vinculados a Divisão de Educação Especial, de acordo com a necessidade de cada um, respeitando o limite de até 03 (três) estudantes simultaneamente por período (manhã/tarde);
  - Respeitar a privacidade de quem está sendo cuidado, demonstrar sensibilidade e paciência, saber ouvir, manter a calma em situações críticas, atuar com discrição em situações especiais, demonstrar criatividade, saber lidar com a agressividade, saber lidar com sentimentos negativos e frustrações, dominar noções primárias de saúde;
  - Os profissionais de apoio escolar com capacitação em Libras, trabalharão 44 (quarenta e quatro) horas semanais, podendo executar suas atividades em duas unidades diferentes, de acordo com a necessidade da Secretaria da Educação;





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Requisitos: Ensino Médio completo e curso de qualificação básica de profissional de apoio especializado, curso de Interprete de Libras.

### **Supervisor:**

- O Supervisor trabalhará 44 (quarenta e quatro) horas semanais, com sua atuação voltada para assessorar, coordenar, planejar de modo que seja eficiente e eficaz o papel dos profissionais atuantes nas unidades escolares, fazer as coberturas necessárias dos profissionais faltantes nas unidades escolares com extrema urgência;
- Capacitação/treinamento projetado pela equipe de supervisores direcionados para equipe da educação especial, direção e corpo pedagógico;
- Supervisão/assessoramento da direção e corpo pedagógico das Unidades Escolares quanto a demanda de atendimento;
- Atenção familiar por meio de acolhimento e orientação mediante as demandas apresentadas por parte das unidades educacionais, tendo em vista a garantia do suporte necessário e inclusão efetiva;
- Condução de reunião de equipe objetivando comunicar e construir, da forma mais clara possível, toda e qualquer informação e proposta de ação relevante para o desenvolvimento do serviço;
- Articulação intersetorial, quando pertinente e em conjunto as famílias e unidades educacionais, tendo em vista a sistematização do atendimento necessário para integralidade do cuidado;
- Reunião com a SEDU, ao menos bimestral, planejando a regulação das metodologias e atividades desenvolvidas;
- Proposição de encontro de família e em aberto para participação da comunidade, com temáticas diversas correlacionadas ao objeto de parceria;





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Requisitos: Ensino Superior completo.

#### **Coordenador Geral:**

- O Coordenador Geral trabalhará 44 (quarenta e quatro) horas semanais, com sua atuação voltada para coordenar, assessorar, planejar de modo que seja eficiente e eficaz a condução das ações da equipe de supervisão, que será reflexo direto na conduta dos profissionais atuantes nas unidades escolares;
- Capacitação/treinamento projetado de forma estratégica em conjunto com a equipe de supervisores a fim de aprimorar o desempenho dos profissionais;
- Atenção familiar por meio de acolhimento e orientação mediante as demandas apresentadas por parte das unidades educacionais, tendo em vista a garantia do suporte necessário e inclusão efetiva;
- Condução de reunião de equipe objetivando comunicar e construir, da forma mais clara possível, toda e qualquer informação e proposta de ação relevante para o desenvolvimento do serviço;
- Articulação intersetorial, quando pertinente e em conjunto as famílias e unidades educacionais, tendo em vista a sistematização do atendimento necessário para integralidade do cuidado;
- Reunião com a SEDU, ao menos bimestral, ou sempre que seja solicitado pela DEE, planejando a regulação das metodologias e atividades desenvolvidas;
- Proposição de encontro de família e em aberto para participação da comunidade, com temáticas diversas correlacionadas ao objeto de parceria;
- Responsável pelo envio dos relatórios e documentos para prestação de contas do serviço prestado, além da comunicação formal através de ofícios e meios eletrônicos de comunicação;





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Requisitos: Ensino Superior completo.

### **Técnico de Enfermagem:**

- O Técnico em Enfermagem trabalhará 30 (trinta) horas semanais;
- Acompanhar o aluno de referência, pré avaliado pelo profissional enfermeiro, durante o período de aula, com a realização de atividades tais como: manejo da DIABETES MÉLITUS, administração de medicamentos de uso contínuo mediante prescrição médica atualizada e autorização prévia da família, administração de dietas por via nasogástrica ou gastrostomia, manejo de colostomia, entre outros procedimentos que exijam a competência exclusiva deste profissional de saúde.
- Reportar-se diretamente aos Enfermeiros para alinhamento de condutas e procedimentos que sejam necessários durante o período de acompanhamento aos estudantes;
- Requisitos: Curso Técnico em Enfermagem.

### **Enfermeiro:**

- O Enfermeiro trabalhará 30 (trinta) horas semanais;
- Atuará com estudantes que necessitam de cuidados específicos que sejam privativos ao exercício profissional do enfermeiro e que possam ser realizados no ambiente escolar;
- Planejar, organizar e supervisionar o serviço dos técnicos de enfermagem;
- Participar nos programas de treinamento e aprimoramento dos técnicos de enfermagem;
- Atenção familiar por meio de acolhimento e orientação mediante as demandas apresentadas por parte das unidades educacionais, tendo em





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

vista a garantia do suporte necessário e inclusão efetiva;

- Condução de reunião de equipe objetivando comunicar e construir, da forma mais clara possível, toda e qualquer informação e proposta de ação relevante para o desenvolvimento do serviço;
- Articulação intersetorial, quando pertinente e em conjunto as famílias e unidades educacionais, tendo em vista a sistematização do atendimento necessário para integralidade do cuidado;
- Reunião com a SEDU, ao menos bimestral, ou sempre que seja solicitada DEE e/ou equipe de nutrição, planejando a regulação das metodologias e atividades desenvolvidas;
- Proposição de encontro de família e em aberto para participação da comunidade, com temáticas diversas correlacionadas ao objeto de parceria;
- Requisitos: Curso Superior em Enfermagem.

### **Supervisor do RH:**

- O Supervisor de RH trabalhará 44 (quarenta e quatro) horas semanais;
- Será responsável pelo gerenciamento do quadro de funcionários previstos em plano de trabalho;
- Organização de fluxos de admissão e demissão, benefícios, medicina do trabalho, desenvolvimento de planilhas e relatórios de controle interno, gerenciar a correspondência enviada e recebida;
- Organização do setor em parceria com os auxiliares administrativos, responsável pelos serviços administrativos em geral;
- Requisitos: Ensino Superior completo.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

## **2.2. METODOLOGIA A SER EMPREGADA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

É assegurada igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

[...] As pessoas e os grupos sociais têm o direito a ser iguais quando a diferença os inferioriza e o direito a ser diferentes quando a igualdade os descaracteriza.  
(BOAVENTURA DE SOUZA SANTOS, 2005, p. 12)

Todos os seres humanos são dotados da capacidade de aprender, especialmente com convívio social. Sendo assim, na instituição educacional, é necessário propiciar um ambiente rico e verdadeiramente estimulador de suas potencialidades, em que o/a estudante possa perceber que ele/a é um ser em constante aprendizagem e que, além disso, há sempre alguém que procura mediar o conhecimento de forma que todos/as possam ter acesso, apresentando-se como um ambiente favorecedor do desenvolvimento e da aprendizagem. Há necessidade de garantir o acesso aos espaços, aos recursos, intervenções pedagógicas e à comunicação, de maneira que se atenda às necessidades educacionais de todos/as os/as estudantes mediante a eliminação de barreiras.

De acordo com o que preconiza a Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948), “todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade” (Art. 1). Ainda, a Constituição Federal (BRASIL, 1988) garante expressamente o “direito à igualdade” (art. 5º).

A AJG conta com a construção de uma metodologia de ação com base na concepção de direitos humanos, cujo entendimento incorpora [...] conceitos de cidadania democrática, cidadania ativa e cidadania planetária, por sua vez inspiradas em valores humanistas e embasadas nos princípios da liberdade, da igualdade, da equidade e da diversidade, afirmando sua universalidade,





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

indivisibilidade e interdependência. (BRASIL, 2009, p. 23).

A AJG, para tanto, continuará conduzindo as atividades visando atender as especificidades dos estudantes, propiciando o protagonismo, autonomia e pleno desenvolvimento dentro de suas potencialidades. Ainda, considera o ser humano de forma integral e em sua complexidade.

As atividades envolvem a atuação no atendimento das crianças e adolescentes público-alvo da Educação Especial no ambiente escolar, garantindo as condições para acesso, participação e permanência dos estudantes, propiciando uma educação de qualidade com equidade, possibilitando a efetiva inclusão.

Ainda, relaciona-se as atividades ao processo de educar e cuidar, não se restringindo as atividades pedagógicas, mas também o cuidar como agente de bem estar e interações, como troca de experiências. Cuidar, no âmbito da educação inclusiva, significa valorizar a dignidade humana, a autonomia e o espaço acessível para a reflexão-ação. Além disso, reflete-se sobre o cuidado e a educação inclusiva, como atenção às diferenças e acolhimento do outro. Uma educação centrada no cuidado, prioriza o diálogo, preocupa-se com a vida e reconhece a singularidade e a pluralidade dos sujeitos.

A partir de um pensamento de educação para todos, garantido pela LDB de 2015, confirma-se que a educação é:

“[...] direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo [...], de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.” (BRASIL, 2015, n.p.)

Tal ação é fundamental para a efetiva permanência dos estudantes nas unidades escolares, tendo em vista a necessidade desse atendimento para





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

locomoção, alimentação e higiene, visando o pleno desenvolvimento do indivíduo.

Um aspecto que também precisa ser observado é a garantia da atenção individual dentro do coletivo. A promoção da autonomia e a individualização do cuidado são eixos importantes em sua priorização. “Semelhante a si mesmo por sua humanidade, diferente de si mesmo por sua singularidade pessoal e/ou cultural” (MORIN, 2015, p. 73).

“O cuidado somente surge quando a existência de alguém tem importância para mim. Passo então a dedicar-me a ele; disponho-me a participar de seu destino, de suas buscas, de seus sofrimentos e de seus sucessos, enfim, de sua vida. Cuidado significa então desvelo, solicitude, diligência, zelo, atenção, bom trato.” (BOFF, 2014, p. 103)

Assim, é evidente a importância desse atendimento no ambiente educativo que, em parceria com a escola e família, promoverá a formação da criança e a transformação do ser natural em um ser social, um cidadão.

Para além das atividades diretamente ligadas ao atendimento dos estudantes, é necessária a administração e gestão dos recursos humanos que atuarão direta e indiretamente no atendimento dessas crianças e adolescentes. A AJG realizará a contratação dos profissionais preservando que esses sejam qualificados para exercer suas funções no ambiente escolar.

Levar-se-á em conta as possibilidades de descobertas, as potencialidades e as genialidades das crianças, mediante o acolhimento de seus interesses singulares, sendo assim indispensável que os estudantes aprendam e se desenvolvam brincando, convivendo, explorando, participando em inúmeros contextos.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

“Educar é sinônimo de propiciar situações de cuidados, brincadeiras e práticas significativas voltadas às aprendizagens, mediadas de forma integral e que possibilite o desenvolvimento das capacidades e habilidades infantis e interações sociais saudáveis, de compreensão de ser e viver com o outro, em interações de respeito, aceitação e confiança pela criança, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.” (Brasil, 1998)

As atividades administrativas e pedagógicas não serão desenvolvidas isoladamente; pois se integram, se complementam e devem estar em consonância a legislação, as orientações e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Ainda, a estrutura organizacional da capacitação/treinamento proposto será projetado pela equipe de supervisores e enfermeiros em acordo ao objeto da parceria e demandas identificadas por meio de levantamentos realizados em supervisão/assessoramento e reunião com os profissionais envolvidos ao atendimento na educação especial, possibilitando, sobretudo, a produção de material didático acessível.

