



Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

PLANO DE TRABALHO

TERMO DE COLABORAÇÃO DESTINADO À GESTÃO COMPARTILHADA DE CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Processo Administrativo nº 3.830-9/2023
Editais de Chamamento Público SEDU/GS nº 02/2023

Sorocaba, 2025

Página 1 de 116





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| 1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE DO OBJETO A SER EXECUTADO . 4 | |
| 1.1. INSTITUIÇÃO PROPONENTE | 4 |
| 1.2. INSCRIÇÕES, CERTIFICAÇÕES E REGISTROS | 5 |
| 1.3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE | 5 |
| 2. OBJETO DA PARCERIA | 13 |
| 2.2. PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS | 36 |
| 2.3. METODOLOGIA A SER EMPREGADA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS..... | 42 |
| 2.4. CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS..... | 44 |
| 2.5. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO..... | 49 |
| 3. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS, PARÂMETROS E PERIODICIDADE | 49 |
| 3.1. INDICADORES, DOCUMENTOS E OUTROS MEIOS DE VERIFICAÇÃO..... | 54 |
| 4. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA..... | 57 |
| 5. ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO..... | 70 |
| 6. PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO OBJETO..... | 80 |
| 7. MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE | 81 |
| 8. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS | 81 |
| 8.1. OBJETIVO GERAL..... | 81 |
| 8.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 82 |
| 9. ESPECIFICAÇÃO DO LOCAL DESTINADO À EXECUÇÃO DO AJUSTE | 84 |
| 10. INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS | 84 |
| 11. RECURSOS HUMANOS | 85 |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|---|----|
| 11.1. ATRIBUIÇÕES E COMPETÊNCIAS..... | 88 |
| 12. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A CONSECUÇÃO DO OBJETO..... | 92 |
| 13. FORMAS EMPREGADAS DE FISCALIZAÇÃO..... | 93 |
| 14. AÇÕES INDISPENSÁVEIS..... | 94 |
| PROJETO: EMOÇÕES QUE CONECTAM: CULTIVANDO BEM-ESTAR E VALORES..... | 96 |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE DO OBJETO A SER EXECUTADO

1.1. INSTITUIÇÃO PROPONENTE

| | |
|--|---|
| Razão Social: Agindo Juntos Geramos+ AJG | |
| Data de Constituição: 07/07/2004 | |
| CNPJ: 07.032.003/0001-56 | Data da Inscrição no CNPJ: 13/10/2004 |
| Endereço: Rua Humberto de Campos, 680, Jardim Zulmira | |
| Cidade/UF: Sorocaba/SP | CEP: 18.061-000 |
| Telefone: (15) 3500-6119 | E-mail: projetos@ajgmais.org.br |
| Horário de Funcionamento: 8h às 12h / 13h às 17h | |
| Dias da Semana: Segunda a sexta-feira | |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Presidente ou Representante legal da instituição: Mariana Mancio Guia | |
| Cargo: Presidente | Profissão: Psicopedagoga |
| CPF: 467.546.078-07 | Data de nascimento: 16/04/1999 |
| RG: 49.021.217 | Órgão Expedidor: SSP/SP |
| Vigência do mandato da diretoria atual: de 13/10/2023 até 31/07/2025 | |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

1.2. INSCRIÇÕES, CERTIFICAÇÕES E REGISTROS

| | |
|----------------------------------|--|
| Inscrição Municipal | 319.381 |
| Inscrição Estadual | 798.543.529.111 |
| CRCE | 0531/2014 |
| CREMESP | 1008379 |
| CNES | 4578791 |
| CNEAS | Concluído |
| CMAS | 143 |
| CMDCA | 191/P 02 |
| CMPI | 63 |
| CNAP | 2022 |
| Selo Social | Desde 2014 |
| Utilidade Pública Municipal | Lei nº 7914, de 18 de setembro de 2006 |
| Utilidade Pública Estadual | Lei nº 18.109, de 12 de março de 2025 |
| CEBAS Nº protocolo (em análise): | 235874.0028116/2020 |

1.3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

❖ Nossas Frentes de Transformação:





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Navegamos pelos pilares da **Assistência Social**, mergulhamos nas expressões da **Cultura**, nutrimos mentes com a força da **Educação**, impulsionamos o espírito através do **Esporte** e cuidamos do bem-estar com a dedicação à **Saúde**.

IDENTIDADE

A Organização da Sociedade Civil (OSC) **Agindo Juntos Geramos+ AJG** é uma organização de direito privado, sem fins lucrativos, fundada em 7 de julho de 2004, com sede em Sorocaba, SP. Seu objetivo é promover ações de caráter social, educacional, de saúde, cultural e esportivo, atendendo crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade. A **AJG** atua em parceria com o setor público e privado, oferecendo programas de inclusão, capacitação, assistência social, saúde e educação, com foco na promoção de direitos humanos, cidadania e integração social.

O nome "**Agindo Juntos Geramos+ AJG**" encapsula a essência da organização ao enfatizar a colaboração e a solidariedade entre a equipe, a comunidade e os parceiros. "**Agindo Juntos**" destaca a importância das parcerias, ressaltando que, ao unirmos esforços com nossos colaboradores e beneficiários, conseguimos potencializar as ações em prol de um objetivo comum. A palavra "**Geramos**" sugere a produção de resultados concretos e transformadores, refletindo o foco em empoderar os beneficiários para que desenvolvam suas habilidades e alcancem seus objetivos. O símbolo "+" representa a criação de mais oportunidades, inovação e crescimento, sinalizando o compromisso da organização em expandir seu impacto e oferecer soluções efetivas para os desafios sociais. Assim, nosso nome carrega uma mensagem de transformação social, inclusão e um futuro melhor para todos.

❖ Missão





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Transformar vidas através de iniciativas inovadoras em saúde, educação, cultura, esporte e assistência social. Nossa missão é cultivar comunidades inclusivas, fortalecendo laços e potencializando o desenvolvimento humano, com foco em crianças, jovens, adultos e idosos, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade.

❖ **Visão**

Ser um farol de transformação social, impulsionando uma nova geração de cidadãos engajados e autônomos. Queremos ser reconhecidos como uma organização que inspira mudanças duradouras e cria um futuro mais inclusivo, solidário e conectado, onde todos têm a chance de realizar seu potencial.

❖ **Valores**

Inclusão: Promover a igualdade de oportunidades e o acesso a direitos para todos, sem discriminação.

Solidariedade: Trabalhar de forma colaborativa para apoiar aqueles em situação de vulnerabilidade.

Ética: Atuar com transparência, responsabilidade e respeito às leis e aos direitos humanos.

Autonomia: Incentivar o protagonismo e a autonomia dos beneficiários para que desenvolvam suas capacidades.

Respeito à diversidade: Valorizar as diferenças culturais, sociais e individuais, promovendo um ambiente de respeito mútuo.

Inovação: Buscar constantemente novas soluções para ampliar o impacto de nossas ações e programas.

Sustentabilidade: Garantir a continuidade de nossas ações de forma responsável, equilibrando o cuidado ambiental, social e econômico.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

TRAJETÓRIA

Fundada em 07 de julho de 2004, a Agindo Juntos Geramos+ AJG foi criada com o objetivo de proporcionar assistência a crianças em situação de vulnerabilidade social na rede pública de ensino e saúde da zona norte de Sorocaba, inicialmente por meio da distribuição de farinha nutricional multimistura. Simultaneamente a essa iniciativa, a associação estabeleceu parcerias com o SENAI e o SENAC para oferecer cursos profissionalizantes.

Posteriormente, diversificamos nossas ações, incluindo atividades como o Coletivo Jovem, em colaboração com o Instituto Coca-Cola Brasil, além de programas de Padaria Artesanal, Confeitaria, Artesanato (pintura em tecido e crochê), Cursos de Idiomas (Japonês e Inglês), Informática Básica, Manicure e Pedicure, Modelagem e Costura, bem como Aulas de Ballet e Street Dance. Em 2018, participamos do programa "Capacitando para Autonomia", em parceria com o Instituto Cooperforte, ampliando nosso escopo de atuação.

A AJG obteve habilitação do Ministério do Trabalho para atuar no programa de Aprendizagem (Jovem Aprendiz), oferecendo cursos como Operador do Comércio em Lojas e Mercados, Assistente Administrativo, Auxiliar de Logística e Auxiliar de Produção. Em colaboração com a Rede Nacional de Aprendizagem, Promoção Social e Integração (RENAPSI), desenvolvemos cursos na área Bancária e Administrativa, incluindo Aprendiz Bancário e Auxiliar de Escritório e Serviços Administrativos.