As capacitações/treinamentos serão direcionadas para equipe da educação especial (item 12 - Recursos Humanos), direção e corpo pedagógico das Unidades atendidas, tendo em vista a qualificação e valorização de profissionais da educação. O ordenamento das capacitações/treinamentos será classificado de acordo com o público-alvo a ser atingido. A grade de temática é prévia e novas temáticas poderão ser inseridas e planejadas no decorrer da administração, gestão e execução das atividades e serviços. A seguir é apresentada a grade de temáticas prévias a serem abordadas em capacitação/treinamento:





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

## TEMAS – DIREÇÃO / CORPO PEDAGÓGICO

O que é a Educação Especial e a quem se refere
Desmistificando o conceito de “normalidade”: agindo contra os estigmas e preconceitos
Facilitadores: agindo contra as barreiras e promovendo a acessibilidade
Olhar humanizado para as práticas inclusivas
O processo de vinculação e sua importância no âmbito escolar
Formas de identificar e estabelecer comunicação para todos
Adaptações / adequações necessárias no ambiente escolar
Manuseios adequados em atenção as demandas: respeito as singularidades
Formas de trabalhar o aspecto sensorial, coordenação motora grossa e fina, planejamento motor e motricidade
Patologias e condições clínicas
Como potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes, por meio da autonomia e protagonismo
Uma escola inclusiva: como garantir a inclusão de forma prática e aplicável
Articulação efetiva com a equipe gestora das unidades escolares
Produção conjunta: painel sensorial, painel de coordenação motora, caixa de acomodação sensorial, entre outros
Abordagem com famílias
Uma equipe integrada em prol a inclusão





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

[ajgsorocaba.org.br](http://ajgsorocaba.org.br)

Outros

### TEMAS – APOIO ESCOLAR

O que é a Educação Especial e a quem se refere

Desmistificando o conceito de “normalidade”: agindo contra os estigmas e preconceitos

Facilitadores: agindo contra as barreiras e promovendo a acessibilidade

Olhar humanizado para as práticas inclusivas

O processo de vinculação e sua importância no âmbito escolar

Formas de identificar e estabelecer comunicação para todos

Adaptações / adequações necessárias no ambiente escolar

Manuseios adequados em atenção as demandas: respeito as singularidades

Formas de trabalhar o aspecto sensorial, coordenação motora grossa e fina, planejamento motor e motricidade

Patologias e condições clínicas

Fases do desenvolvimento

Como potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes, por meio da autonomia e protagonismo

Uma escola inclusiva: como garantir a inclusão de forma prática e aplicável

Sentir-se pertencente: integração entre as crianças e adolescentes diferentes em um mesmo ambiente

Noções primárias de saúde





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Convulsões infantil
Disfagia
Refluxo
Procedimentos em atividades de vida diária: recepção da criança, abordagem respeitosa, material de uso individual, alimentação, higiene pessoal (troca de fralda, banho, escovação dos dentes, higiene das mãos, vestuário, etc.)
Adaptação / adequação das ludicidades/brincadeiras com as crianças com alteração no desenvolvimento
Medidas de segurança para evitar quedas
Como exercer a remediação em situações envolvendo quedas
Primeiros socorros
Manejo com cadeirantes
Procedimentos Operacionais Padrão (POP)
Uma equipe integrada em prol a inclusão
Outros

### **TEMAS – TÉCNICOS DE ENFERMAGEM**

O que é a Educação Especial e a quem se refere

Desmistificando o conceito de “normalidade”: agindo contra os estigmas e preconceitos

Facilitadores: agindo contra as barreiras e promovendo a acessibilidade

Olhar humanizado para as práticas inclusivas





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

O processo de vinculação e sua importância no âmbito escolar
Adaptações / adequações necessárias no ambiente escolar
Formas de identificar e estabelecer comunicação para todos
Manuseios adequados em atenção as demandas: respeito as singularidades
Patologias e condições clínicas
Como potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes, por meio da autonomia e protagonismo
Uma escola inclusiva: como garantir a inclusão de forma prática e aplicável
Convulsão infantil: como identificar e procedimentos
Cuidados necessários com a sonda nasogástrica e GTT (higienização, posição adequada, administração da dieta e manutenção do pós prandial)
Administração da medicação: cuidados necessários
Controle de glicemia e cálculo para aplicação da insulina ( contagem de carboidratos)
Controle de sinais vitais
Manejo com cadeirantes
Manejo com paralisia cerebral em seus níveis de complexidade
Diabetes Méllitus
Procedimentos Operacionais Padrão (POP)
Uma equipe integrada em prol a inclusão
Outros

Ainda, os temas comuns deverão ser abordados com toda equipe da Educação Especial, incluindo auxiliares administrativos, visto que a AJG acredita que a promoção da inclusão ocorre em todas as instâncias e por meio da





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

conscientização e participação de todos. A inclusão também se encontra nas pequenas atitudes, das quais todos podem empregar em suas ações cotidianas.

Efetivação de supervisão/assessoramento da direção e corpo pedagógico das Unidades de Atendimento quanto a demanda de atendimento, escutando, acolhendo e orientando referente a direção que assegure a regularidade do funcionamento do serviço prestado. As supervisões/assessoramentos deverão ocorrer em todas as Unidades de Atendimento, durante todos os meses da vigência do termo de colaboração.

Atenção familiar por meio de acolhimento e orientação mediante as demandas apresentadas, tendo em vista a garantia do suporte necessário e inclusão efetiva. A atenção as famílias serão ofertadas a pedido das unidades escolares e realizadas por supervisores e enfermeiros. Visará também garantir à família e ao público alvo da educação especial o acompanhamento quanto a qualidade do ensino/aprendizagem, assegurando apoio no que se refere a informações sobre às condições de atendimento aos alunos, promovendo um processo de gestão democrática.

Condução de reunião de equipe objetivando comunicar e construir, da forma mais clara possível, toda e qualquer informação e proposta de ação relevante para o desenvolvimento do serviço, estabelecida com frequência mensal, oportunizando a participação de profissionais de referência para execução das atividades.

A articulação intersetorial visa garantir serviços de apoio intersetorial entre órgãos e políticas públicas de educação, saúde, assistência social, direitos humanos e outros e ocorrerá tendo em vista a sistematização do atendimento necessário para integralidade do cuidado. Ocorrerá, sobretudo, em parceria com a família e unidades educacionais, fortalecendo e garantindo acesso aos direitos aos usuários das políticas públicas. A intersetorialidade é prática de gestão e ocorrerá quando pertinente e em conformidade a existência das demandas, por





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

parte dos supervisores e enfermeiros.

Para um efetivo trabalho de rede, se faz necessário integrar as diversas políticas públicas voltadas para a promoção dos direitos da criança e do adolescente. Compartilhar objetivos e procedimentos, obtendo as interações necessárias com outras instâncias e construindo, assim, vínculos horizontais de interdependência e complementaridade. Isso permite compartilhar responsabilidades e reivindicações por meio de nossos objetivos e compromissos comuns, que é o bem-estar da criança e do adolescente. O trabalho em rede pode aumentar a capilaridade das ações, propiciar a troca de experiência entre os vários atores que potencialmente podem se transformar em acúmulo de experiência e de conhecimento, aumentando a difusão e disseminação desses.

Além das ações descritas até então em sua metodologia de aplicação, serão propostas organizações de reuniões com a SEDU, preconizada ao menos quadrimestral, planejando a regulação das metodologias e atividades desenvolvidas, entendendo que a Secretaria de Educação se configura como importante ator para transformação da educação especial de Sorocaba.

A AJG apresenta a proposta que se refere ao desenvolvimento de encontro de famílias com temáticas diversas correlacionadas ao objeto de parceria, organizadas por profissionais doravante denominados supervisores e enfermeiros, com divisão dos encontros levando em consideração as unidades de atendimento e seus respectivos territórios, com proposta de frequência mensal, ou seja, atendendo a unidades de atendimento e territórios distintos a cada mês, tendo em vista contemplar toda delimitação geográfica para execução da parceria. O encontro de famílias é a proposta da AJG na perspectiva do bem-estar do aluno, formação de qualidade, ser uma escola inclusiva e atingir a inclusão em seu âmago, podendo se configurar como um encontro aberto também para participação da comunidade, todavia, será apresentada a proposta





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

e identificada a real aderência das famílias para sua ocorrência.

O grande desafio da inclusão é fazer com que a sociedade como um todo se interesse pela discussão da diversidade para superar discriminações relacionadas as pessoas que apresentam limitações de ordem física, sensorial e/ou intelectual/cognitiva. Após constatação de aderência por parte dos familiares para execução dos encontros, demais temáticas poderão ser planejadas e organizadas em consonância ao levantamento de demandas que atendam as famílias no cuidado para com as crianças e adolescentes no processo de inclusão. A seguir é apresentado o cronograma com temáticas para proposta de encontro de famílias:

<b>TEMAS</b>
Papel da família na Educação Especial: corresponsabilização
Fortalecimento familiar no processo de diagnóstico
Diagnóstico precoce: importância do tratamento de base
Diagnósticos: TEA, TOD, TDAH, paralisia cerebral, mielomeningocele, hidrocefalia, dentre outros
Cuidado adequado a ser ofertado as crianças e adolescentes com alteração no desenvolvimento
Fases do desenvolvimento
Plasticidade cerebral
Crianças e adolescentes com autonomia e protagonistas de sua história e aprendizagem
A importância das terapias no processo de cuidado
Políticas públicas para o atendimento das crianças, adolescentes e famílias
Garantia dos direitos e equidade no atendimento
Atribuições dos profissionais da Educação Especial e o trabalho





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

desempenhado com as crianças e adolescentes público-alvo da educação especial
Fluxo de instituições e clínicas escolas que ofertam tratamento gratuito: garantindo o acesso
Garantia da inclusão das crianças e adolescentes público-alvo da Educação Especial a partir de sua integração em comunidade
Convivência com crianças com deficiência físicas, intelectuais, auditivas, visuais e comportamentais

Desse modo, as atividades realizadas pela AJG na execução do objeto da parceria se pautarão nos seguintes documentos:

- Lei de Diretrizes e Bases Lei nº 9394/1996 e suas alterações;
- LBI - Lei Brasileira de Inclusão;
- Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Constituição Federal;
- Decreto Federal no 5296/04;
- Ademais normas e legislações vigentes, sobretudo, citadas em edital e projeto básico, bem como em conformidade as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Para a aplicação de uma metodologia assertiva, elaborado Procedimento Operacional Padrão (POP) com instruções e descrições de atividades que documentam a rotina de importantes ações a serem desenvolvidas pelos profissionais (item 12 - tabela de Recursos Humanos) perante o atendimento às demandas da Educação Especial, que segue em anexo a este Plano de Trabalho. Para elaboração do arquivo, foram utilizadas referências documentais





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

que estão descritas no item “Referências”. O Procedimento Operacional Padrão (POP) poderá ainda ser aprimorado e acrescido com demais descritivos de atividades pertinentes ao objeto. O Procedimento Operacional Padrão (POP) produzido será submetido a análise e aprovação da SEDU.

### **3. METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS MENSUÁREIS A SEREM ATINGIDAS**

### **4. DEFINIÇÃO DOS INDICADORES, DOCUMENTOS E OUTROS MEIOS DE VERIFICAÇÃO**

<b>METAS QUALITATIVAS</b>	<b>PARÂMETROS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PERIODICIDADE DA AVALIAÇÃO DAS METAS</b>
Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município	Relatórios e documentos da prestação de contas	Documentos para a prestação de contas	Mensal
Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, de acordo com a proposta	Relatórios e documentos da prestação de contas	Documentos para a prestação de contas	Mensal





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Planilha de composição de custos	Relatórios e documentos da prestação de contas	Documentos para a prestação de contas	Mensal
Manter organizada e atualizada a documentação dos funcionários e das crianças atendidas por eles	Pasta física e/ou online com documentação e planilha com mapeamento e cobertura dos profissionais com relação nominal	Existência e atualização de pasta física e/ou digital contendo documentação comprobatória e planilha de mapeamento com cobertura nominal dos profissionais.	Mensal
Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho	Relatórios e documentos	Acompanhamento, supervisão e redação de relatórios e documentos	Mensal
Gerir os profissionais em consonância com o projeto básico/Plano de Trabalho	Por meio do acompanhamento, supervisão, orientação e treinamentos dos profissionais	Por meio do acompanhamento, supervisão, orientação e treinamentos dos profissionais	Mensal
Capacitar, treinar e supervisionar os profissionais, incrementando a formação dos profissionais envolvidos a aplicação do plano, adotando a perspectiva inclusiva	Por meio do acompanhamento, supervisão, orientação e treinamentos dos profissionais	A OSC estará atenta às necessidades de capacitação, treinamento e orientação à atuação dos profissionais nas unidades escolares	Mensal





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes, por meio da autonomia e protagonismo	Por meio de acompanhamento e observação das necessidades apresentadas	Por meio de auxílios nas tarefas em sala de aula, bem como nos demais espaços do ambiente escolar	Mensal
Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a alimentação, higiene, locomoção e segurança de todos os atendidos	Por meio de acompanhamento e observação da necessidade apresentada	Por meio de acompanhamento e observação da necessidade apresentada	Mensal
Garantir a qualidade do atendimento com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria de Educação	Por meio de acompanhamento e observação da necessidade apresentada	Por meio de acompanhamento e observação da necessidade apresentada	Mensal
Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar	Por meio de articulação com os demais profissionais da unidade escolar	Por meio de reuniões e orientações quanto às práticas educativas	Mensal
Acompanhar e auxiliar nas aprendizagens e vivências enriquecedoras para as crianças público-	Os profissionais estarão sempre atentos e observando as necessidades de auxílio e	Por meio de reuniões e orientações quanto às práticas educativas, observando e atendendo	Mensal





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

<p>alvo da Educação Especial matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação</p>	<p>acompanhamento</p>	<p>os documentos norteadores e diretrizes da Secretaria da Educação</p>	
<p>Atender os estudantes encaminhados pela Secretaria da Educação / Divisão de Educação Especial de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado pelas equipes gestoras, em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar, garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento</p>	<p>A Divisão de Educação Especial encaminhará a relação de unidades escolares a serem atendidas e os profissionais que atenderem tais unidades estarão sempre atentos e observando as necessidades de auxílio e acompanhamento dos estudantes indicados pela equipe gestora quanto à necessidade do atendimento</p>	<p>Atender a solicitação da DEE, bem como da equipe gestora da unidade escolar</p>	<p>Mensal</p>
<p>Manter o suprimento de uniforme e materiais de limpeza e higiene de todos os funcionários a fim de assegurar um atendimento de qualidade para os estudantes</p>	<p>Por meio do diálogo rotineiro e visitas de supervisão, observar e atender à necessidade de reposição</p>	<p>A OSC estará atenta às necessidades de reposição dos materiais necessários à atuação dos profissionais nas unidades escolares</p>	<p>Mensal</p>