Em um esforço contínuo para estabelecer vínculos saudáveis e permanentes com a sociedade, a AJG abriga o Grupo de Escoteiros Monte Serrat, que conta com aproximadamente 90 participantes. Nossa ampla infraestrutura permite que crianças, adolescentes e jovens do grupo desenvolvam, aos sábados, atividades voltadas à capacitação moral e cívica, bem como a habilidades diversas, como sobrevivência na selva, primeiros socorros, cidadania e solidariedade.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

A implementação do escotismo na região norte de Sorocaba, que compreende mais de 200 bairros e uma população estimada em cerca de 250 mil habitantes, foi viabilizada em parceria com a AJG. Essa colaboração foi fundamental para que voluntários da comunidade, sem experiência anterior no Movimento Escoteiro, realizassem a reunião de fundação em 06 de maio de 2017. O Grupo de Escoteiros Monte Serrat - 432/SP fez sua primeira promessa em 02 de julho de 2017, após um ano de planejamento. Em apenas seis meses, conquistou o nível Diamante na atividade Scout Joti Challenge 2017 e se destacou em participações distritais e eventos promovidos pelos Escoteiros do Brasil, recebendo o título de Grupo Padrão Ouro, um prêmio de reconhecimento anual para as Unidades Escoteiras Locais (UEs).

Entre novembro de 2018 e fevereiro de 2019, a AJG implementou o Programa ACESSUAS Mundo do Trabalho, em parceria com a Secretaria de Igualdade e Assistência Social (SIAS), que capacitou aproximadamente 700 jovens na faixa etária de 14 a 24 anos, em 10 locais indicados pelos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), conforme o Edital 04/2018. Além disso, em colaboração com a SIAS, o Conselho Tutelar, o SOS e o Ministério Público do Trabalho, desenvolvemos o programa de Combate ao Trabalho Infantil (PETI), que inclui acolhimento e fortalecimento de vínculos.

Em maio de 2019, a AJG assumiu a gestão do projeto Sabe Tudo Santa Marina, em parceria com a Égide Cursos, com a finalidade de oferecer cerca de 50 cursos que abrangem desde o nível básico até o avançado, direcionados a crianças, jovens e adultos.

Além disso, nossa sede abriga o Grupo de Caminhada/Ginástica Paineiras, um programa que conta com a colaboração de profissionais capacitados e voluntários da comunidade. Este projeto visa a condução assistida de atividades físicas para cerca de 60 participantes, com foco na terceira idade. A prática regular de exercícios físicos proporciona não apenas uma melhoria na aptidão e disposição, mas também benefícios psicofisiológicos significativos,





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

além da prevenção de doenças como a osteoporose. Estudos científicos corroboram que tais práticas contribuem para um envelhecimento mais saudável e satisfatório.

Com a chegada da pandemia de COVID-19 e as subsequentes medidas de controle, a AJG implementou uma série de ações para auxiliar na contenção e prevenção da disseminação do vírus, além de atender às necessidades sociais emergentes da comunidade.

Com o apoio do Instituto Coca-Cola Brasil e em parceria com a Agência de Desenvolvimento Econômico e Social de Sorocaba (ADES), iniciamos a segunda fase da campanha de prevenção e conscientização contra a COVID-19. Nesse contexto, realizamos a confecção e doação de 4.000 máscaras de tecido e 1.000 frascos de álcool em gel com capacidade de 500 ml. Além disso, foram distribuídos 1.000 kits, cada um contendo 4 máscaras e 1 frasco de álcool em gel, por meio do programa "Enfrentamento da Epidemia COVID-19" do Fundo Social de Solidariedade de Sorocaba.

Além disso, em uma ação responsável de prevenção e combate à COVID-19, a AJG, em parceria com o Instituto Coca-Cola Brasil, desenvolveu e aderiu a uma plataforma específica que possibilitou a transição das aulas presenciais para o formato virtual, assistido e supervisionado por educadores técnico-sociais. Essa adaptação foi crucial para assegurar a continuidade do ensino durante o cenário pandêmico, garantindo aos alunos a continuidade de sua qualificação e crescimento acadêmico e profissional. Os resultados dessa iniciativa incluíram a permanência no sistema educacional e o fortalecimento do vínculo do aluno com a instituição, o que, por sua vez, proporcionou uma inserção mais assertiva e segura no mercado de trabalho, elevando a autoestima e a autoconfiança dos indivíduos.

Em resposta às necessidades emergentes, foram distribuídas 280 cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade. Com o abrandamento das medidas restritivas de combate à COVID-19, foi possível retomar gradativa e





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

seguramente as atividades presenciais. Nesse contexto, ampliamos a gama de atividades oferecidas, incluindo oficinas de Zumba, Aeróbica, Ginástica Localizada, Circuito, Alongamento e Massagem.

Adicionalmente, com o intuito de promover a profissionalização de adolescentes e jovens, introduzimos o programa de Culinária Empreendedora, no qual os participantes aprendem a confeccionar doces artesanais, bolos e uma variedade de produtos de confeitaria para eventos, festas e coquetéis. O programa também abrange a gestão de negócios e marketing, capacitando os jovens para que possam se posicionar eficazmente no mercado e garantir uma fonte de renda.

Inauguramos recentemente o nosso dojô, onde atualmente está sendo oferecido um curso de judô com mais de 100 inscritos, distribuídos em quatro turmas que atendem jovens com idades variando de 6 a 20 anos. Este curso tem como objetivos principais não apenas o desenvolvimento da aptidão física e habilidades motoras reflexivas, mas também a promoção da cidadania, ética, solidariedade e a prevenção da evasão escolar entre os mais jovens. Para os alunos mais velhos, o curso visa direcioná-los em sua trajetória profissional e acadêmica, contribuindo de forma significativa para a mitigação de práticas e comportamentos desviantes entre os jovens em idade produtiva. Ademais, o curso incentiva a prática de exercícios físicos, fundamental para a prevenção de doenças e para a promoção da saúde.

Em uma iniciativa voltada à saúde, recentemente obtivemos a certificação junto ao CREMESP (Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo), sob o número 1008379, conforme o artigo 1º da Lei Federal nº 6839/80 e o parágrafo único do artigo 1º do Decreto nº 44.045/58. Em consonância com a resolução da OMS de 1948, que define saúde como "um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença", buscamos essa certificação com o intuito de atuar de forma eficaz na formação, assessoria, gestão e cuidado da saúde. Essa certificação nos permite não apenas sonhar,





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

mas principalmente implementar ações concretas que promovem uma assistência humanizada, resolutiva, acolhedora, vinculativa e socialmente relevante.

Adotamos uma visão holística e capacitadora que empodera o indivíduo como protagonista pleno de sua cidadania. Um exemplo dessa abordagem foi a realização da ação “AQUI TEM INCLUSÃO” na Festa Julina Beneficente de Sorocaba. Pela primeira vez na história da cidade, disponibilizamos uma equipe multidisciplinar de voluntários para acolher, orientar e atender pessoas com deficiência (PCD), seus familiares e acompanhantes durante o evento.

Promovemos a inclusão de crianças e adolescentes com e sem deficiência, naturalizando as interações entre os diferentes. Oferecemos acesso gratuito aos PCDs ao parque de diversões, além de adequações para garantir a acessibilidade dos deficientes. Implementamos uma equipe permanente de intérpretes de Libras, que assegurou a comunicação para a comunidade surda, incluindo a tradução de apresentações de artistas como Thiaguinho, MC Hariel e Turma do Pagode, assim como de atrações humorísticas e infantis.

Essas intervenções foram realizadas ao longo de 15 dias em parceria com a Prefeitura e a AFEJUBES (Associação das Entidades Participantes da Festa Julina Beneficente de Sorocaba). Contamos com mais de 60 voluntários, incluindo jovens e universitários, coordenados por uma equipe multidisciplinar composta por psicólogos, fisioterapeutas, enfermeiros, assistentes sociais, pedagogos, psicopedagogos, gestores e engenheiros. Ao todo, atendemos mais de 500 PCDs e impactamos mais de 65.000 pessoas que participaram da festa. Em nossa sede, somamos mais de 4.500 alunos diretamente atendidos, gerando um impacto social que beneficiou mais de 20.000 indivíduos na comunidade.

Desde 2022, a AJG ampliou seu impacto ao assumir a administração da Unidade de Acolhimento Transitório Infantojuvenil (UAI) "Fábrica de Sonhos", dos Centro de Atenção Psicossocial CAPS III "Alegria de Viver" e CAPS AD III "Roda Viva". Também coordenamos o Consultório na Rua (CnaR) e participamos





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

ativamente do Projeto de Apoio à Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) do Município de Sorocaba, além de implementar programas de Educação Inclusiva na Rede Municipal de Ensino e atuar nas creches do município. No que se refere ao fortalecimento do desenvolvimento social, a AJG também administra o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e o Programa Jovem Aprendiz.

Expandindo nossa atuação, estabelecemos Residências Terapêuticas Tipo II em Americana e Salto e oferecemos Serviços de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes nas modalidades de Abrigo Institucional e Casa Lar em Itapeva e Alumínio. Em Americana, gerenciamos ainda o Cadastro Único, promovendo a inclusão social e o acesso a benefícios.

A trajetória da nossa organização reflete um compromisso sólido com a promoção do bem-estar social, da inclusão e do desenvolvimento humano. Ao longo dos anos, implementamos diversas iniciativas e programas que atendem às necessidades da comunidade, buscando sempre a inovação e a melhoria contínua em nossos serviços. À medida que avançamos, reafirmamos nosso propósito de continuar a transformar vidas, fortalecendo vínculos e promovendo uma sociedade mais justa e equitativa para todos.

“Agindo Juntos Geramos Mais Oportunidades, Inclusão e Transformações que Impactam Realidades.”

2. OBJETO DA PARCERIA

Implemento de ação conjunta entre a Secretaria Municipal de Educação e Organização da Sociedade Civil por meio de Termo de Colaboração para a administração, gestão e execução das atividades e serviços de educação para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em Prédio Municipal





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Centro de Educação Infantil, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba e o Plano de Trabalho.

Atendendo em período integral as turmas de Berçário, Creche I, Creche II e Creche III encaminhadas pela Secretaria da Educação através do Cadastro Municipal Único, propiciando atendimento e acesso às vagas em seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo-linguísticos e sociais, haja vista que o implemento do objeto de parceria ocorrerá de forma a atender interesse público primário, que consiste em oferecer ensino humanizado e de qualidade.

2.1. ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS E SUA METODOLOGIA

As atividades envolvem gestão e administração da unidade escolar e a atuação no atendimento das crianças na educação infantil em período integral, para crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade, propiciando à criança uma educação de qualidade.

Relaciona-se às atividades ao processo de educar e cuidar, não envolvendo somente atividades pedagógicas, mas também o cuidar como agente de bem-estar e interações, como troca de experiências.

A creche deve ser vista para além de suprir as necessidades de sobrevivência infantil, proporcionando o saber através de atividades prazerosas e lúdicas dentro da faixa etária, baseadas nos documentos municipais norteadores da Educação Básica, sendo estes Marco Referencial da Rede Pública Municipal de Sorocaba, Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil na Rede Municipal de Sorocaba e Plano Municipal de Educação de Sorocaba.

A convivência também é outro quesito importante que deve ser contemplado na concepção da creche. A relação com o outro, adultos e criança, que desenvolvem o cognitivo e afetivo, sendo fundamental para a faixa etária.

No cotidiano devem ser proporcionadas atividades educativas e de





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

cuidar, visando o pleno desenvolvimento infantil.

Um aspecto que também precisa ser observado é a garantia da atenção individual dentro do coletivo. A promoção da autonomia e a individualização do cuidado são eixos importantes que devem ser priorizados.

Assim, é evidente a importância da creche como ambiente educativo que, em parceria com a família, promoverá a formação da criança e a transformação do ser natural em um ser social, um cidadão.

A escola deve oferecer um ensino onde os saberes não sejam fragmentados e valorizar a família como parte da construção do ensino, respeitando sempre as singularidades de cada criança e da comunidade onde está inserida, contextualizando as vivências e contribuindo para seu fortalecimento.

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009), em seu Artigo 4º, definem a criança como sujeito histórico e de direitos, que, mediante interações, práticas e relações cotidianas que experiencia, constitui sua identidade pessoal e coletiva, aprende, brinca, deseja, experimenta, fantasia, imagina, narra, observa, questiona e produz sentidos sobre a natureza e a sociedade, formando cultura (BRASIL, 2009).

Ainda de acordo com as DCNEI, referenciado ao Artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica se configuram as interações e a brincadeira, experiências em que as crianças podem elaborar e apoderar-se de conhecimentos por intermédio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que viabiliza aprendizagens, desenvolvimento e socialização. A interação durante o brincar designa o cotidiano da infância, transportando consigo diversas aprendizagens e potenciais tendo em vista o desenvolvimento integral das crianças. Ao acompanhar as interações e a brincadeira entre as crianças e até mesmo delas





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

para com os adultos, é possível identificar, por exemplo, a manifestação dos afetos e a resolução de conflitos.

A educação infantil passa por uma trajetória de construção e fortalecimento de sua identidade, tendo em vista que a educação das crianças pequenas é de extrema importância para o desenvolvimento humano.

Segundo o BNCC ao longo das etapas da Educação Básica os alunos devem desenvolver as dez competências gerais da Educação Básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeiras), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Em cada campo de experiências, são definidos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em grupos por faixa etária.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O eu, o Outro e o nós”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “Corpo, gestos e movimentos”

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras, atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “Traços, sons, cores e formas”

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc. em contextos diversos.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CARACTERÍSTICAS DO PÚBLICO ALVO ATENDIDO EM CADA ETAPA

| ETAPA | CARACTERÍSTICAS DO PÚBLICO ATENDIDO |
|----------|---|
| BERÇÁRIO | <p>Nesta etapa deparamos muitas vezes com bebês muito pequenos, é necessário promover um espaço de segurança, afetivo e de cuidado, só assim será possível propor atividades que possam estimular o desenvolvimento motor e sensório dos pequenos; estão descobrindo o mundo através da exploração e manipulação de diferentes tipos de materiais. O bebê aprende através da brincadeira como dobrando e esticando suas perninhas, ou conversando e fazendo massagem enquanto estiver no trocador e deixa-las explorar ao máximo os objetos e brinquedos.</p> |
| CRECHE I | <p>Fase do desenvolvimento cognitivo e do estágio sensório-motor, segundo (Piaget). De 0 a 2 anos, os conceitos cognitivos importantes que ocorrem nessa fase são: permanência dos objetos, reconhecimento de causa e consequência, as inteligências e o papel dos estímulos. Em torno de +- 2 anos: utilização da linguagem verbal. É previsto que as crianças apresentem potencialidade para andar, se alimentar sozinhos, identificar seus pertences e balbuciar soltando algumas palavras curtas em momentos de brincadeiras.</p> <p>As principais necessidades envolvendo esta etapa se dão em auxiliá-los no processo de compreensão, regras e combinados da sala com o intuito de melhorar o convívio e a relação de todos. Os alunos estão na fase de desenvolvimento e construção da fala (linguagem oral). Um dos desafios se dá nas ações de</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|---|
| | <p>dividir e compartilhar, onde na maioria das vezes começam a disputar o mesmo objeto desejado, por ainda se encontrarem na fase do egocentrismo.</p> |
| | <p>AÇÕES PREVISTAS PARA A ETAPA: Contribuir para o pleno desenvolvimento do educando. Permitir a socialização e a afeição no espaço escolar, proporcionando um ambiente agradável e acolhedor, tencionando sempre o bem estar do educando.</p> <p>Visando desenvolver as cinco dimensões humanas: Emocional, intelectual, cultural, físico motor e social. Contribuindo assim, para a sua vida na sociedade.</p> <p>Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão organizados em grupos por faixa etária e alinhados aos cinco campos de experiências definidos pela BNCC. O grupo da nossa turma está definido como: Bebês e crianças bem pequenas, especificamente de 11 meses a 1 ano e 11 meses.</p> <p>Os campos se constituem em cinco classificações: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Esses campos de experiências garantem os direitos de aprendizagem e do desenvolvimento de brincar, participar, explorar, conhecer e expressar-se para que sejam garantidos na vida do educando.</p> <p>Promover condições para o pleno desenvolvimento, experiências, e ao brincar respeitar sempre as escolhas e tempo das crianças.</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|--|
| | <p>Estimular a coordenação motora ampla e fina, desenvolver o sensorial com atividades lúdicas, a socialização, identidades e movimentos.</p> <p>Incentivar a criatividade, imaginação, fala, escuta e oralidade com contação de história, recreação com crianças de outras idades (interação).</p> <p>Nossa avaliação será realizada com base em análise e observações do desenvolvimento da criança, sem a intenção de classificar o aluno, mas de acompanhá-lo e de ajudá-lo em suas conquistas e avanços.</p> |
| | <p>INICIATIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimular a oralidade e linguagem da criança através de contação de histórias, brincadeiras e músicas.• Possibilitar o acesso e manuseio de instrumentos musicais.• Promover a convivência, a socialização com adultos e crianças.• Brincar de faz de conta, propondo cenários, fantasias e objetos.• Atividades que envolvam percepções táteis, como: Gelatina, maizena e sagu colorido.• Atividades com espelho, onde a criança possa reconhecer sua própria imagem, identidade e de seus colegas também.• Momentos de higienização do próprio corpo, com objetos, músicas e fantoches. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Atividades que envolvam percepções sonoras, como sons de carro, avião, sons graves e agudos.• Brincadeiras utilizando como referência enredos, teatros, cenários, personagens do seu entorno social;• Imitar nas situações de brincadeira, gestos e movimentos aprendidos com os colegas;• Atividades com diferentes instrumentos sensoriais.• Jogos de escondes, empilhar, derrubar e arremessar.• Cantar músicas de diferentes culturas brasileiras ou de outras culturas: canções, acalantos, cantigas de roda, parlendas etc.;• Utilizar o próprio corpo, como ao bater palmas, os pés, de forma ritmada;• Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar pintar, rasgar, folhear entre outros.• Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores e texturas.• Brincadeiras livres ou divertir-se com canções relacionadas a narrativas, festas e outros acontecimentos típicos de sua cultura;• Colagens e pinturas com materiais diversos;• Estimular a coordenação motora fina e grossa, através de atividades lúdicas.• Experimentação e exploração de brincadeiras diversas. |
|--|--|