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

<p>Auxiliar no processo de inclusão dos estudantes público-alvo da Educação Especial</p>	<p>Atendendo às necessidades apresentadas de modo que os estudantes PAEE tenham acesso com equidade a todos os espaços e atividades oferecidos na unidade escolar</p>	<p>Observando a necessidade e auxiliando no processo de adaptação a inclusão</p>	<p>Mensal</p>
<p>Garantir aos estudantes, seus direitos básicos como brincadeiras, cuidados, higiene, segurança, alimentação, interação e desenvolvimento educacional e integral</p>	<p>Atendendo às necessidades apresentadas de modo que os estudantes PAEE tenham acesso com equidade a todos os espaços e atividades oferecidos na unidade escolar</p>	<p>Observando e auxiliando quando necessário</p>	<p>Mensal</p>
<p>Combater retrocessos de direitos e a cultura de segregação dos estudantes público-alvo da Educação Especial</p>	<p>Por meio de ações de conscientização</p>	<p>Observando a necessidade e auxiliando no processo de conscientização</p>	<p>Mensal</p>
<p>Garantir as condições para acesso, participação e permanência dos estudantes público-alvo</p>	<p>Por meio de orientações, adaptações e acessibilidades, de acordo com a especificidade do</p>	<p>Por meio de acompanhamento e observação da necessidade apresentada</p>	<p>Mensal</p>





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

da Educação Especial e acessibilidade em todas as suas dimensões	objeto da parceria		
--	--------------------	--	--

<b>METAS QUANTITATIVAS</b>	<b>PARÂMETROS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PERIODICIDADE DA AVALIAÇÃO DAS METAS</b>
Atender a totalidade do nº de estudantes público-alvo do serviço, desde que encaminhados pela Divisão de Educação Especial	Link disponibilizado pela Divisão de Educação Especial para as escolas, posteriormente compartilhado pela gestão escolar para a Coordenação de Educação Inclusiva	Quantidade de estudantes atendidos	Mensal
Ofertar o serviço por 200 (duzentos) dias Letivos ao ano	Calendário escolar disponibilizado pela Secretaria de Educação	Período de funcionamento do serviço	Mensal
Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital	Por meio da contratação CLT dos profissionais	Relatório de atendimento referente ao quantitativo de estudantes atendidos	Mensal
Respeitar a média de 4 estudantes por profissional, podendo chegar ao número máximo de 6 estudantes, sendo até 3	Relatório elaborado pela equipe de supervisão das visitas realizadas nas unidades	Número de profissionais por estudantes	Mensal





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

atendidos em cada período, exceto os casos em que o estudante demanda atendimento exclusivo			
Desenvolver e utilizar ferramentas de avaliação diversificadas, que permitam monitorar o progresso dos alunos. Realizar a avaliação com, no mínimo, 80% da equipe pedagógica das unidades onde o serviço é realizado	Avaliação de qualidade / desempenho	Avaliação da qualidade aplicada para o percentual mínimo da equipe pedagógica estabelecida	Semestral
Garantir que o serviço seja padronizado em todos os locais da prestação, com fornecimento dos materiais, uniformes e EPIs para o desenvolvimento adequado do serviço	Relatório elaborado pela equipe de supervisão das visitas realizadas nas unidades	Organização e disponibilização dos materiais necessários	Mensal
Implementar um programa abrangente de formação contínua	Lista de presença e relatório da formação	Formação continuada aplicada para o percentual mínimo dos recursos humanos estabelecidos	Trimestral





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

<p>e desenvolvimento profissional que atenda a no mínimo 80% dos profissionais envolvidos na parceria, com foco em aprimorar competências técnicas, promover a inovação e melhorar a qualidade do serviço oferecido, deverá ocorrer de forma presencial e/ou online, totalizando no mínimo 4 formações ao ano</p>			
<p>Implementar um sistema integrado de gestão que assegure a transparência, eficiência e otimização dos recursos financeiros, materiais e humanos</p>	<p>Protocolos de prestação de contas no SGTS e no portal de transparência da OSC</p>	<p>Número de protocolos apresentados, devendo ser um ao mês (uma prestação por mês)</p>	<p>Mensal</p>
<p>Estabelecer processos regulares de auditoria e controle para garantir a transparência e a correta aplicação dos recursos</p>	<p>Relatório de auditoria</p>	<p>Número de auditorias realizadas durante o período estabelecido</p>	<p>Trimestral</p>
<p>Realizar no mínimo 100 visitas mensais as unidades escolares,</p>	<p>Relatório de visitas</p>	<p>Número de visitas realizadas pela equipe de supervisão nas unidades</p>	<p>Mensal</p>





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

para o acompanhamento do trabalho ofertado pelos profissionais de apoio escolar		escolares	
Realizar no mínimo 40 visitas mensais as unidades escolares, para o acompanhamento do trabalho ofertado pelos técnicos de enfermagem	Relatório de visitas	Número de visitas realizadas pela equipe de enfermagem nas unidades escolares	Mensal
Realizar reuniões de alinhamento com a Secretaria de Educação para apresentação de resultados bimestralmente, totalizando 6 reuniões ao ano	Relatório de reunião de alinhamento	Número de reuniões de alinhamento realizadas com a Secretaria de Educação/Divisão de Educação Especial	Bimestral
Realizar atividades em parceria com as unidades escolares com abertura a comunidade, como reunião de pais e responsáveis, escola aberta e afins, totalizando a participação em 4 eventos ao ano	Lista de presença e relatório de participação em eventos	Número de atividades em parceria com as unidades escolares realizadas	Trimestral





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

## 5. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA

Com o propósito de compor o contexto municipal, no que diz respeito aos indicadores educacionais, é possível identificar, por meio dos dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2010), que 99,09% das pessoas entre 10 e 17 anos de idade residentes no município estão alfabetizadas.

Nas Tabelas 1 e 2, estão referenciados os números de matrículas dos estudantes na educação básica e na educação especial na educação básica nas esferas: federal, estadual e municipal.

Nos dados do Censo Escolar, tanto a nível federal quanto estadual, é possível verificar uma redução do número de matrículas dos estudantes na educação básica, embora no município esse sentido seja inverso. Já nos números de matrículas dos estudantes público-alvo da educação especial é perceptível o crescimento na esfera federal e municipal enquanto, se analisarmos apenas na esfera estadual, houve redução.

Com o intuito de qualificar os dados, a Tabela 3 apresenta os números de matrículas dos estudantes público-alvo da educação especial nas redes investigadas no município de Sorocaba no ano de 2016. A partir desses dados, é possível perceber que a rede privada, nas instituições especializadas certificadas como escolas de educação especial, detém o maior número das matrículas do município.

**Tabela 1**  
Número de matrículas dos estudantes na educação básica.

Ano	Brasil	São Paulo	Sorocaba
2010	51.549.889	10.729.290	157.428
2013	50.042.448	10.327.057	160.460
2015	48.796.512	10.101.834	160.876

*Fonte: com base em dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP, 2017).*





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

**Tabela 2**  
Número de matrículas dos estudantes  
da educação especial na educação básica.

Ano	Brasil	São Paulo	Sorocaba
2010	702.603	198.775	2.171
2013	843.342	174.200	2.177
2015	930.683	167.251	2.279

*Fonte: com base em dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP, 2017).*

**Tabela 3**  
Número de matrículas dos estudantes da educação especial em 2016.

Rede municipal	Rede estadual	Rede privada – escolas de educação especial
503	589	703

*Fonte: com base em dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP, 2017).*

Atentando para o panorama da educação especial na rede municipal nos anos de 2013 a 2016, a partir dos documentos legislativos referenciados como marcos políticos para a educação especial, o trabalho do órgão responsável pela educação especial (CRE), se organizada perante a nova ordem setorial e as equipes multidisciplinares começaram a praticar seus trabalhos em todos os níveis de ensino e por meio de reuniões denominadas por Atendimento Multidisciplinar Especializado (AMEs), porém, com uma nova perspectiva, não sendo esta voltada a lógica do encaminhamento. O CRE redefiniu seus objetivos, possuindo como eixo o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes por meio da interlocução dos diferentes setores na perspectiva de um contexto aberto ao exercício das diferenças (SOROCABA, 2013).

Essas organizações e trabalhos não se mantiveram permanentes. Foram reconstituídos a cada ano, em ocasiões devido a busca da qualificação do





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

trabalho desenvolvido pela equipe multidisciplinar, que se conservava desde a criação do Centro de Referência, ademais para atender aos interesses da administração.

Fator que marcou o período foi a reorganização no organograma da SEDU, ocasião em que a educação especial passou a ser gestada por uma Divisão e o Centro de Referência foi reconfigurado, passando a comportar outros projetos e programas da Secretaria. Nessa organização, a equipe multidisciplinar também passou por modificações e os professores formadores e itinerantes deixaram de compor o trabalho.

A rede municipal era formada por 163 unidades escolares no ano de 2016, sendo 95 de educação infantil, 42 de ensino fundamental, 22 de educação infantil e ensino fundamental e 04 de ensino fundamental e médio. Com relação às matrículas segundo os dados das Tabelas 5 e 6, é possível analisar que no período referenciado houve um crescimento nas matrículas da educação básica e nas da educação especial. Entretanto, quando cotejamos os dados, constatamos, nos três anos analisados, que as matrículas dos estudantes público-alvo da educação especial representam menos de 1% do número de matrículas gerais no município.

**Tabela 5**  
Número de matrículas na educação básica  
da rede municipal no período de 2013 a 2015.

Ano	Ensino regular						Total
	Educação infantil		Ensino fundamental		Ensino médio	EJA	
	Creche	Pré escola	Anos iniciais	Anos finais			
2013	9.002	12.269	22.876	2.296	1.032	494	47.969
2014	9.568	11.959	25.170	2.043	1.076	290	50.106
2015	10.295	12.223	25.732	1.792	978	283	51.303

Fonte: com base em dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP, 2017).





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Foi constituída a Divisão de Educação Especial (DEE) a partir do contexto apresentado, sendo esta composta por duas seções: Seção de Apoio Multidisciplinar e Seção de Apoio à Educação Especial. A Seção de Apoio Multidisciplinar tem o objetivo de “constituir uma estrutura de apoio aos estudantes com Necessidades Educacionais Especiais, sua família, professor-escola e comunidade, promovendo autonomia e participação efetiva, a fim de construir oportunidades educativas e socioemocionais” (SOROCABA, 2016). O fluxo do trabalho tem início na demanda da região quando a equipe escolar, por meio de um relatório, solicita a intervenção da equipe multidisciplinar para realização da reunião AME e para a construção dos planos de ações. A Seção de Apoio à Educação Especial se organizou com o Atendimento Educacional Especializado, que ocorre nas salas de recursos multifuncionais e que conta com os profissionais de apoio.

Tem-se a perspectiva da demanda crescente e em consonância as leis, normas, decretos e demais, o seguimento adequado a ser prestado no atendimento as crianças e adolescentes que apresentam limitações de ordem física, sensorial e/ou intelectual/cognitiva que acarretam dificuldades no autocuidado (atividades de vida diária) de caráter permanente ou temporário e nas questões pedagógicas, necessitando de suporte para realização das atividades.

**Tabela 6**  
Número de matrículas na educação especial  
da rede municipal no período de 2013 a 2015.

Ano	Ensino regular						Total
	Educação infantil		Ensino fundamental		Ensino médio	EJA	
	Creche	Pré escola	Anos iniciais	Anos finais			
2013	68	96	249	23	8	9	453
2014	61	112	288	21	8	7	497
2015	43	111	304	22	7	11	503

Fonte: com base em dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP, 2017).





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

O Plano Municipal de Educação informa que a Educação Especial e Inclusiva estão asseguradas pela Constituição Federal de 1988, Inciso III art. 208, decreto n. 7.611/2011, Lei 9394/96 art. 58; Declaração Universal dos Direitos Humanos, art. 26.

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024. Em “situações das metas dos planos de educação”, em sua meta 4 “Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados”, o percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola segue demonstrado abaixo:



**Fonte:** IBGE/Censo Populacional - 2010; Censo Demográfico 2010 / Censo da Educação Básica 2015; IBGE/Censo Populacional - 2010; IBGE/Censo Populacional - 2010

Os percentuais apresentam um comparativo a nível nacional, em que Sorocaba indica 0,7% a mais na situação atual. Todavia, é 0,9% a menos que o





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Estado de São Paulo, com 87,4%, de acordo com o Censo IBGE/Censo Populacional de 2010, conforme apresentado abaixo:



**Fonte:** IBGE/Censo Populacional - 2010; Censo Demográfico 2010 / Censo da Educação Básica 2015; IBGE/Censo Populacional - 2010; IBGE/Censo Populacional – 2010

Já o percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica segue abaixo:



**Fonte:** IBGE/Censo Populacional - 2010; Censo Demográfico 2010 / Censo da Educação Básica 2015; Censo da Educação Básica - 2014; Censo da Educação Básica - 2013





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

A situação atual de Sorocaba apresenta percentual de 16% a menos que o percentual nacional, que é de 85,5% em detrimento a Sorocaba, com 69,5%. No que tange ao Estado de São Paulo, há uma diferença de 13,9% no percentual, em que o Estado alcança situação atual de 83,4%, sendo assim, Sorocaba também sai abaixo, como demonstrado a seguir:



**Fonte:** IBGE/Censo Populacional - 2010; Censo Demográfico 2010 / Censo da Educação Básica 2015; Censo da Educação Básica - 2014; Censo da Educação Básica - 2013

O Plano Municipal de Sorocaba aponta que a cidade de Sorocaba conta com um percentual de 29,25% da população com alguma deficiência, superdotação ou alta habilidade declarada, totalizando 171.576 pessoas. Aponta ainda que o município não possui pesquisa formal demonstrando a quantidade de crianças e adultos que não possuem diagnóstico e atendimento especializado ou sem frequentar a escola por toda a sua vida.