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Explorar livros, com imagens, estimulando o conhecimento e curiosidade das figuras.• Utilização de fantoches ou dedoches para teatros e contação de história.• Incentivar a autonomia nas brincadeiras.• Promover oficinas de pinturas, estimulando a criatividade e imaginação.• Brincadeiras no espaço interno e externo;• Deslocar e explorar seu corpo no espaço ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. <p>Chamadinha usando as imagens fotográficas dos alunos para se reconhecer.</p> |
| CRECHE II | <p>À medida que o seu equilíbrio e coordenação aumentam, a criança é capaz de saltar ou pular de um pé para o outro quando está a correr ou a andar;</p> <p>É mais fácil manipular e utilizar objetos com as mãos, como um lápis de cor para desenhar ou uma colher para comer sozinha;</p> <p>Começa gradualmente aprende a controlar os esfíncteres (primeiro os intestinos e depois a bexiga), que é quando se inicia o desfralde.</p> <p>Nessa etapa as crianças se interessam mais pelas propostas e ficam curiosas com novos conhecimentos e interações. A grande parte dos alunos conseguem se manter concentrados e apresentam habilidades físicas e cognitivas bem desenvolvidas para realizar as tarefas.</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|--|
| | <p>Em relação ao desenvolvimento pessoal, é possível iniciar o processo de desfralde e avançando na conquista da autonomia e independência.</p> <p>É necessário auxiliar no processo de compreensão de regras e combinados da sala para melhorar o convívio e a relação de todos. Uma característica são gostos muitos similares, por causa disso eles se reúnem para realizar as propostas e brincar. Possuem maior tempo de concentração nos momentos de atividades. Alguns deles podem estar ainda em processo de construção da fala e não conseguem expressar os seus sentimentos através da oralidade. Em momentos de dividir e compartilhar, podem optar pela disputa do mesmo objeto ou pelo espaço desejado, por ainda se encontrarem na fase do egocentrismo e acabam se envolvendo em conflitos.</p> <p>Outra questão é a continuidade do desfralde para contribuir para o avanço na conquista da autonomia e independência.</p> |
| | <p>AÇÕES PREVISTAS PARA A ETAPA: Contribuir para o pleno desenvolvimento do educando. Visando desenvolver as cinco dimensões humanas: Emocional, intelectual, cultural, físico motor e social. Contribuindo assim, para a sua vida na sociedade.</p> <p>Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão organizados em grupos por faixa etária e alinhados aos cinco campos de experiências definidos pela BNCC. O grupo da nossa turma está definido como Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses). Especificamente entre 2 a 3 anos.</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|--|
| | <p>Os campos se constituem em cinco classificações: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações. E esses garantem que os direitos de aprendizagem e do desenvolvimento de: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se sejam garantidos.</p> <p>Promover o aprendizado e o desenvolvimento do aluno em um espaço seguro e que se torne confiável para eles. Um ambiente desafiador que proporcione diferentes experiências e contribua para sua autonomia e independência, além de gerar através das relações com os adultos e com outras crianças uma consciência de empatia, respeito. Favorecer valores de princípios éticos e morais e garantir uma infância lúdica e prazerosa.</p> <p>A avaliação será realizada com base em análise e observações do desenvolvimento e aprendizagem da criança, sem a intenção de classificá-la, mas de acompanhar todo o seu processo de aprendizagem e de ajudá-la em suas conquistas e avanços.</p> |
| | <p>INICIATIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças;• Brincar de esconder-se, de cuidar de animais domésticos;• Ouvir e contar histórias;• Observar aspectos do ambiente; |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Colecionar objetos;• Brincadeiras de roda;• Brincar de faz de conta;• Brincar ao lado de outras crianças, imitando ou mostrando suas ações;• Atividade com espelho;• Momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.• Brincadeiras de faz de conta, utilizando como referência enredos, cenários e personagens do seu entorno social;• Relatar práticas de cuidado de si em casa e escutar com atenção os relatos dos colegas;• Imitar nas situações de brincadeira, gestos e movimentos aprendidos com os colegas• Carregar objetos, controlando e equilibrando-os enquanto estão em ação;• Brincar de cantar, de dançar, de desenhar, de escrever, de jogar futebol, de jogar bola ao cesto, boliche, esconde-esconde, mapa do tesouro, brincar de estátua ou de ser malabarista de circo, dentre outros personagens que a criança conhece da escuta de histórias;• Cantar músicas de diferentes culturas brasileira ou de outras culturas: canções, acalantos, cantigas de roda, parlendas, trava-línguas, etc.;• Utilizar o próprio corpo, como ao bater palmas, os pés, de forma ritmada; |
|--|---|





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Criar objetos tridimensionais, feitos com palitos de madeira, papéis diversos e outros materiais disponíveis na escola
- Criar objetos bidimensionais e tridimensionais a partir de materiais como argila, barro, massa de modelar, papel e tinta— ao utilizar materiais como argila, barro, massa de modelar, papel, tinta etc.; e formas tridimensionais nas brincadeiras de montar, encaixar e empilhar.
- Brincadeiras livres ou divertir-se com canções relacionadas a narrativas, festas e outros acontecimentos típicos de sua cultura;
- Colagens e pinturas com materiais diversos;
- Fazer jogos rítmicos em que o professor os anima a imitar sons variados,
- Explorar livros com imagens contando com o olhar e observação atenta do professor, que pode valorizar e incentivar suas iniciativas.
- Propiciar momentos de brincadeiras com cantigas de roda ou momentos de escuta de poesias e parlendas, explorando o ritmo, a sonoridade e a conotação das palavras;
- Organizar um espaço do faz de conta com embalagens de produto de supermercado, livros variados, como livro brinquedo, livro de imagem, livros com textos, CDs e recursos audiovisuais para escutar e divertir-se com canções, parlendas, poemas etc.
- Folhear livros, revistas, jornais e gibis.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Utilização de fantoches ou dedoches;• Pintar/cobrir letras (as vogais);• Promover oficinas de pinturas, recorte e colagem;• Promover atividade como: rasgar papel, fazer bolinhas de papel, fazer bolinhas com massa de modelar, etc.• Escuta atenta das conversas entre as crianças e da observação de suas iniciativas e brincadeiras.• Traçar os números de 0 a 5.• Jogos variados de juntar, repartir, tirar quantidades, avançar ou retroceder em uma série numérica.• Brincadeiras no espaço interno e externo;• Empilhar objetos do menor para o maior e vice-versa.• observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais.• Cuidado com animais ou plantas de seu entorno• Atividade em grupos de brincadeiras de rodas, danças culturais, festinhas de aniversários, etc.• Atividades com imagens, fotografias;• Passeio na natureza. |
| CRECHE III | Nesta faixa etária há grande atividade motora: a criança corre, pula, começa a subir escadas, pode começar a andar de velotrol. Apresenta grande desejo de experimentar tudo, o que amplia seu conhecimento de mundo. Embora ainda não seja capaz de amarrar os sapatos, veste-se sozinha razoavelmente bem, é o |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|---|
| | <p>início da autonomia. É capaz de comer sozinha com uma colher ou um garfo. Copia figuras geométricas simples e se interessa pelas formas ao seu redor. É cada vez mais independente quanto à sua higiene, sendo capaz de controlar os esfíncteres (sobretudo durante o dia).</p> <p>A criança já compreende a maior parte do que ouve e o seu discurso é compreensível para os adultos. Utiliza também bastante a imaginação: início dos jogos de faz-de-conta e dos jogos de papéis (mamãe-filha, p. ex.). Compreende o conceito de quantidade. Sabe o nome, o sexo (se é menina ou menino) e a idade. Repete sequências de 3 algarismos. Começa a ter noção das relações de causa e efeito. É bastante curiosa.</p> |
| | <p>AÇÕES PREVISTAS PARA A ETAPA: Contribuir para o pleno desenvolvimento do educando. Visando desenvolver as cinco dimensões humanas: Emocional, intelectual, cultural, físico motor e social. Contribuindo assim, para a sua vida na sociedade.</p> <p>Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão organizados em grupos por faixa etária e alinhados aos cinco campos de experiências definidos pela BNCC. O grupo da nossa turma está definido como Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses), especificamente de três a quatro anos. Os campos se constituem em cinco classificações: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempo,</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|--|
| | <p>quantidades, relações e transformações. E esses garantem que os direitos de aprendizagem e dos desenvolvimentos de: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se sejam garantidos.</p> <p>Promover diferentes experiências, e ao brincar respeitar sempre as escolhas e tempo das crianças.</p> <p>Estimular a coordenação motora grossa e fina, desenvolvendo a lateralidade e o equilíbrio.</p> <p>Incentivar a criatividade, imaginação, fala, escuta e oralidade.</p> <p>Criar vínculo entre crianças, educadores e comunidade, buscando apoio e parceria com as famílias.</p> <p>Nossa avaliação será realizada com base em análise e observações do desenvolvimento da criança, sem a intenção de classificar o aluno, mas de acompanhá-lo e de ajudá-lo em suas conquistas e avanços.</p> |
| | <p>INICIATIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimular a oralidade e linguagem da criança através de contação de histórias, músicas, brincadeiras e roda de conversa.• Observar aspectos do ambiente escolar externo e interno.• Brincadeiras de roda, com diferentes canções e ritmos.• Brincar de faz de conta, propondo cenários, fantasias e objetos.• Brincar ao lado de outras crianças, imitando ou mostrando suas ações; |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Atividades com espelho, onde a criança possa reconhecer sua própria imagem, identidade e de seus colegas também.
- Incentivar os cuidados com o corpo e a higiene pessoal.
- Estimular a autonomia e independência ao se alimentar, se limpar, beber água, entre outras.
- Brincadeiras utilizando como referência enredos, teatros, cenários, personagens do seu entorno social;
- Imitar nas situações de brincadeira, gestos e movimentos aprendidos com os colegas
- Carregar objetos, controlando e equilibrando-os enquanto estão em ação,
- Brincar de cantar, de dançar, de desenhar, de escrever, de jogar futebol, de jogar bola ao cesto, boliche, esconde-esconde, mapa do tesouro, brincar de estátua ou de ser malabarista de circo, dentre outros personagens que a criança conhece da escuta de histórias.
- Cantar músicas de diferentes culturas brasileira ou de outras culturas: canções, acalantos, cantigas de roda, parlendas, trava-línguas, etc.;
- Utilizar o próprio corpo, como ao bater palmas, os pés, de forma ritmada;
- Criar objetos tridimensionais, feitos com palitos de madeira, blocos, papéis e outros materiais disponíveis na escola
- Criar objetos bidimensionais e tridimensionais a partir de materiais como argila, barro, massa de





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|---|
| | <p>modelar, papel e tinta, etc. E utilizar as formas tridimensionais nas brincadeiras de montar, encaixar e empilhar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras livres ou divertir-se com canções relacionadas a narrativas, festas e outros acontecimentos típicos de sua cultura;• Colagens e pinturas com materiais diversos;• Estimular a coordenação motora fina e grossa, através de atividades lúdicas.• Fazer jogos rítmicos em que o professor os anima a imitar sons variados,• Explorar livros, revistas e jornais, com imagens, estimulando o conhecimento e curiosidade das figuras.• Utilização de fantoches ou dedoches para teatros e contação de história.• Pintar/cobrir letras (as vogais), estimulando os movimentos de pinça.• Promover oficinas de pinturas, recorte e colagem, estimulando a criatividade e imaginação.• Promover atividade como: rasgar papel, fazer bolinhas de papel, fazer bolinhas com massa de modelar, etc.• Traçar numerais;• Jogos variados de juntar, repartir, tirar quantidades, avançar ou retroceder em uma série numérica.• Brincadeiras no espaço interno e externo; |
|--|---|





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Empilhar objetos do menor para o maior e vice-versa.• observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais.• Cuidado com animais ou plantas de seu entorno;• Atividade em grupos de brincadeiras de rodas, danças culturais, festinhas de aniversários, etc.• Atividades com imagens, fotografias; |
|--|--|

2.2. PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Quanto ao atendimento da criança:

a) Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação das crianças no período de permanência na creche e incentivar os bons hábitos alimentares;

b) Higiene: efetivar a rotina de higiene com banho, lavagem das mãos e escovação dos dentes, contribuindo para o desenvolvimento de hábitos de higiene saudáveis.

As trocas de roupas/fraldas e banho acontecem ao longo da rotina sempre que necessários, sem horas engessadas e demarcadas. O cotidiano precisa estar explicitamente a favor da criança.

c) Atividades pedagógicas ministradas por professor habilitado: realizar rotina de trabalho pedagógica que promova o desenvolvimento infantil sadio e harmonioso com atividades de música, pintura, leitura, movimentação corporal, linguagem, coordenação motora e interação entre as crianças e adultos.

d) Sono: incentivar o repouso como momento de descanso é importante para o desenvolvimento corporal.

e) Vínculos: desenvolver boas relações entre crianças e adultos no espaço escolar.

f) Outras atividades necessárias para garantir a efetividade do objeto da parceria.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Cronogramas das Turmas

CRONOGRAMA BERÇÁRIO (04 A 11 MESES)

| HORÁRIO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|--------------------|-------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 7h às 8h | ACOLHIMENTO | | | | |
| 8h às 8h30min | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA |
| 8h30min às 9h | ATIVIDADE MUSICAL | PARQUE (BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA) | CONTAÇÃO DE HISTÓRIA | ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA FINA | ATIVIDADE SENSORIAL |
| 9h às 10h | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS/PARQUE | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS |
| 10h às 10h30min | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |
| 10h30min às 11h | HIGIENIZAÇÃO | HIGIENIZAÇÃO | HIGIENIZAÇÃO | HIGIENIZAÇÃO | HIGIENIZAÇÃO |
| 11h às 13h | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| 13h às 13h20min | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO |
| 13h20h às 13h50min | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO |
| 14h30min às 15h | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR |
| 15h30min às 16h | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE |
| 16h às 16h45min | SAIDA | | | | |

CRONOGRAMA CRECHE I (1 A 2 ANOS)

| HORÁRIO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|----------------------|-------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 7h às 8h | ACOLHIMENTO: | | | | |
| 8h às 8h30min | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA |
| 8h30min às 9h | ATIVIDADE MUSICAL | PARQUE (BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA) | CONTAÇÃO DE HISTÓRIA | ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA FINA | ATIVIDADE SENSORIAL |
| 9h às 10h | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO |
| 10h às 10h30min | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |
| 10h30min às 11h | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO |
| 11h às 13h | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| 13h às 13h20min | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO |
| 13h20h às 13h50min | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO | TROCA/BANHO |
| 13h50min às 14h30min | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS/PARQUE | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS |
| 14h30min às 15h | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR |
| 15h30min às 16h | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE | HIGIENE |
| 16h às 16h45min | SAIDA | | | | |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CRONOGRAMA CRECHE II (2 A 3 ANOS)

| HORÁRIO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|
| 7h às 8h | ACOLHIMENTO: | | | | |
| 8h às 8h30min | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA |
| 8h30min às 9h30min | ATIVIDADE MUSICAL | CONTAÇÃO DE HISTÓRIA | ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA FINA | PARQUE (BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA) | ATIVIDADE SENSORIAL |
| 9h30min às 10h | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA |
| 10h às 10h30min | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |
| 10h30min às 11h | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO |
| 11h às 13h | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| 13h às 13h30min | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO |
| 13h30h às 14h | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA |
| 14h às 14h30min | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS/PARQUE | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS |
| 14h30min às 15h | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR |
| 15h30min às 16h | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA |
| 16h às 16h45min | SAIDA | | | | |

CRONOGRAMA CRECHE II (2 A 3 ANOS)

| HORÁRIO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|--------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|
| 7h às 8h | ACOLHIMENTO: | | | | |
| 8h às 8h30min | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA |
| 8h30min às 9h30min | ATIVIDADES DIRECIONADAS/PARQUE | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS |
| 9h30min às 10h | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA |
| 10h às 10h30min | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |
| 10h30min às 11h | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO | ESCOVAÇÃO |
| 11h às 13h | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| 13h às 13h30min | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO |
| 13h30h às 14h | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA |
| 14h às 14h30min | ATIVIDADE MUSICAL | CONTAÇÃO DE HISTÓRIA | ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA FINA | PARQUE (BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA) | ATIVIDADE SENSORIAL |
| 14h30min às 15h | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR |
| 15h30min às 16h | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA |
| 16h às 16h45min | SAIDA | | | | |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