Ainda apontado pelo Plano Municipal de Educação que, durante muito tempo, foi anunciado pela Secretaria Municipal de Educação a formação do Centro de Referência da Educação (CRE), em que a política de atendimento seria implantada. Apresentado que o prédio foi edificado, mas que não atendia à finalidade proposta inicialmente e que de acordo com o Parecer N.03/2010, do Conselho Municipal de Educação de Sorocaba, referente a “Atendimento



Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Educacional Especializado na rede municipal”, o CRE diz respeito a um centro de inovação no setor educacional, concebido em espaço moderno em que se prestaria serviços de assessoria multidisciplinar de modo a fomentar e garantir educação de qualidade para todos. Com esse intuito, instituiria ações de gestão do conhecimento/informação, acessibilidade, gestão de parcerias e de políticas públicas e formação de profissionais da educação.

Em seguimento as informações apresentadas pelo referido Plano, é entendido que muitas crianças atravessam as creches, a educação infantil e alcançam o ensino fundamental, por diversas vezes, sem diagnóstico dos transtornos de aprendizagem e desenvolvimento ou das deficiências. As mesmas crianças são então encaminhadas para Unidades Básicas de Saúde (UBS) e entidades sociais, aguardando por anos para atendimento ou consulta com profissionais especializados.

O Plano aponta que as entidades sociais estão sobrecarregadas com extensas filas de espera para atendimento e diagnóstico. Acrescenta que Sorocaba necessita de construir parceria obrigatória das estratégias e metas do PME com políticas de saúde da cidade para possuir atendimento e diagnóstico precocemente, já na creche e pré-escola. Completa declarando que demais políticas locais precisam estar direcionadas para atendimento a esta parcela da população na assistência social, direitos humanos, trabalho, transporte e financiamento de políticas públicas.

“O debate desta Meta e a elaboração de suas estratégias apontam a vontade dos participantes das Plenárias para que o CRE cumpra os seus objetivos iniciais, ou seja, atender e contribuir com a universalização do acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado da população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Há que se





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

considerar ainda que é imprescindível o diagnóstico e atendimento relativo as deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação dos menores de 4 anos pela rede de saúde e nas creches.” Plano Municipal de Educação (PME)

A vista de garantir o constante avanço da educação especial e inclusiva no município de Sorocaba, a AJG propõe a efetivação do presente Plano de Trabalho, almejando prestar o assertivo e adequado atendimento e cuidado as crianças e adolescentes que apresentam limitações de ordem física, sensorial e/ou intelectual/cognitiva que acarretem dificuldades no autocuidado (atividades de vida diária) de caráter permanente ou temporário e nas questões pedagógicas.

## 6. ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO

<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>INÍCIO E TÉRMINO</b>	<b>DOCUMENTOS PARA VERIFICAÇÃO</b>
Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município	Através do controle específico e planilhas administrativas financeiras	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria	Planilhas administrativas e financeiras
Aplicar os recursos repassados pelo	Através de observação da necessidade de	A partir da assinatura do Termo de Colaboração	Relatórios ou solicitações de profissionais





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Município corretamente, de acordo com a proposta	utilização dos recursos repassados pelo município	e durante a vigência do contrato / parceria	qualificados, que comprovem a real necessidade de utilização dos recursos
Manter organizada e atualizada a documentação dos funcionários e das crianças atendidas por eles	Observando o controle de profissionais existentes para a demanda necessária	A partir da assinatura Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria	Por meio de planilha de controle de profissionais
Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho	Pasta física e/ou online com documentação e planilha com mapeamento e cobertura dos profissionais com relação nominal	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria	Solicitando e mantendo documentação necessária, conforme a necessidade descrita pela OSC
Gerir os profissionais em consonância com o projeto básico/Plano de Trabalho	Seguindo orientações do edital específico ao plano de trabalho	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria	Por meio de relatório de acompanhamentos dos trabalhos realizados
Capacitar, treinar e supervisionar os profissionais, incrementando a formação dos profissionais envolvidos a	Orientar segundo necessidade, tendo como base, o Edital específico	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria	Relatório de acompanhamento





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

aplicação do plano, adotando a perspectiva inclusiva			
Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes, por meio da autonomia e protagonismo	A OSC estará atenta às necessidades de capacitação, treinamento e orientação à atuação dos profissionais nas unidades escolares	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria	Conforme plano de capacitação de profissionais, apresentado pela OSC
Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a alimentação, higiene, locomoção e segurança de todos os atendidos	Os profissionais de apoio escolar atuarão junto à equipe pedagógica das unidades escolares para auxílio no desenvolvimento integral dos estudantes	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e diariamente durante a vigência do contrato / parceria	Por meio de relatório de acompanhamentos dos trabalhos realizados e atas ou termos das reuniões e orientações dadas/recebidas
Garantir a qualidade do atendimento com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria de Educação	Os profissionais que atenderem tais unidades estarão sempre atentos e observando as necessidades de auxílio e acompanhamento dos estudantes	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e diariamente durante a vigência do contrato / parceria	Por meio de planilhas de controle de estoque e cuidados específicos a cada necessidade





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

<p>Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar</p>	<p>Por meio de reuniões e orientações quanto às práticas educativas, observando e atendendo os documentos norteadores e diretrizes da Secretaria da educação</p>	<p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e diariamente durante a vigência do contrato / parceria</p>	<p>Por meio de relatório de acompanhamentos dos trabalhos realizados e atas ou termos das reuniões e orientações dadas/recebidas</p>
<p>Acompanhar e auxiliar nas aprendizagens e vivências enriquecedoras para as crianças público-alvo da Educação Especial matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação</p>	<p>Por meio de reuniões e orientações quanto às práticas educativas</p>	<p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e diariamente durante a vigência do contrato / parceria</p>	<p>Por meio de relatório de acompanhamentos dos trabalhos realizados</p>
<p>Atender os estudantes encaminhados pela Secretaria da Educação / Divisão de Educação Especial de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado pelas equipes gestoras, em todos os momentos e</p>	<p>Os profissionais de apoio escolar serão orientados pela equipe pedagógica das unidades escolares</p>	<p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e diariamente durante a vigência do contrato / parceria</p>	<p>Por meio de relatório de acompanhamentos dos trabalhos realizados e atas ou termos das reuniões e orientações dadas/recebidas</p>





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

rotinas estabelecidas pela unidade escolar, garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento			
Manter o suprimento de uniforme e materiais de limpeza e higiene de todos os funcionários a fim de assegurar um atendimento de qualidade para os estudantes	Os profissionais de apoio escolar serão orientados pela equipe pedagógica das unidades escolares quanto à efetiva necessidade de apoio e acompanhamento e momentos pertinentes	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e diariamente durante a vigência do contrato / parceria	Por meio de relatório de acompanhamentos dos trabalhos realizados e atas ou termos das reuniões e orientações dados/recebidas
Auxiliar no processo de inclusão dos estudantes público-alvo da Educação Especial	Por meio do diálogo rotineiro e visitas de supervisão, observar e atender à necessidade de reposição	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e sempre que necessária durante a vigência do contrato/parceria	Por meio de controle de estoque e ficha de solicitação
Garantir aos estudantes, seus direitos básicos como brincadeiras, cuidados, higiene, segurança, alimentação, interação e desenvolvimento educacional e integral	Observando a necessidade e auxiliando no processo de adaptação e inclusão	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e diariamente durante a vigência do contrato / parceria	Por meio de relatório de acompanhamentos dos trabalhos realizados e atas ou termos das reuniões e orientações dados/recebidas





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Combater retrocessos de direitos e a cultura de segregação dos estudantes público-alvo da Educação Especial	Os profissionais de apoio escolar serão orientados pela equipe pedagógica das unidades escolares quanto à efetiva necessidade de apoio e acompanhamento e os momentos pertinentes	A partir da assinatura do Termo de Colaboração e diariamente durante a vigência do contrato / parceria	Por meio de relatório de acompanhamentos dos trabalhos realizados e atas ou termos das reuniões e orientações dadas/recebidas
Garantir as condições para acesso, participação e permanência dos estudantes público-alvo da Educação Especial e acessibilidade em todas as suas dimensões	Por meio de ações de conscientização por meio do desenvolvimento de palestras, rodas de conversa, fórum de discussão, entre outros	A partir da assinatura do termo de colaboração e durante a vigência do contrato / parceria	Por meio de relatório, ata, lista de presença e registro fotográfico

## 7. PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO OBJETO

A vigência do termo de colaboração será de 3 (três) meses a partir da assinatura do termo de colaboração e poderá ser prorrogada por períodos iguais ou inferiores, sempre de acordo ao período do ano no qual são desenvolvidas as atividades escolares efetivas a critério da Administração Pública, até o limite de 60 (sessenta) meses mediante a apresentação, análise e aprovação de planos de trabalho específicos para cada exercício, além das obrigações com relação a prestação de contas dos recursos recebidos.

A Organização da Sociedade Civil poderá se opor a prorrogação mediante manifestação expressa e oficial, recepcionada pela Administração Pública em





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

até 60 (sessenta) dias. A não prorrogação do prazo de vigência contratual por conveniência da Administração Pública não gerará a Organização da Sociedade Civil direito a qualquer espécie de indenização.

## 8. MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE

Os prédios municipais possuem infraestrutura apropriada à natureza das atividades a serem desenvolvidas, com espaço físico compatível com a quantidade de vagas a serem atendidas, contando com banheiros adaptados, corredores e espaços amplos e interligados que garantem o fluxo de acessibilidade a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, ofertando condições de alcance e utilização, com segurança e maior autonomia.

Tendo em vista a garantia da acessibilidade, refletimos acerca do fator “acesso / acessibilidade”. De “acesso”, do Latim ACCESSUS, “aproximação, chegada”, de ACCEDERE, “chegar em” formada por AD-, “a”, “em”, + CEDERE, “ir, mover-se”. “Acesso” compreendido como um conceito complexo, em que é variável a depender de autores, alterações ao decorrer do tempo e considerando um contexto em que é inserido. De acordo com Donabedian (1973), acessibilidade se refere ao caráter ou qualidade do que é acessível, outros autores destacam o termo acesso ao ato de ingressar ou dar entrada. Ainda, é possível considerar ambos os elementos, tendo em vista a indicação de um grau de facilidade com o qual as pessoas auferem cuidados.

Ainda, para a ampliação do conceito de acessibilidade, se faz indispensável implementar este conceito em suas diferentes esferas, aspirando garantir direitos igualitários para todos e, para isso, a AJG se preocupa em seguir com as seguintes ações em seu cotidiano de trabalho:

Acessibilidade atitudinal: Comportamento sem discriminação, estereótipos, estigmas e preconceitos. Cuidado na utilização de termos e





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

direcionamento de atitudes que fomentem e reforcem a ampliação de barreiras entre as pessoas. Cuidado com atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação do público-alvo em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

**Acessibilidade programática:** Seguimento de leis, normas e regimentos que respeitam e atendem as necessidades das pessoas atendidas através deste Plano de Trabalho e, se necessário, utilizar adaptações razoáveis para incluir a todos. Exemplos: Lei Federal no 13.019/14 (MROSC), LBI – Lei Brasileira de Inclusão, Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, entre outros.

**Acessibilidade nas comunicações:** Acesso à comunicação interpessoal através da língua de sinais.

Tantas são as formas de implementar acessibilidade no cotidiano dos estudantes, garantindo a qualidade e caráter do que é acessível, facilitando na aproximação, no tratamento e na aquisição de apoio e de suporte para realização das atividades, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Ainda, para garantia da acessibilidade, considerar-se-á o Decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004, que regulamenta as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências, no que se refere a competência de aplicação por parte da AJG, em acordo ao objeto de parceria, edital e anexos.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

## **9. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

### **9.1. OBJETIVOS GERAIS**

Atender o número de crianças com deficiência ou necessidades educacionais especiais, conforme a demanda das unidades escolares encaminhada pela Secretaria da Educação/Divisão de Educação Especial/Seção de Apoio a Educação Especial, adotadas todas as medidas para sua participação plena em condição de igualdade com os demais alunos.