CRONOGRAMA CRECHE III A (3 A 4 ANOS)

| HORARIO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|--------------------|-------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
| 7h às 8h | ACOLHIMENTO: | | | | |
| 8h às 8h30min | RODA DE CONVERSA | RODA DE CONVERSA | RODA DE CONVERSA | RODA DE CONVERSA | RODA DE CONVERSA |
| 8h30min às 9h | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA |
| 9h às 10h | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS |
| 10h às 10h30min | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE |
| 10h30min às 11h | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |
| 11h às 13h | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| 13h às 13h30min | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO |
| 13h30h às 14h15min | ATIVIDADE MUSICAL | PARQUE (BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA) | CONTAÇÃO DE HISTORIA (COSTRUÇÃO DE HISTORIA) | ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA FINA | PARQUE (BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA) |
| 14h15min às 15h | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA |
| 15h às 15h30min | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR |
| 15h30min 16h | HIGIENE/ESCOVAÇÃO/ | HIGIENE/ESCOVAÇÃO/ | HIGIENE/ESCOVAÇÃO/ | HIGIENE/ESCOVAÇÃO/ | HIGIENE/ESCOVAÇÃO/ |
| 16h às 16h45min | SAIDA | | | | |

CRONOGRAMA CRECHE III B (3 A 4 ANOS)

| HORÁRIO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA |
|--------------------|-------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
| 7h às 8h | ACOLHIMENTO: | | | | |
| 8h às 8h30min | RODA DE CONVERSA | RODA DE CONVERSA | RODA DE CONVERSA | RODA DE CONVERSA | RODA DE CONVERSA |
| 8h30min às 9h | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA | CAFE DA MANHA |
| 9h às 10h | ATIVIDADE MUSICAL | PARQUE (BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA) | CONTAÇÃO DE HISTORIA (COSTRUÇÃO DE HISTORIA) | ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA FINA | PARQUE (BRINCADEIRAS E ESTIMULAÇÃO COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA) |
| 10h às 10h30min | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE | TROCA/HIGIENE |
| 10h30min às 11h | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |
| 11h às 13h | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO | DESCANSO |
| 13h às 13h30min | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO | COLAÇÃO |
| 13h30h às 14h15min | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS/PARQUE | ATIVIDADES DIRECIONADAS | ATIVIDADES DIRECIONADAS |
| 14h15min às 15h | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA | TROCA |
| 15h às 15h30min | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR | JANTAR |
| 15h30min 16h | HIGIENE/ESCOVAÇÃO/ | HIGIENE/ESCOVAÇÃO/ | HIGIENE/ESCOVAÇÃO/ | HIGIENE/ESCOVAÇÃO/ | HIGIENE/ESCOVAÇÃO/ |
| 16h às 16h45min | SAIDA | | | | |

Quanto à gestão e administração da unidade escolar:

- Planejar e organizar o sistema educacional de acordo com as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação;
- Realizar a gerência dos recursos humanos: coordenador pedagógico, docentes, auxiliares de classe, auxiliares administrativos, cuidadores e funcionários atuantes na limpeza e conservação da unidade escolar;





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- c) Atuar ativamente para a melhoria da prática educativa sempre em consonância com o que é preconizado na rede municipal de ensino;
- d) Elaborar e implementar projetos pedagógicos;
- e) Definir metas juntamente com sua equipe escolar para otimizar a relação de ensino/aprendizagem;
- f) Controlar os recursos financeiros de acordo com o apresentado no Plano de Trabalho e Termo de Colaboração;
- g) Gerir a parte educativa ao estabelecer as diretrizes do ensino, metas a serem atingidas e os conteúdos;
- h) Realizar as contratações não podendo exceder a média de valores praticados no mercado, levando em conta os padrões e condições de trabalho compatíveis com a qualidade do atendimento às crianças;
- i) Outras atividades necessárias para garantir a efetividade do objeto da parceria.

Quanto ao atendimento:

- a) atender exclusivamente os alunos encaminhados pelo Cadastro Municipal Unificado;
- b) manter a organização das turmas nas Unidades de Educação Infantil obedecendo os critérios de faixa etária.

Quanto ao módulo Adulto/Criança:

- a) garantir que todas as turmas contem com Professor habilitado e auxiliares de classe planejados de acordo com os módulos, atendendo a Deliberação CMESO nº 6/2020.

Quanto ao Horário de funcionamento e calendário escolar:

- a) Obedecer às diretrizes da Secretaria quanto ao horário de funcionamento da unidade escolar sendo das 7h às 17h a fim de atender a comunidade;
- b) Cumprir o Calendário Escolar de acordo com as instruções da SEDU e aprovado pelo Supervisor de Ensino.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Quanto à Equipe Gestora:

a) garantir a participação da Equipe Gestora em todas as reuniões de trabalho convocadas pela Secretaria da Educação. As reuniões têm como finalidade a orientação e o apoio referentes à Legislação Educacional e às Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação e/ou capacitação em serviço.

Quanto à documentação escolar:

a) manter organizada a documentação dos alunos atendidos pela parceria, conforme Decreto CMU no. 26.419 de 20 de outubro de 2021.

São os documentos previstos para a realização de matrícula:

- Certidão de nascimento da criança;
- Comprovante de residência em nome dos responsáveis;
- Carteira de vacinação atualizada;
- Cartão SUS da criança;
- CPF e RG ou documento oficial com foto dos responsáveis;
- Comprovante judicial de guarda, se for o caso;
- Laudo médico, se for o caso;
- Documento que comprova participação em programas sociais do governo (Ex: Bolsa Família - no em nome da criança), se for o caso;
- Comprovante de trabalho dos responsáveis, se for o caso;
- 1 foto 3x4.

A Equipe Gestora da Unidade Escolar deve organizar os prontuários de alunos com, no mínimo:

- a) ficha de matrícula;
- b) cópia da certidão de nascimento;
- c) cópia da carteira de vacinação;
- d) cópia do comprovante de endereço;
- e) ficha descritiva do aluno,





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

f) relatórios específicos, quando necessário.

Quanto a formação Integral e processo de aprendizagem da Criança:

- a) Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade;
- b) Promover o desenvolvimento do movimento;
- c) Possibilitar o exercício de escolhas;
- d) Utilizar a metodologia de trabalho de acordo com a Diretrizes da Secretaria da Educação;
- e) Realizar planejamento e registro da prática pedagógica;
- f) Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem;
- g) Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio diferentes linguagens;
- h) Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.

Quanto a manutenção predial:

- a) Realizar manutenções periódicas preditivas para que não haja interrupção do atendimento.

2.3. METODOLOGIA A SER EMPREGADA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Serão conduzidas as atividades visando atender as especificidades da criança, priorizando as interações e brincadeiras, propiciando o protagonismo infantil.

Deverá ser levada em conta as possibilidades de descobertas, as potencialidades e as genialidades das crianças, mediante o acolhimento de seus interesses singulares, oportunizando experiências lúdicas e significativas.

Sendo assim indispensável que a criança aprenda e se desenvolva brincando, convivendo, explorando, participando em inúmeros contextos.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Para tanto, a organização do espaço precisa ser de acolhimento, descoberta, interações e brincadeiras favorecendo o desenvolvimento pleno e a construção da aprendizagem das crianças.

A introdução na creche significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças de seus vínculos afetivos familiares, tendo em vista a integração a uma situação de socialização estruturada.

A instituição de ensino acolherá as vivências e os conhecimentos constituídos pelas crianças no âmbito familiar e no cenário de sua comunidade, articulando e incorporando em suas propostas pedagógicas, tem-se a perspectiva de ampliar o universo de conhecimentos, experiências e habilidades das crianças, diversificando e alicerçando novas aprendizagens, operando de modo a complementar à educação familiar, principalmente ao se referir a educação de bebês e de crianças bem pequenas, que circunda aprendizagens significativamente próximas aos dois cenários, sendo estes familiares e escolares, como a autonomia, a comunicação e a socialização. Nesse sentido, e para fomentar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são fundamentais. Ademais, a instituição necessita entender e trabalhar com as culturas plurais, conciliando-se a diversidade cultural das famílias e da comunidade.

As práticas pedagógicas devem contemplar o tripé: cuidar, educar e ensinar, conceitos que devem ser pautados através de um olhar integral e individual, dentro dos princípios éticos, políticos e estéticos, destacando que cada criança é única e necessita ter suas especificidades respeitadas e acolhidas. As crianças de 0 (zero) à 3 (três) anos estão em fase de experimentação descobrindo o mundo ao seu redor, sendo imprescindível promover ao educando um espaço de aprendizagem que transcenda as salas de aula, devendo ser contemplado em todos os espaços do ambiente de ensino.

As propostas pedagógicas voltadas à primeira infância devem garantir à criança acesso aos processos de apropriação, renovação e articulação de





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

conhecimento. Os educadores devem ter conhecimento prévio sobre esta etapa do desenvolvimento para que seja possível oferecer um ambiente de aprendizagem de qualidade.

2.4. CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS

A formação continuada dos Professores da AJG+ será semanalmente, totalizando 5 horas mensais, e dos auxiliares de forma bimestral.

Faz-se necessária para que o educador reconheça a importância da participação efetiva no processo de formação e sua continuidade, buscando sempre qualificar-se com o objetivo de aprimorar sua prática docente e o seu conhecimento profissional, os temas mensais abordados serão:

| TEMAS |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Planejamento Pedagógico na Educação Infantil: Alinhado à BNCC e Currículo Paulista Como organizar o planejamento pedagógico de acordo com as diretrizes da BNCC e do Currículo Paulista para atender as necessidades das crianças da educação infantil. |
| <ul style="list-style-type: none">• Importância do Brincar no Desenvolvimento Infantil O brincar como principal ferramenta de aprendizagem nas primeiras fases da vida, favorecendo o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo. |
| <ul style="list-style-type: none">• Acolhimento na Educação Infantil: Construindo Relações Afetivas Práticas de acolhimento para garantir um ambiente seguro e acolhedor para as crianças, respeitando seu tempo de adaptação. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Criança e Suas Necessidades Afetivas: Garantindo o Bem-Estar Emocional Estratégias para lidar com as necessidades afetivas das crianças e promover o bem-estar emocional no ambiente escolar. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento Motor e Coordenação na Primeira Infância Atividades que favorecem o desenvolvimento motor das crianças, estimulando a coordenação e o controle corporal. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância da Alimentação e Cuidados na Educação Infantil Garantindo a alimentação saudável e cuidados básicos com higiene e saúde, fundamentais para o crescimento e o desenvolvimento da criança. |
| <ul style="list-style-type: none">• O Brincar Livre: Estímulo à Criatividade e Imaginação Incentivar brincadeiras livres que estimulem a criatividade, a imaginação e o raciocínio das crianças. |
| <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento Cognitivo na Primeira Infância Como as atividades cotidianas e simples favorecem o desenvolvimento cognitivo das crianças em idade de berçário e creche. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância do Afeto no Desenvolvimento das Crianças A relação afetiva com os educadores e outros profissionais como base para o desenvolvimento saudável da criança. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Socialização e a Interação das Crianças Estratégias para promover a socialização, interação e desenvolvimento de habilidades sociais nas crianças de diferentes idades. |
| <ul style="list-style-type: none">• Cuidando das Emoções: Desenvolvimento Socioemocional nas Primeiras Idades Práticas para ajudar as crianças a identificar e lidar com suas emoções de forma saudável, promovendo a autorregulação. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância da Leitura e Contação de Histórias Como a leitura e as histórias contribuem para o desenvolvimento da linguagem e a imaginação desde os primeiros anos de vida. |
| <ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras de Faz de Conta: Estímulo à Linguagem e Expressão Incentivo ao jogo simbólico (faz de conta) como meio de estimular a linguagem e o desenvolvimento social. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Educação Infantil e a Diversidade: Respeito e Inclusão Trabalhar com a diversidade cultural, social e de características individuais, promovendo respeito e inclusão no ambiente escolar. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância da Música e do Ritmo no Desenvolvimento Infantil Como a música, o canto e o ritmo podem ser utilizados para estimular a percepção auditiva, o movimento e a expressão das crianças. |
| <ul style="list-style-type: none">• O Uso de Materiais Naturais e Simples no Processo de Aprendizagem Exploração de materiais simples e naturais que incentivam o desenvolvimento sensorial e criativo das crianças. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Educação Infantil como Preparação para o Futuro Como as práticas pedagógicas no berçário e nas creches contribuem para a formação das bases para o aprendizado futuro. |
| <ul style="list-style-type: none">• Cuidando da Saúde e Bem-Estar das Crianças na Educação Infantil Estratégias para promover hábitos saudáveis de higiene e cuidados com a saúde desde os primeiros anos de vida. |
| <ul style="list-style-type: none">• Crianças e o Ambiente: Explorando a Natureza Como promover atividades ao ar livre que favoreçam o desenvolvimento motor e a conexão com o ambiente natural. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância da Rotina no Desenvolvimento Infantil Como uma rotina estruturada ajuda as crianças a se sentirem seguras e facilita o aprendizado e o comportamento adequado. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância da Motricidade e Coordenação nas Primeiras Idades Atividades para o desenvolvimento da motricidade fina e grossa, fundamentais para o desenvolvimento físico das crianças. |
| <ul style="list-style-type: none">• Práticas de Acompanhamento e Avaliação na Educação Infantil Como realizar o acompanhamento do desenvolvimento infantil de forma observacional, respeitando o ritmo de cada criança. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Cuidando da Identidade e Autonomia das Crianças Como incentivar o desenvolvimento da autonomia e a construção da identidade nas crianças de forma gradual e respeitosa. |
| <ul style="list-style-type: none">• Cultura de Paz: Como Ensinar o Respeito e a Empatia desde a Infância Práticas para ensinar respeito, empatia e convivência pacífica entre as crianças, desde os primeiros anos de vida. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância do Jogo no Processo de Ensino-Aprendizagem Como os jogos contribuem para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças em idades mais novas. |
| <ul style="list-style-type: none">• O Papel dos Educadores na Construção de um Ambiente Afetivo e Seguro Como os educadores podem criar um ambiente que favoreça o desenvolvimento seguro e afetivo das crianças. |
| <ul style="list-style-type: none">• Educação Infantil e o Desenvolvimento Sensorial Estímulo aos sentidos das crianças por meio de atividades que envolvem visão, audição, tato, olfato e paladar, favorecendo o desenvolvimento sensorial. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância do Brincar com Água, Areia e Outros Elementos Naturais Como brincadeiras com elementos naturais contribuem para o aprendizado sensorial e a criatividade das crianças. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância das Atividades ao Ar Livre na Educação Infantil Como atividades externas, como caminhadas, brincadeiras e observação da natureza, são importantes para o desenvolvimento das crianças. |
| <ul style="list-style-type: none">• O Brincar como Ferramenta de Ensino e Aprendizagem Exploração do brincar como forma pedagógica de ensinar conceitos básicos, como números, cores, formas e relações sociais. |
| <ul style="list-style-type: none">• O Impacto das Brincadeiras no Desenvolvimento Emocional Como as brincadeiras ajudam as crianças a lidar com suas emoções e a entender o mundo ao seu redor. |
| <ul style="list-style-type: none">• Crianças e o Mundo das Emoções: Trabalhando Sentimentos com Afeto e Cuidado |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| |
|---|
| <p>Estratégias para ajudar as crianças a reconhecerem e expressarem suas emoções de maneira positiva e construtiva.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância da Comunicação Não-Verbal com Crianças de Berçário Como a comunicação não-verbal (gestos, expressões faciais e linguagem corporal) pode ser usada para interagir e ensinar as crianças mais novas. |
| <ul style="list-style-type: none">• O Cuidado com a Higiene e o Bem-Estar das Crianças Como promover hábitos saudáveis de higiene e autocuidado nas crianças, incentivando a autoestima e o bem-estar. |
| <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento da Autonomia nas Crianças: Envolvendo-as em Tarefas Simples Estímulo à autonomia nas crianças por meio da participação ativa em tarefas simples, como guardar brinquedos ou escolher roupas. |
| <ul style="list-style-type: none">• O Papel da Família na Educação Infantil: Parceria com os Educadores Como a família e a escola podem trabalhar juntas para promover o desenvolvimento integral das crianças. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância do Tempo de Qualidade com os Educadores Como o tempo de interação individualizada entre educador e criança contribui para o desenvolvimento emocional e social. |
| <ul style="list-style-type: none">• O Valor das Experiências Sensoriais no Berçário e na Creche A importância das atividades que estimulam os sentidos (como tocar, cheirar, ouvir) no processo de aprendizado dos pequenos. |
| <ul style="list-style-type: none">• A Importância da Observação no Desenvolvimento Infantil Como a observação das crianças pode informar a prática pedagógica e contribuir para um ensino mais eficaz. |
| <ul style="list-style-type: none">• O Desenvolvimento de Habilidades Sociais nas Crianças Como promover habilidades sociais, como compartilhar, pedir desculpas e fazer amigos, através de atividades e interações diárias. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- **O Uso de Brinquedos e Materiais Simples no Aprendizado Infantil**
Como os brinquedos e materiais simples (blocos, livros, instrumentos musicais) podem ser usados para apoiar o aprendizado e o desenvolvimento das crianças.
- **Brincadeiras de Grupo: Desenvolvendo Cooperação e Trabalho em Equipe**
Como as brincadeiras coletivas estimulam o desenvolvimento de habilidades de cooperação e o espírito de equipe entre as crianças.