### **9.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;
- Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos;
- Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital;
- Manter organizada e atualizada a documentação dos funcionários e das crianças atendidas por eles;
- Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;
- Gerir os profissionais em consonância com o projeto básico/plano de trabalho;
- Capacitar, treinar e supervisionar os profissionais, incrementando a formação dos profissionais envolvidos a aplicação do plano, adotando a perspectiva inclusiva;
- Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento dos estudantes, por meio da autonomia e protagonismo;
- Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- alimentação, higiene, locomoção e segurança de todos os atendidos;
- Garantir a qualidade do atendimento com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
  - Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripe: cuidar, educar e ensinar;
  - Acompanhar e auxiliar nas aprendizagens e vivências enriquecedoras para as crianças público-alvo da Educação Especial matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
  - Atender os estudantes encaminhados pela Secretaria da Educação / Divisão de Educação Especial de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado pelas equipes gestoras, em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento;
  - Manter o suprimento de uniforme e materiais de limpeza e higiene de todos os funcionários a fim de assegurar um atendimento de qualidade para os estudantes;
  - Auxiliar no processo de inclusão dos estudantes Público-Alvo da Educação Especial;
  - Garantir aos estudantes, seus direitos básicos como brincadeiras, cuidados, higiene, segurança, alimentação, interação e desenvolvimento educacional e integral.
  - Combater retrocessos de direitos e a cultura de segregação dos estudantes público-alvo da Educação Especial;
  - Garantir as condições para acesso, participação e permanência dos estudantes público-alvo da Educação Especial e acessibilidade em todas as suas dimensões;
  - Promover ações com foco na melhoria da qualidade da Educação





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Especial que contemplem os estudantes que apresentam limitações de ordem física, sensorial e/ou intelectual/cognitiva que acarretem dificuldades no autocuidado (atividades de vida diária) de caráter permanente ou temporário e nas questões pedagógicas.

## 10.ESPECIFICAÇÃO DO LOCAL DESTINADO À EXECUÇÃO DO AJUSTE

Os serviços serão executados em prédios municipais localizados na cidade de Sorocaba, conforme endereço abaixo:

<b>NOME DA UNIDADE</b>	<b>ENDEREÇO</b>
CEI 02 "Prof. <sup>a</sup> Marina Grohmann"	Rua Rodrigues Alves, 619 - Vila Santana
CEI 03 "Dona Zizi de Almeida"	Rua Dr. Luiz Mendes de Almeida, 734 - Cerrado
CEI 05 "Antônio Amabile"	Rua Panama, 186 - Barcelona
CEI 07 "Francisca Moura Pereira da Silva"	Praça Pio XII, 100 - Santa Rosália
CEI 08 "Prof. Messias Ribeiro de Noronha Cunha"	Praça Vicente Vannuchi, s/n - Vila Progresso
CEI 09 "Prof. Fernando Rios"	Rua Nicolau Elias Tiberechamyu, 200 - Jardim Arco Íris
CEI 10 "Eglantina Rocco Perli"	Rua Joaquim Machado, 732 - Aparecidinha
CEI 11 "Dona Tercilla Freire"	Rua Joaquim Goncalves Gomide, 127 - Jardim Bermejo
CEI 13 "Aluísio de Almeida"	Rua Ana Gomes Correa, 25 - Brigadeiro Tobias





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CEI 14 "Eng. Carlos Reinaldo Mendes"	Rua Salvador Leite Marques, 790 - Éden
CEI 15 "Prof. <sup>a</sup> Terezinha Lucas Fernandes"	Avenida Juscelino K. De Oliveira, 1166 - Centro
CEI 16 "Prof. <sup>a</sup> Beatriz de Moraes Leite Fogaça"	Rua Ema Zacchi Police, 35 - Vila Carvalho
CEI 17 "Issa Latuf"	Rua Marechal Castelo Branco, 242 - Jardim Sandra
CEI 18 "Miguel Cheda"	Rua Atanázio Soares, 810 - Vila Fiori
CEI 20 "Victória Salus Lara"	Rua Alcindo Guanabara, 379 - Árvore Grande
CEI 21 "Aureliano Rodrigues"	Rua Salvador Stefanelli, 506 - Jardim Zulmira
CEI 22 "Dr. Victor Pedroso"	Avenida Betsaida, 49 - Jardim Betânia
CEI 23 "Dolores Cupiam do Amaral"	Rua Jose Marchi, 456 - Jardim dos Estados
CEI 25 "Jorge Frederico Schrepel"	Rua Tchecoslovaquia, 303 - Jardim Europa
CEI 26 "Luiz de Sanctis"	Rua Érico Veríssimo, 222 - Central Parque
CEI 27 "Prof. <sup>a</sup> Christina dos Reis"	Rua Manoel Lourenco Rodrigues, 535 - Vila Barão
CEI 28 "Rauldinéia Esteves Machado"	Rua Alcino Oliveira Rosa, 267
CEI 30 "Maria Pedroso Bellotti"	Rua Nelson A. Gomes, 49 - Jardim São Paulo
CEI 31 "Victoria Haddad Sayeg"	Rua Jose Martinez Y. Martinez, 50 - Jardim Gonçalves





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CEI 33 "Elvira Nani Monteiro"	Rua Maria de Lourdes Ferreira, s/n - Jardim Nova Esperança
CEI 35 "Maria Ondina Soares Vial Brunetto"	Rua Arlinda de Almeida Santos, 138 - Jardim Itangua II
CEI 36 "Dr. <sup>a</sup> Abney Medeiros Carneiro"	Rua Jose de Andrade, 10 - Parque Ouro Fino
CEI 38 "Maria Garcia Vecina"	Rua João Gabriel Mendes, 381 - Vila Gabriel
CEI 39 "Sha'ar Hanegev"	Rua Paschoal Túlio, 59 - Vila Colorau
CEI 40 "D. Duzolina Batiolla Pagliato"	Rua Campinas, 260 - Jardim Iguatemi
CEI 41 "Antonio Fratti"	Rua Mário Romano, s/n - Jardim Maria Eugênia
CEI 43 "Prof. <sup>a</sup> Vera Lúcia Momesso Maldonado"	Rua Vicente Celestino, 201 - Jardim Gutierrez
CEI 44 "Luiz Ribeiro"	Rua Moacir Nascimento, 475 - Vila Carvalho
CEI 45 "Diva Ferreira Cordeiro"	Avenida Dr. Ulisses Guimaraes, 1011 - Parque das Laranjeiras
CEI 47 "Prof. <sup>a</sup> Betty Souza Oliveira"	Rodovia Raposo Tavares, Km 109 - Ipanema do Meio
CEI 48 "Frei Achilles Kloeckner"	Rua Juvenal de Paula Souza, 285 - Cajuru do Sul
CEI 50 "Prof. Alípio Guerra da Cunha"	Rua dos Itaporanguenses, 116 - Jardim Ipiranga
CEI 51 "Rubens Vieira"	Rua José João Mira Domingues, 204 - Jardim Brasilândia
CEI 52 "Olga Chibau Fornaziero"	Rua Francisco Loureiro, 526 - Vila Melges





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CEI 53 "Benjamin Felipe Grizzi"	Rua Andreino de Souza, 610 - Jardim Maria Antônia Prado
CEI 54 "Prof. <sup>a</sup> Sonia Aparecida Machado"	Rua Diolino Alves de Luz, 132 - Bairro dos Morros
CEI 57 "Eng. João Salerno"	Rua José Virgílio da Silva, 307 - Júlio de Mesquita Filho
CEI 58 "Prof. Dulce Puppo de Oliveira Pinheiro"	Rua Eliezer Barbosa de Lima, 448 - Jardim Maria do Carmo
CEI 59 "Eugênio Leite"	Rua Frei Ernesto Buzzi, s/n - Brigadeiro Tobias
CEI 60 "Anna Rusconi"	Rua Tocantins, 462 - Vila Jardini
CEI 61 "Yolanda Rizzo"	Avenida Betsaida, s/n - Jardim Betânia
CEI 62 "Monsenhor Antonio Simon Sola"	Rua Havana, 36 - Parada do Alto
CEI 63 "Reynaldo D'Alessandro"	Avenida Eng. Carlos Reinaldo Mendes, 3043 - Alto da Boa Vista
CEI 64 "Joana Simon Sola"	Rua Constantino Spanghero, 106 - Vila Rica
CEI 65 "Santo Agostinho"	Rua Frederico Harder, 298 - Jardim Novo Mundo
CEI 66 "Frat. Feminina Cruzeiro do Sul"	Rua Olímpio Loureiro, 155 - Vila Haro
CEI 67 "Prof. <sup>a</sup> Maria das Graças A. P. Nardi"	Avenida Percito de Souza Queiroz, 631 - Vila Barão
CEI 68 "Gladys Moeckel de Togni Amaral"	Avenida Angélica, 984 - Vila Angélica
CEI 69 "Prof. <sup>a</sup> Ester Bueno de Camargo Nascimento"	Rua dos Itaporanguenses, 142 - Jardim Ipiranga





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CEI 70 "Prof. Adail Odin de Arruda"	Rua Joao Mattucci, 170 - Nova Sorocaba
CEI 71 "Prof. <sup>a</sup> Yolanda Prestes Neder"	Rua Paula Mayer Cattini, s/n - Jardim Nova Esperança
CEI 72 "Prof. <sup>a</sup> Sueli Gazolli Campos"	Rua Seiki Murakami, 180 - Aparecidinha
CEI 73 "Matilde Gavin"	Rua Nelson Herdy Barbosa, 52 - Vila Formosa
CEI 74 "Prof. <sup>a</sup> Maria de Castro Affonso Marins"	Rua Atílio Silvano, 471 - Jardim Pacaembu
CEI 75 "Jornalista Alcir Guedes Ribeiro"	Rua Diogo Gomes Filho, s/n - Parque das Laranjeiras
CEI 76 "Menino Jesus"	Rua Pedro Lombardi, 574 - Mineirão
CEI 77 "Prof. <sup>a</sup> Olga de Toledo Lara"	Rua Joaquim Roque de Oliveira, 366 - Vila Asturias
CEI 78 "Ettore Marangoni"	Rua Dionízio Bueno Sampaio (Rua Três), 131 - Vila Sabiá
CEI 79 "Prof. João Tortello"	Rua Masaharu Taniguchi, 65 - Jardim Botucatu
CEI 80 "Prof. <sup>a</sup> Ana Rosa Judice Moreira Zanusside Oliveira"	Rua João Scatena, s/n - Parque Vitória Régia
CEI 81 "Prof. <sup>a</sup> Edith Del Cistia Santos"	Rua Alcindo de Almeida Rosa, 227 - Parque São Bento
CEI 82 "Prof. Benedito Marcal - Didi"	Avenida Dr. Américo Figueiredo, 3180 - Júlio de Mesquita Filho
CEI 83 "Maria Carmen Rodrigues Sacker"	Rua Valdenito Pereira de Oliveira, 210 - Jardim Lena (Éden)
CEI 84 "Osmar de Almeida"	Rua Aristides de Barros, s/n - Jardim São Guilherme





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CEI 85 "Maria Regina Antonioli Godoy"	Rua José Brandão, 234 - Jardim Montreal
CEI 86 "Jorge Luis Prestes Del Cistia"	Rua Comendador Oeter, 222 - Centro
CEI 87 "Dr. Cássio Rosa"	Rua Chico Xavier, 45 - Conj. Hab. Ana Paula Eleutério
CEI 88 "Prof. <sup>a</sup> Vera Aparecida Guarigliados Santos"	Rua Suiane Cabriada do Nascimento (Rua Seis), 12 - Jardim Josane
CEI 89 "Zilda Pereira Aguilera"	Avenida Manoel Camargo Sampaio, 1119 - Jardim Marcelo Augusto
CEI 90 "Hélio Del Cistia Junior"	Rua Clodoaldo Carlos Silva, s/n - Jardim Bonsucesso
CEI 91 "Prof. <sup>a</sup> Célia Cangro M. Mendes" (Vinculado ao CEI 81)	Rua Michel Amary, 183 - Jardim Bom Jesus
CEI 92 "Prof. <sup>a</sup> Dolores Fagundes Pedroso"	Rua Prof. <sup>a</sup> Vera Aparecida Guariglia dos Santos, 35 - Jardim Santa Esmeralda
CEI 93 "Madre Teresa de Calcutá"	Rua Luiz Gabriotti, 917 - Wanel Ville
CEI 94 "Prof. <sup>a</sup> Ana Lucia Pazini"	Rua Ignacio Loiola Brito, 215 - Jardim Alegria
CEI 95 "Jornalista Ângela Martins Vieira"	Rua Antonieta Mentone Zaccariotto, 55 - Jardim Califórnia
CEI 96 "Prof. <sup>a</sup> Adelaide Piva de Lima"	Rua Jose Pereira do Nascimento, s/n - Conj. Hab. Ana Paula Eleutério
CEI 97 "Maria Dorelli de Magalhães"	Rua Vicente Dias, 200 - Jardim Piazza Di Roma
CEI 98 "Olinda Luz Marthe"	Rua Mario Bacaro, 200 - Jardim Tropical





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CEI 99 "Larissa de Freitas Borges"	RuanEdite Maganini Mattezi, 70 - Parque São Bento
CEI 100 "Mercedes Urquiza Desiderio daSilva"	Rua Otavio Luvizzoto, 500 - Jardim Altos do Itavuvu
CEI 101 "Leonilda Cruz Maldonado"	Rua João Martini, 369 - Vila Formosa
CEI 103 "Prof. Jorge Moyses Betti"	Rua João Rodrigues, 387 - Sorocaba Park
CEI 104 "Prefeito José Crespo Gonzales"	Rua José Rosa Filho, 128 - Morada das Flores
CEI 105 "Dra. Maura Roberti"	Rua Diva Forestieri Rossi, 90 - Jardim Nova Ipanema
CEI 106 "Aurea Paixão Rolim"	Rua Izidro Roque da Silva Telo, 320 - Horto Florestal
CEI 108 "Antonio Bengla Mestre Filho"	Rua José de Andrade, 08 - Parque Ouro Fino
CEI 109 "Benedicto Pagliato"	Rua Elias Rodrigues Claro, 474 - Jd. São Carlos
CEI 110 "MariaLeopoldina Campolim Godoy Delben"	Rua Demanda do Vale Blaseck, 225 - Vila Barão
CEI 111 "Ivan Gerbovic"	Rua Brasil, 50 - Cajuru do Sul
CEI 112 "Izabel dos Santos Pereira"	Avenida Betsaida, 75 - Jardim Betânia
CEI 114 "Fausto Ferreira Telles"	Rua Jose Baptista de Camargo, 10 - Jardim Bonsucesso
CEI 115 "Marilene de Campos Bernardes Fogaça"	Rua Eugênio Carlos Mendes, Conj. Hab. Ana Paula Eleutério
CEI 116 "Maria José Vieira Stecca"	Rua José Leite do Canto Júnior, 605 - Jardim Santa Bárbara





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CEI 117 "Nathália Orejana"	Rua Alpheu Castro Santos, Lopes de Oliveira
CEI 118 "Leonyda da Silva Oliveira"	Rua Miguel Stefan, 118 - Lopes de Oliveira
CEI 119 "Innocente Berci"	Rua Elisete Cardoso, 97 - Júlio de Mesquita
CEI 120 "Leda Therezinha Borghesi Rodrigues"	Av Ipanema, 5515 - Jd Ipanema Ville
CEI 121 "Antonietta da Silva Gomes"	Av Percito de Souza Queiróz, 690 - Vila Barão
CEI 122 "Nelson da Fonseca"	Rua Vidal de Oliveira, 55 - Parque Laranjeiras
CEI 123 "Maria José Rodrigues Betti Albiero, Prof."	Rua Antero José da Rosa, Vila Mineirão
CEI 124 "Maria Aparecida Moron Lopes, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Darcy Landulfo, 698 - Jardim São Guilherme
CEI 125 "Jorge Moysés Betti Filho, Vereador"	Rua Deodário Alves da Silva, 539 - Parque Paineiras
CEI 126 "Fausto Para Filho"	Rua Maria Dolores Moron Vieira, 399 - Conjunto Hab. Herbert de Souza
CEI 127 "Rogério Lopes, Farmacêutico"	Rua Pedro Moreira César, 68 - Jardim Los Angeles
CEI 128 "Rosangela Cecilia da Silva Alves"	Rua Iolanda de Carvalho Vieira, Jardim Carandá
CEI 129 "Eva Aparecida João de Freitas, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Abdias Ribeiro dos Santos, 73 - Jardim Carandá
CEI 130 "Heley de abreu Silva Batista, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Abdias Ribeiro dos Santos, 109 - Jardim Carandá





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CEI 131 "Laura da Silva Cardoso"	Rua Julio Pereira de Souza, 240 - Jardim Eliana
CEI 132 "Cecilia Pereira Dini"	Rua Lourenço Molineiro, 200 - Vila Haro
CEI 133 "Zulmeia de Almeida Pellegrini, Prof. <sup>a</sup> "	Rua João de Deus Domingues, 101 - Vila Amato
CEI 134 "Jandira Barrada da Silva"	Rua Doutor Estacio Coimbra, 240 - Vila Santa Clara
CEI 135 "Benedicto Ribeiro"	Rua Diniz Góis da Silva, 17 - Jardim Imperatriz
CEI 136 "Rogéria Martinez Casas Ferreira, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Pedro José Bicudo, 245 - Jd Nilton Torres
CEI 137 "Ambrosina Amaral Marchetti"	Rua Allan Kardec, 503 - Vila Almeida
CEI 138 "Ana Carolina Martins Alves Porto Foramiglio, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Doutor Carlos Castilho Cabral, 385 - Jardim Novo Horizonte
CEI 139 "Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez, Prof. <sup>a</sup> "	Av Itavuvu, 4500 - Jardim Santa Cecilia
CEI 140 "Carlos Camargo Costa, Prof."	Rua Alcino Oliveira Rosa, Parque São Bento
CEI 141 "Maria de Lourdes da Silva Fernandes"	Rua Arnaldo Januário Werneck, Jardim Itália
CEI 142 "Pedro Alves Guimarães Filho"	Rua Arlindo Pereira Fernandes, Jardim dos Pássaros
EM. "Achilles de Almeida, Dr."	Rua Manoel Lopes, 250 - Além Ponte
EM. "Amin Cassar, Prof."	Rua Prof. Alberto Rossi, s/n - Jardim São Camilo
EM. "Ana Cecilia Falcato Prado Fontes, Prof. <sup>a</sup> "	Alameda da Felicidade, 100 - Jardim Renascer





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

EM. "Antenor Monteiro de Almeida"	R. Roberto Vieira Holtz, 95 - Aparecidinha
EM. "Ary de Oliveira Seabra, Prof."	Rua João Granado, 45 - Jardim Eliana (Cajuru)
EM. "Avelino Leite de Camargo"	Avenida Monsenhor Mario Calazans, 133 - Jardim Nova Esperança
EM. "Basilio da Costa Daemon, Prof."	Rua Ataliba Pontes, s/n - Paineiras
EM. "Benedicto Cleto, Prof."	Av. Ipanema, 5353 - Jd. Novo Horizonte / São Bento
EM. "Benedicto José Nunes, Prof."	Rua Padre Domenico Trivi, 129 - Parque Esmeralda
EM. "Carmen Paulina Walter"	Rua Salvador Leite Marques, 1030 - Éden
EM. "Comendador Alfredo Metidieri"	Rua Manoel Lourenço Rodrigues, 591 - Vila Barão
EM. "Darlene Devasto, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Ary Anunciato, 208 - Jardim Atílio Silvano
EM. "Dirceu Ferreira daSilva, Prof."	Rodovia Emerenciano Prestes de Barros, 8,2Km Caguaçu
EM. "Duljara Fernandes de Oliveira"	Rua Móbil Lopes de Oliveira, 51 - Jardim Santo Amaro
EM. "Edemir Antonio Digiampietri, Prof."	Av. Percito de Souza Queiroz, 555 - Vila Barão
EM. "Edward Frufu Marciano da Silva"	Rua Ighes Hannel Brenga, 101 - Jardim Botucatu
EM. "Ernesto Martins"	Rua Arlete Pimentel Viesi, s/n - Retiro São João
EM. "Flávio de Souza Nogueira, Prof."	Rua Benedito Galdino de Barros, 47 - Jardim Ferreira





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

EM. "Genny Kalil Milego, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Vanderlei Felício, 215 - Herbert de Souza
EM. "Getúlio Vargas, Dr."	Av. Dr. Eugenio Salerno, 298 - Santa Terezinha
EM. "Helio Rosa Baldy, Dr."	Rua Tarcisio Geraldo Dário, 163 - Jd. São Guilherme II
EM. "Ines Rodrigues Cesarotti, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Maria Moreno Trugillano, s/n - Jardim Bonsucesso
EM. "Irineu Leister, Prof."	Rua Odete Nanci Giraldi, 67 - Jardim Ipiranga
EM. "Jaci Dourado Matielli"	Rua José Brandão, 180 - Jardim Montreal
EM. "João Batista Larizzatti Junior"	Av. Antônio Carlos Zúcolo, 900 - Altos do Ipanema
EM. "João Francisco Rosa"	Alameda Augusto Severo, 344 - Vila Angélica
EM. "José Carlos Florenzano, Prof."	Rua Vitor Cioffi de Luca, 800 - Jardim Santa Esmeralda
EM. "José Mendes"	Rua Armando Rizzo, 558 - Jardim Hungarês
EM. "José Osório de Campos Maia e Almeida, Prof."	Rua Terêncio da Costa Dias, 561 - Jardim Bertanha
EM. "Josefina Zilia de Carvalho, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Nhonho Neves, 151 - Jardim Guadalajara
EM. "Julica Bierrenbach, Prof. <sup>a</sup> "	Rua São Miguel Arcanjo, 160 - Jardim Cruzeiro do Sul
EM. "Léa Edy Alonso Saliba, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Miguel Stefani, s/n - Jardim Marcelo Augusto





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

EM. "Leda Therezinha Borghesi Rodrigues"	Av. Ipanema, 5515 - Ipanema Ville
EM. "Leonor Pinto Thomaz"	Rua XV de Novembro, 390 - Centro
EM. "Luiz Almeida Marins, Prof."	Avenida Américo Figueiredo, 3500 - Júlio de Mesquita Filho
EM. "Maria de Lourdes A. de Moraes, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Vicente Miranda, 300 - Jardim Santa Marina
EM. "Maria de Lourdes M. Martinez, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Daria Galvão da Silva, 292 - Jardim Santa Bárbara
EM. "Maria Domingas T. de Góes, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Laurindo de Brito, 180 - Vila Carol
EM. "Maria Ignez Figueiredo Deluno, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Rubens Pellini, 156 - Mineirão
EM. "Matheus Maylasky"	Rua Hermelino Matarazzo, 22 - Vila Gagliardi
EM. "Milton Leite de Oliveira, Dr."	Rua Antônio Moreira da Silva, 248 - Brigadeiro Tobias
EM. "Milton Santos, Prof."	Rua Elias Maluf com a estrada George Oetterer, Wanell Ville
EM. "Ney Oliveira Fogaça, Prof." - O Quintal	Av. Nove de Julho, 585 - Vila Barão
EM. "Norma Justa Dall'Ara, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Prof. <sup>a</sup> Eny Aparecida G. Chagas, 35 - Jardim São Carvalho
EM. "Odilla Caldini Crespo"	Rua Joao Pedro Luz, 260 - Recreio dos Sorocabanos
EM. "Oswaldo de Oliveira, Prof."	Rua Flor do Carvalho, 929 - Jardim Jatobá (Éden)
EM. "Oswaldo Duarte, Dr."	Rua Luiz Gabriotti, 213 - Wanell Ville II





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

EM. "Paulo Fernando N. Tortello, Prof."	Rua Pedro Carrasco Montalban, 140 - Parque das Laranjeiras
EM. "Quinzinho de Barros"	Rua Joaquim R. de Barros, 477 - Vila Hortência
EM. "Renice Seraphim, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Iolanda de Carvalho, 160 - Residencial Carandá
EM. "Reverendo Augusto Silva Dourado"	Rua Padre Antônio Bento, 86 - Jardim Paraíso / Éden
EM. "Ronaldo Campos de Arruda"	Rua Luiz Almeida Marins, 275 - Jd. Nova Aparecidinha
EM. "Rosa Cury"	Rua Octávio Novaes de Carvalho, 36 - Jardim Vera Cruz
EM. "Tadeusz Józefczyk"	Estrada do Império, 2455 - Genebra
EM. "Tereza Ciambelli Gianini"	Avenida Rio Claro, 350 - Nova Sorocaba
EM. "Walter Carretero, Prof."	Avenida Itavuvu, 7000 - Conj. Hab. Ana Paula Eleutério
EM. "Wanderley Acca, Prof. "	Rua Cervantes, 678 - Vila Assis
EM. "Zilah Dias de Mello Schrepel, Prof. <sup>a</sup> "	Rua Durvalino Manfio, 264 - Jardim Santo André

Mediante a inauguração de novas unidades, as mesmas serão inseridas nas unidades escolares que poderão ser atendidas pelo serviço de apoio escolar.

## 11. INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS

O volume de serviços a ser pactuado é o atendimento aos estudantes público-alvo da Educação Especial, distribuídas nos prédios acima, conforme distribuição quantitativa estipulada pela Divisão de Educação Especial / Seção





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

de Apoio à Educação Especial, baseado no levantamento feito junto às unidades escolares.

No presente momento, observa-se um número crescente de matrículas de crianças com acompanhamento terapêutico, decorrente do período pós pandêmico e dos avanços científicos no acompanhamento da saúde da infância, a atenção ao desenvolvimento integral, seguramente traz a possibilidade do diagnóstico precoce e de ampliação da qualidade de vida e formação do sujeito, desdobrando a atenção da família.

De acordo com os dados do IBGE, divulgados em 2021, 6,7% da população brasileira possui deficiência intelectual ou física. A Sociedade Brasileira de Pediatria, por exemplo, publicou em seus canais, pesquisas que demonstraram o aumento da prevalência de TEA (Transtorno do EspectroAutista) mundial: 1 a cada 44 crianças.

A Divisão da Educação Especial / Seção de Apoio à Educação Especial da Secretaria de Educação de Sorocaba acolheu cerca de 2.400 solicitações, encaminhadas pelas atuais 182 Unidades de Ensino que compõem o Sistema Educacional da cidade, que atendem a aproximadamente 58. 578 crianças do 0 aos 14 anos de vida.

Considerando o quantitativo abaixo, referente aos casos atendidos e aptos ao atendimento no ano de 2024, conforme cronograma de atendimento estabelecido, temos:

- 2.128 estudantes laudados e 983 em investigação;
- 1717 estudantes atendidos por apoios escolares;
- 84 estudantes já atendidos por técnico de enfermagem.

Portanto, para o ano de 2024/2025, com a chegada de novos estudantes e novos casos que se encontram em análise, estimamos o quantitativo de:

- 700 apoios escolares;





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
 contato@ajgsorocaba.org.br  
 Rua Humberto de Campos, 680  
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- 05 apoios escolares com formação em Libras;
- 80 técnicos em enfermagem;
- 4 Enfermeiros;
- 5 Supervisores divididos em 3 regiões.

## 12.RECURSOS HUMANOS

A tabela abaixo apresenta o quadro de profissionais para o atendimento do objeto da parceria:

CARGO	QTDE.	ESCOLARIDADE	JORNADA DE TRABALHO (SEM. / MEN.)	HORÁRIO DE INÍCIO E FIM – JORNADA DE TRAB.	FORMA DE CONTRATAÇÃO
Apoio Escolar	700	Ensino médio completo	44h semanais - 8h48 de trabalho por dia / 1h12 de intervalo para almoço - 10h diárias de permanência - carga mensal 176h	Jornada admitida entre 7h e 17h	CLT ou demais formas admitidas nas normas vigentes
Apoio Escolar com curso de Intérprete de Libras	05	Ensino médio completo com Curso de Libras	44h semanais - 8h48 de trabalho por dia / 1h12 de intervalo para almoço - 10h diárias de permanência - carga mensal 176h	Jornada admitida entre 7h e 17h	CLT ou demais formas admitidas nas normas vigentes
Supervisor	05	Ensino superior	44h semanais - 8h48	Jornada admitida	CLT ou demais





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

		completo	de trabalho por dia / 1h12 de intervalo para almoço - 10h diárias de permanência - carga mensal 176h	entre 7h e 17h	formas admitidas nas normas vigentes
Supervisor de RH	01	Ensino superior completo	44h semanais - 8h48 de trabalho por dia / 1h12 de intervalo para almoço - 10h diárias de permanência - 176h mensais	Jornada admitida entre 7h e 17h	CLT ou demais formas admitidas nas normas vigentes
Técnico de Enfermagem	80	Curso Técnico em Enfermagem	30h semanais - 120h mensais	Jornada admitida entre 7h e 17h	CLT ou demais formas admitidas nas normas vigentes
Enfermeiro	04	Ensino superior em Enfermagem	30h semanais - 120h mensais	Jornada admitida entre 7h e 17h	CLT ou demais formas admitidas nas normas vigentes
Auxiliar Administrativo	06	Ensino médio completo	44h semanais - 8h48 de trabalho por dia / 1h12 de intervalo para almoço - 10h diárias de permanência - 176h mensais	Jornada admitida entre 7h e 17h	CLT ou demais formas admitidas nas normas vigentes





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Coordenador Geral	01	Ensino superior completo	44h semanais - 8h48 de trabalho por dia / 1h12 de intervalo para almoço - 10h diárias de permanência - 176h mensais	Jornada admitida entre 7h e 17h	CLT ou demais formas admitidas nas normas vigentes
-------------------	----	--------------------------	---	---------------------------------	--

A composição do quadro de recursos humanos elencado abaixo, terá a sua nova configuração à partir da data de assinatura do termo de colaboração.

CARGO	QUANTIDADE
Auxiliar Administrativo	06
Enfermeiro	04
Técnico de Enfermagem	80
Apoio Escolar	700
Apoio Escolar com curso de Intérprete de Libras	05
Supervisor	05
Supervisor de RH	01
Coordenador Geral	01

Caso seja apresentado funcionário diverso e/ou inferior do quadro acima, estará sujeito a análise e aprovação da Comissão de Seleção.

O horário de trabalho de todos os profissionais deve ser organizado sem





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

prejuízo ao horário de funcionamento da unidade escolar.

O Coordenador Geral e os Supervisores contratados para execução do objeto serão profissionais de áreas distintas (ex.: psicólogo, terapeuta ocupacional, assistente social, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, pedagogo ou outros) visando o olhar multidisciplinar para as demandas acompanhadas, entendendo a importância desse olhar para as ações a serem desempenhadas e a fim de proporcionar os melhores resultados.

Ainda, todos os colaboradores referenciados a este Plano de Trabalho utilizarão de ponto eletrônico por geolocalização.

### **13. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A CONSECUÇÃO DO OBJETO**

Aquisição de bens de consumo destinados direta e indiretamente a criança:

- a) Materiais de higiene e limpeza, tais como álcool líquido, álcool gel, desinfetante hospitalar, entre outros;
- b) Material de expediente para uso na área administrativa, tais como papel sulfite, canetas, lápis, clips, grampos, grampeador, cadernos, caneta marca texto, tesoura, marcador de quadro branco, fita corretiva, extrator de grampo, envelope, pasta com divisórias, pasta para documentos, pasta para prontuários individuais, pranchetas, agendas para supervisores, entre outros;
- c) Outros materiais (EPIs/insumos) kit de suporte e atendimento de emergência (1 kit para cada unidade escolar que tenha atendimento por técnico de enfermagem), compondo: 01 aparelho de glicosímetro, lanceta/caneta lancetadora, fita biossensora descartável, esfigmomanômetro, estetoscópio, termômetro digital e outros materiais





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

como; máscara cirúrgica, máscara N95, avental descartável, luvas de procedimento, luvas estéreis, luvas nitrílicas, entre outros que se fizerem necessários.

#### PROGRAMAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

MÊS	VALOR
Mês 01	R\$R\$2.938.535,91
Mês 02	R\$R\$2.938.535,91
Mês 03	R\$R\$2.938.535,91
<b>Total:</b>	<b>R\$8.815.607,73</b>

#### 14. FORMAS EMPREGADAS PARA FISCALIZAÇÃO

O Termo de Colaboração deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com suas cláusulas pactuadas e as legislações pertinentes, respondendo cada um dos partícipes pelas consequências de sua inexecução, seja ela total ou parcial.

Compete ao Gestor, ou por quem venha a ser designado em eventual alteração posterior, o controle e fiscalização da execução administrativa do Termo de Colaboração.

Compete a Divisão de Educação Especial promover a fiscalização do termo de colaboração.

Compete a Comissão de Monitoramento e Avaliação, nomeada pela Portaria SEDU nº 22/2023, auxiliar a fiscalização do Termo, realizando o monitoramento e avaliação técnica e pedagógica desta parceria, através da





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

análise qualitativa dos serviços, com a apresentação de relatórios trimestrais ao Gestor.

Os procedimentos de monitoramento e avaliação ocorrerá através de:

- Visitas técnicas in loco, com acesso irrestrito aos locais de execução do serviço;
- Reuniões de monitoramento, individuais e/ou coletivas;
- Estratégias de avaliação dos serviços junto aos usuários.

O Gestor emitirá parecer periodicamente quanto ao serviço executado. Concluindo o parecer pela aprovação da execução do serviço em acordo com o Termo de Colaboração e respectivo Plano de Trabalho, proceder-se-á com a manutenção integral dos repasses da parceria. Concluindo o parecer pela aprovação parcial da execução do serviço em acordo com o Termo e respectivo Plano de Trabalho, proceder-se-á, proporcionalmente aos apontamentos, com o repasse da parceria. Concluindo o parecer pela reprovação da execução do serviço, proceder-se-á com a suspensão do repasse e aplicação das medidas cabíveis.

A AJG ainda, através de sua equipe composta pelo coordenador geral, supervisores e enfermeiros, fiscalizará o pleno cumprimento das obrigações assumidas pelo termo de convênio mediante supervisões/visitas periódicas ou outros meios pertinentes e cabíveis.

Serão empregadas formas de fiscalização internas que garantam o bom andamento da execução do objeto. Ficará a cargo do Enfermeiro a realização de visita in loco diariamente, para supervisão e orientação aos técnicos de enfermagem atuantes nas unidades escolares. Cabe aos supervisores garantir através de visitas periódicas as unidades escolares, garantir que o serviço prestado pelo apoio escolar seja de excelência e pautado no acolhimento ético e humanizado, garantindo que o número de profissionais contratados esteja de acordo com a demanda estabelecida.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

[ajgsorocaba.org.br](http://ajgsorocaba.org.br)

Ao coordenador geral caberá a articulação das ações junto a sua equipe com a vistas a garantir o cumprimento de todos os parâmetros estabelecidos e o compromisso assumido com o município. Através da elaboração de relatórios mensais, será possível mensurar o alcance e a qualidade do serviço pactuado conforme previsto pelo Plano de Trabalho, de acordo com o Termo de Colaboração. Os dados ficarão à disposição da Divisão de Educação Especial para ciência e supervisão.

## **15. AÇÕES INDISPENSÁVEIS**

Aspirando o sentido de uma atenção adequada as necessidades das crianças e adolescentes que apresentam limitações de ordem física, sensorial e/ou intelectual/cognitiva que acarretam dificuldades no autocuidado (atividades de vida diária) de caráter permanente ou temporário e nas questões pedagógicas, a AJG reconhece a importância do atendimento adequado e diagnóstico o mais cedo possível, tendo em vista o tratamento de base adequado.

Diversos familiares podem notar traços diferentes apresentados por suas crianças e adolescentes logo nos primeiros anos de vida e buscarem por acompanhamento desde cedo, aceitando o laudo e ajuda profissional, acompanhando todo o processo de inserção no ambiente escolar, onde são identificados os benefícios trazidos tanto para a criança diagnosticada, por conta da convivência social que a escola possibilita, mas também para os que convivem ao seu redor, quebrando velhos preconceitos e paradigmas.

Buscando pela efetivação de um processo como este, a AJG visa não apenas ofertar o acompanhamento necessário em sala de aula para as crianças indicadas, mas em contribuir para efetivação dos atendimentos e diagnósticos das crianças, por meio de articulações intersetoriais realizadas por sua equipe, orientação de famílias que podem contribuir com as crianças, adolescentes e





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

famílias neste processo, de acordo com a “metodologia a ser empregada” descrita no item 2.2. deste Plano de Trabalho, possibilitando a inserção e aumento de chances de sucesso em terapias, podendo trazer uma melhor qualidade de vida para as crianças e adolescentes e suas famílias, além de um significativo avanço no seu desenvolvimento escolar.

### **15.1. FOMENTO DE MÃO DE OBRA EVENTUAL**

Considerando casos fortuitos de força maior, o não comparecimento por motivos de atestado ou outras situações não previstas, faz-se necessário empresa de apoio operacional em fornecimento de mão de obra eventual (apoio escolar e técnico de enfermagem), de modo que não haja desassistência aos estudantes e uma boa execução do objeto de parceria. A média estimada de absenteísmo é de 10%. Destacamos que isso, de modo algum, substitui a contratação regular celetista, que é a regra da proposta. Mediante as faltas apresentadas pelos colaboradores celetistas, teremos o compromisso na substituição de ao menos 80% das ausências diárias, mas com o foco na cobertura total sempre que possível. A previsão do fornecimento da mão de obra está conjecturada em planilha orçamentária.

### **15.2. LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTO**

Para desempenho do trabalho em conformidade com as previsões de edital, seus anexos e este Plano de Trabalho, bem como garantindo o direito dos estudantes e levando em consideração a preparação de conteúdo e produção de documentos por parte de supervisores e enfermeiros, há necessidade de locação de equipamentos, sendo estes 2 (duas) impressoras e 15 (quinze) notebooks, que se encontram conjecturadas em planilha orçamentária.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

### **15.3. LOCAÇÃO DE VEÍCULO**

Para boa execução das ações em conformidade as previsões de edital, seus anexos e este Plano de Trabalho, bem como garantia dos direitos dos estudantes e levando em consideração as visitas as unidades de atendimento por parte de supervisores e enfermeiros, há necessidade de efetivação de locação de 8 (oito) veículos, que se encontra conjecturada em planilha orçamentária.

### **15.4. TELEFONE MÓVEL**

Visando garantir a efetividade do serviço prestado e em conformidade com a proposta descrita em Plano de Trabalho, torna-se imprescindível a aquisição de 11 (onze) aparelhos celulares, para tornar a comunicação com os colaboradores mais assertiva e eficaz, através de informações e orientações por meio de aplicativo de comunicação multiplataforma que permite o envio de mensagens de texto e voz, além de chamada de voz e vídeo chamadas, preservando o número privativo dos profissionais supervisores e enfermeiros, tal aquisição encontra-se conjecturada em planilha orçamentária.

### **15.5. LOCAÇÃO DE IMÓVEL**

Fica evidenciada a alta complexidade da execução do objeto de parceria, devido ao número elevado de profissionais envolvidos no projeto. Para acomodar o setor administrativo e de RH, coordenação geral e prestação de contas, reuniões de alinhamento com a equipe de supervisão e enfermagem, além de espaço adequado para o armazenamento de documentos, arquivos e prontuários, atendimento aos colaboradores para fins de resolução de questões pertinentes ao processo de contratação entre outros, teremos um local destinado a essa finalidade, desta forma faz-se necessário a locação de imóvel apropriado





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

a atender as demandas elencadas, o custo encontra-se conjecturado em planilha orçamentária.

### **15.6. MATERIAL GRÁFICO**

A educação segue uma narrativa da promoção de uma cultura mais inclusiva e preparada para receber seus estudantes, ofertando acolhimento de qualidade e humanizado, cabe a todos os atores envolvidos difundir informações que tragam clareza acerca dos recursos e estratégias a serem aplicadas na rotina dos estudantes. Nossa proposta de trabalho visa garantir aos colaboradores, estudantes e a comunidade em geral, o acesso a informação e o conhecimento sobre o tema inclusão, disponibilizaremos material de estudo, como apostilas, cartazes de divulgação e orientação, além de ações voltadas a conscientização do autismo e outros transtornos, material de apoio nas capacitações e treinamentos, de tal forma será necessário contemplar dentro de planilha orçamentária recursos para custear o material gráfico que será utilizado durante o período de execução do projeto.

### **15.7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO**

A pesquisa de satisfação será utilizada como uma ferramenta essencial para medir o grau de satisfação dos colaboradores com o suporte oferecido pela AJG no contexto da educação especial. Essa pesquisa será aplicada aos profissionais das unidades escolares onde a equipe de educação especial atua, bem como aos próprios profissionais da AJG. O objetivo é identificar as potencialidades e fragilidades do trabalho desenvolvido, buscando promover a melhoria contínua das ações implementadas pela AJG, resultando em um atendimento, educação e ensino de qualidade.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

A aplicação da pesquisa ocorrerá trimestralmente, permitindo uma avaliação detalhada do período anterior. As ações de melhoria, baseadas nos apontamentos feitos, serão iniciadas no semestre seguinte, e os resultados e planos de progressão serão compartilhados com o público-alvo da pesquisa.

### **15.8. PRONTUÁRIO**

Pretendendo garantir a fidedignidade e cuidado com as informações e dados dos atendidos e de atividades desenvolvidas por parte dos profissionais em direção aos mesmos, utilizar-se-á do mecanismo de registro de informações por meio da produção de relatórios realizado por supervisores e enfermeiros, anotações de enfermagem realizada por técnicos de enfermagem, outros instrumentais que se fizerem pertinentes, todos estes compondo o prontuário individual dos acompanhados, com atualização sobre as produções/execuções direcionados aos mesmos, para melhor acompanhamento das crianças, adolescentes e suas famílias e suas necessidades.

Ainda, serão efetivados registros concernentes as capacitações/treinamentos e demais ações realizadas entre equipe, por meio do recurso ata e lista de presença.

### **15.9. OBRIGAÇÕES COMUNS E ESPECÍFICAS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

- Atender integralmente o objeto, em especial as necessidades dos estudantes público-alvo, as quais deverão ser formalmente encaminhadas pela Secretaria da Educação, por meio da Divisão de Educação Especial, de acordo com o deferimento dos pedidos de atendimento complementar.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119

contato@ajgsorocaba.org.br

Rua Humberto de Campos, 680

Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Utilizar os bens municipais e recursos repassados em decorrência do objeto da parceria exclusivamente para fins do pactuado.
- Cumprir o calendário escolar da Secretaria da Educação.
- Executar as ações e objetivos em consonância com o objeto da parceria e em conformidade com o Plano de Trabalho.
- Zelar pelos padrões de qualidade dos serviços prestados, de acordo com as orientações, diretrizes técnicas e operacionais definidas pela Secretaria da Educação, observadas as diretrizes contidas no Plano Municipal da Educação e aquelas definidas pelo Conselho Municipal da Educação de Sorocaba
- Manter em seu sítio eletrônico na internet cópias dos documentos a seguir:
  - a) Estatuto Social atualizado;
  - b) Cópia dos termos firmados, respectivos Planos de Trabalho e valores recebidos;
  - c) Relação nominal dos dirigentes;
  - d) Lista de prestadores de serviços (pessoas físicas e jurídicas) e os respectivos valores repassados;
  - e) Remuneração individualizada dos dirigentes e empregados, com os respectivos nomes, cargos ou funções que atuem no objeto pactuado;
  - f) Balanços, demonstrações contábeis e relatórios físico-financeiros de acompanhamento;
  - g) Regulamento de compras e de contratação de pessoal;
  - h) Demonstração e identificação dos gastos custeados com os recursos públicos que foram repassados.
- Programar os períodos de férias dos funcionários, visando a não interrupção dos serviços prestados na Organização da Sociedade Civil (OSC), respeitando o calendário escolar homologado pela Secretaria da Educação.
- Informar a Secretaria da Educação, através dos meios oficiais de comunicação, quaisquer eventos que dificultem o curso normal de execução do Termo de Colaboração, ou interrompam o cumprimento do calendário escolar, tais como:





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

paralisações das atividades, alteração do número de profissionais ou quaisquer outras informações e atividades que venham a interferir no atendimento.

- Contratar e manter recursos humanos com grau de instrução compatível com a função a ser desempenhada, necessários ao desenvolvimento das ações, bem como manter materiais para a execução dos serviços, conforme estabelecido pela Secretaria da Educação.

- Garantir o atendimento por profissional de apoio para as crianças público-alvo da educação especial, conforme avaliação das necessidades funcionais de alimentação, higiene, locomoção, entre outros, de acordo com os critérios de atendimento da Divisão de Educação Especial.

- Apoiar e integrar em consonância com a Secretaria da Educação, as ações de formação e capacitação dos seus profissionais.

- Manter conta corrente exclusiva em instituição financeira pública para movimentação dos recursos recebidos em razão deste Termo de Colaboração, e aplicar obrigatoriamente os recursos em fundo de aplicação financeira conforme estabelecido no Termo de Colaboração.

- Apresentar mensalmente a Secretaria da Educação a prestação de contas pertinente, por meio de software fornecido pelo município, não sendo admitida a entrega de documentos em via física, conforme orientações da Divisão de Gestão e Controle de Convênios, acompanhada de relatório de execução do objeto, elaborado pela Instituição, contendo atividades ou projetos desenvolvidos para o cumprimento do objeto e o comparativo de metas propostas com os resultados alcançados.

- Garantir a participação da Organização da Sociedade Civil (OSC) em todas as convocações referentes a este Edital da Secretaria da Educação.

- Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados na execução dos serviços objeto deste Edital bem como o saldo aferido por conta das aplicações financeiras previstas na CLAUSULA QUARTA, conforme Plano de Trabalho, responsabilizando-se pelo integral cumprimento de todas as obrigações





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

trabalhistas, previdenciárias e fiscais decorrentes da contratação de recursos humanos para o adequado desempenho das atividades.

- Responsabilizar-se pelo pagamento dos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais relativos à execução do objeto, sendo que o MUNICÍPIO não se responsabilizará por eventuais demandas judiciais (art. 42, inciso XX da Lei 13.019/14), sejam elas de natureza trabalhista, de encargos ou ainda oriundas de demais obrigações da Organização da Sociedade Civil (OSC), não respondendo subsidiariamente ou solidariamente pela ausência do cumprimento destas obrigações e outras.

- Os salários praticados aos profissionais integrantes da parceria devem estar de acordo com as funções por eles realizadas e em conformidade com os valores praticados no mercado de trabalho, respeitando as legislações trabalhistas das categorias dos profissionais.

- Responsabilizar-se pela reparação ou indenização em decorrência de dano, material e/ou moral, por ação ou omissão, dolosa ou culposa, praticadas por seus funcionários a serviço do objeto deste Edital, aos usuários dos serviços de terceiros, sem prejuízo das demais cominações legais.

- Cumprir continua e integralmente os acordos estabelecidos pelo presente Termo de Colaboração no disposto em seu Plano de Trabalho, Planilha Orçamentaria e respectivos anexos.

- Manter um fundo de reserva destinado as rescisões trabalhistas e demais encargos previdenciários incidentes, referente as contratações realizadas na vigência do ajuste.

- Responsabilizar-se pela manutenção, guarda e arquivo de históricos e documentos relativos ao objeto, pelo prazo de 10 (dez) anos.

- Se abster de realizar quaisquer cobranças compulsórias/obrigatórias das pessoas ou das famílias atendidas pelo objeto do presente Termo de Colaboração.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Comunicar a Secretaria da Educação, por meio oficial, eventuais pretensões de alterações nas ações, bem como alterações estatutárias e de constituição da diretoria.
- Responder no prazo de até 3 (três) dias úteis as solicitações e notificações realizadas pela Secretaria da Educação, sendo que, no descumprimento serão tomadas as providencias previstas em lei com a imposição das penalidades previstas no Termo de Colaboração.
- Responsabilizar-se exclusivamente pelo gerenciamento administrativo e financeiro dos recursos recebidos, inclusive no que diz respeito as despesas de custeio, de investimento e de pessoal.
- Possuir regulamento de compras e contratação de pessoal.
- Facilitar aos órgãos competentes do Município, ao Tribunal de Contas e a Secretaria da Educação o acompanhamento das ações, assegurando aos mesmos a possibilidade de, a qualquer momento, ter acesso às informações da área contábil e administrativa.
- Arcar com as despesas decorrentes da execução do serviço.
- Reverter a titularidade dos bens e direitos remanescentes na data da conclusão ou extinção do ajuste e que, em razão de sua execução, tenham sido adquiridos, produzidos ou transformados com recursos repassados para a administração pública.
- Todos os bens permanentes adquiridos pela Instituição durante a vigência do ajuste deverão ser informados ao município.
- Manter, durante toda a execução do objeto, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas quando da seleção.

#### **15.10. OBRIGAÇÕES COMUNS E ESPECÍFICAS DO MUNICÍPIO**

- Monitorar e avaliar, tanto qualitativa quanto quantitativamente, os serviços prestados pela Organização da Sociedade Civil (OSC) com base nos





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

pressupostos dos indicadores de qualidade da Educação, por meio de supervisão do Plano de Trabalho e relatórios de atividades.

- Recomendar e oficializar prazo para que a Organização da Sociedade Civil (OSC) adote as providencias cabíveis para o cumprimento das suas obrigações, sempre que verificada alguma irregularidade.
- Disponibilizar aos órgãos técnicos fiscalizadores, todos os relatórios das atividades da Organização da Sociedade Civil (OSC), quando solicitado.
- Analisar e aprovar, mensalmente, a prestação de contas da Organização da Sociedade Civil (OSC).
- Encaminhar para pagamento as solicitações de repasse mensal dos recursos financeiros, mediante condições estabelecidas no termo de colaboração.
- Monitorar e avaliar a aplicação dos recursos financeiros, observando o plano de trabalho apresentado pela Organização da Sociedade Civil (OSC), e solicitar pareceres técnicos de outras áreas, quando julgado pertinente, dado eventual complexidade do assunto.
- Propor alterações no Plano de Trabalho quando houver necessidade para melhor adequação dos objetivos a serem alcançados referentes a este instrumento.
- E prerrogativa atribuída ao Município assumir ou transferir a responsabilidade pela execução do objeto, no caso de paralisação, de modo a evitar sua descontinuidade.

Sorocaba, 28 de março de 2025.

**MARIANA MANCIO** Assinado de forma digital por  
MARIANA MANCIO  
GUIA:46754607807 GUIA:46754607807  
Dados: 2025.03.28 12:02:46 -03'00'

**AGINDO JUNTOS GERAMOS+ AJG**

*Mariana Mancio Guia*

Presidente

Página 94 de 97





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, T. O.; SANDES, C. A.; OLIVEIRA, R. P. V. **Contextos lúdicos: o sentido real de aprender brincando.** 2020.

ARAÚJO, A. L.; CRUZ, J. B. A.; SILVA, R. F.; ROCHA, R. C. A. **O cuidado como acolhimento à diferença na educação inclusiva.** 2021.

ARAÚJO, F. R. D.; PIRES, V. A.; ARAÚJO, J. F. A.; SILVA, E. V. G. **Educação inclusiva, acesso e acessibilidade: desafios da educação inclusiva nas escolas brasileiras.** 2018.

CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. **Manual dos direitos: pessoa com autismo.** 2021.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Brasília, 5 out. 1988.

BRASIL. **Decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004.** Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

BRASIL. **Decreto nº 7.611 de 17 de novembro de 2011.** Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

ESQUINSANI, R. S. S. **Paulo Freire e a escola necessária à inclusão.** 2021.

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). **Cuidando da criança com alterações no desenvolvimento: manual para famílias e cuidadores.** 2017.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

**BRASIL. Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989.** Dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social.

**BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

**BRASIL. Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993.** Dispõe sobre a organização da Assistência Social.

**BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

**BRASIL. Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.** Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade.

**BRASIL. Lei nº 11.133, de 25 de junho de 2015.** Aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Sorocaba.

**BRASIL. Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012.** Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

**BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

**BRASIL. Lei nº 13.977, de 8 de janeiro de 2020.** Altera a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, e a Lei nº 9.265, de 12 de fevereiro de 1996.

**PNE EM MOVIMENTO. Mapa de monitoramento do PNE. 2010-2015.**





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119  
contato@ajgsorocaba.org.br  
Rua Humberto de Campos, 680  
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU; SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO; DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS; ESCOLA DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL. **Educação para a saúde: o papel do cuidador no ambiente escolar.** 2020.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SOROCABA. **Plano Municipal de Educação (PME) 2015-2025.** 2015.

PREFEITURA DE SOROCABA; SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. **Caderno de orientações para o planejamento 2023.** 2023.

PREFEITURA DE SOROCABA; SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. **Marco referencial da Rede Pública Municipal de Sorocaba.** 2016.

PREFEITURA DE SOROCABA; SECRETARIA DA EDUCAÇÃO; SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL. **Todos pelo brincar.** 2019.

RAMOS, P. L.; LIMA, P. G.; CAIADO, K. R. M. **Educação especial no município de Sorocaba, SP: os contextos das políticas e o direito à educação.** Dez. 2018.

TODOS PELA EDUCAÇÃO; INSTITUTO RODRIGO MENDES. **Educação inclusiva: recomendações de políticas de educação inclusiva para governos estaduais e federal.** 2022.