2.5. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

As atividades administrativas e pedagógicas não podem ser desenvolvidas isoladamente; pois se integram, se complementam e devem estar em consonância à legislação, às orientações e às diretrizes da Secretaria da Educação.

Desse modo, as atividades realizadas pela instituição na execução do objeto da parceria devem se pautar nos seguintes documentos:

- Lei de Diretrizes e Base Lei nº 9394/1996 e suas alterações;
- BNCC - Base Nacional Curricular;
- Currículo Paulista;
- Marco Referencial;
- Caderno nº 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil;
- Caderno nº 05 Diretrizes para a Construção do Projeto Político Pedagógico;
- Caderno SEDU-GS 10/2019 - Orientações Creche Gestão Compartilhada;
- Caderno de Orientações para o planejamento;
- Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas.

3. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS, PARÂMETROS E PERIODICIDADE

METAS QUALITATIVAS E

PARÂMETROS

PERIODICIDADE DA





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| QUANTITATIVAS | | AVALIAÇÃO DAS METAS |
|---|--|---------------------|
| Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município. | Planilhas orçamentárias; Relatórios e documentos da prestação de contas. | Mensal. |
| Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas. | Prestação de contas, conforme instruções das Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas. | Mensal. |
| Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos. | Planilhas de composição de custos; Regulamento de compras e contratação de pessoal. | Mensal. |
| Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital. | Quadro de recursos humanos previsto no Edital. Seguindo as orientações da SEDU quanto ao número de alunos, quadro de funcionários e infraestrutura adequada. | Mensal. |
| Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários. | Caderno SEDU-GS: Utilização dos documentos e orientações disponibilizadas pelo Caderno SEDU-GS para garantir a | Mensal. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | |
|---|--|---------|
| | gestão eficiente e a execução do plano de trabalho, conforme as diretrizes da Secretaria da Educação, prontuário das funcionárias e colaboradores. | |
| Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho. | Plano de Trabalho; LDB e suas alterações; BNCC; Currículo Paulista; Marco Referencial; Caderno nº 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil; Caderno nº 05 Diretrizes para a Construção do PPP; Caderno SEDU-GS; Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Conta. | Mensal. |
| Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI. | Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS. | Mensal. |
| Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas. | Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS. | Mensal. |
| Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças. | Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS. | Mensal. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | |
|---|--|----------------|
| <p>Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.</p> | <p>Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS. -RAAVE -RAEI - Pesquisa de satisfação - Conselho de escola</p> | <p>Mensal.</p> |
| <p>Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família.</p> | <p>Caderno de Orientações – SEDU n.04; Marco Regulatório. -RAAVE -RAEI - PPP</p> | <p>Mensal.</p> |
| <p>Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.</p> | <p>Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS.</p> | <p>Mensal.</p> |
| <p>Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.</p> | <p>Diretrizes da Secretaria da Educação; LDB e suas alterações; BNCC; Currículo Paulista; Marco Referencial; Caderno nº 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil; Caderno nº 05 Diretrizes para a Construção do PPP; Caderno SEDU-GS.</p> | <p>Mensal.</p> |
| <p>Garantir a realização das práticas educativas que tenham como</p> | <p>Plano Municipal de Educação, LEI Nº 11.133, DE 25 DE</p> | <p>Mensal.</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | |
|--|--|---------|
| tripé: cuidar, educar e ensinar. | JUNHO DE 2015. | |
| Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. | Parecer CNE/CEB 20/09; Diretrizes da Secretaria da Educação; LDB e suas alterações; BNCC; Currículo Paulista; Marco Referencial; Caderno nº 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil; Caderno nº 05 Diretrizes para a Construção do PPP; Caderno SEDU-GS. | Mensal. |
| Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento. | LDB Lei nº 9394/1996 e suas alterações; BNCC; Currículo Paulista; Marco Referencial; Caderno nº 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil; Caderno nº 05 Diretrizes para a Construção do PPP. | Mensal. |
| Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida. | Base Nacional Comum Curricular. -PPP -RAAVE -Conselho de Escola | Mensal. |
| Assegurar um atendimento | Base Nacional Comum | Mensal. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | |
|---|--|---------|
| pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando. | Curricular. | |
| Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas. | Plano Municipal de Educação de Sorocaba; Caderno de Orientações para Creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS. | Mensal. |

3.1. INDICADORES, DOCUMENTOS E OUTROS MEIOS DE VERIFICAÇÃO

| METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS | INDICADORES |
|---|---|
| Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município. | Valor utilizado do recurso sobre o valor destinado para aplicação. |
| Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas. | Periodicidade de avaliação de prestação de contas sobre o número de prestações de contas entregues, que contemplem as Diretrizes da Secretaria da Educação e Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas nas ações. |
| Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de | Valor destinado para aplicação sobre o valor utilizado do recurso. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| Composição de Custos. | |
|---|---|
| Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital. | Número de profissionais previstos em quadro de recursos humanos de edital e número de profissionais contratados. |
| Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários. | Número de prontuários compatíveis ao número de matrículas realizadas; número de prontuários dos colaboradores compatível ao quadro de funcionários. |
| Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho. | Ações e atividades previstas em Plano de Trabalho sobre ações e atividades desenvolvidas. |
| Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI. | Número de espaços disponíveis para a execução das ações sobre número de espaços em pleno funcionamento. |
| Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas. | Avanço no desenvolvimento das crianças. |
| Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças. | Periodicidade prevista em escala sobre a periodicidade em que a limpeza e higienização ocorre. |
| Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar. | Números de pais e responsáveis participando ativamente das atividades e rotina da Unidade Escolar sobre o número de crianças matriculadas. |
| Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo | Número de pais e responsáveis participando ativamente do processo de |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|---|
| e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família. | aprendizagem e comparecimento às reuniões sobre número de crianças matriculadas. |
| Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças. | Número de alunos matriculados proporcional ao número de alunos com frequência; Contabilização de número de faltas excessivas sem justificativa. |
| Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. | Avanços de aprendizagem alcançados por meio das atividades desenvolvidas. |
| Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. | Avanços educativos alcançados por meio do cuidar, educar e ensinar. |
| Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. | Número de crianças matriculadas sobre número de crianças beneficiadas. |
| Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento. | Número de crianças encaminhadas pela Secretaria da Educação e número de matrículas na Unidade Escolar; atendimentos com base nos documentos regentes. |
| Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida. | Número de eventos e reuniões sobre o número de comparecimentos. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|--|
| Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando. | Avanços de aprendizagem atingido por cada educando. |
| Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas. | Número de capacitações disponibilizadas para profissionais sobre número de comparecimentos e formações concluídas. |

4. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA

A continuidade da parceria do objeto irá garantir o direito de acesso à primeira etapa da Educação Básica prevista pela legislação, salientando que em nosso município há grande demanda de crianças na lista do Cadastro Municipal Unificado à espera da disponibilização de vagas, sendo um dos polos de concentração a área geográfica onde está definida a unidade de parceria. A execução da mesma irá atender as necessidades da comunidade visto que a oferta de ensino contempla a garantia de direitos e o suporte às famílias, onde em sua maioria os responsáveis trabalham fora e muitas vezes não possuem rede de apoio, sendo a unidade escolar um suporte essencial de subsistência do núcleo familiar.

De acordo com o IBGE, a Zona Norte de Sorocaba é a região mais populosa da cidade com 250 mil habitantes. A movimentação de veículos e pessoas cresceu nos últimos anos e transformou a região que hoje tem 200 bairros.

A localização do objeto de parceria se encontra no Jardim Ipanema Ville, na Av. Ipanema, nº 5.515, onde em visita “in loco” é possível observar que o prédio é amplo, bem localizado e se encontra em bom estado de conservação para atendimento dos alunos, é de fácil acesso para os moradores locais e demais munícipes que necessitem do serviço.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

A instituição enfrenta a seguinte demanda: moradores do bairro onde está situada a unidade do objeto de parceria e moradores dos demais bairros próximos, que darão continuidade com atendimento humanizado e acolhedor para que eles tenham facilidade e tranquilidade em deixar seus filhos para irem para suas funções laborais.

Aos arredores da unidade não se apresentam vulnerabilidades graves aparentes, existem diversos condomínios próximos, hotel e diversos comércios.

A comunidade da CEI 120 está inserida em sua maioria nos bairros Jardim Botucatu, Jardim Novo Horizonte, São Bento, Caguaçú, Jardim Santa Marta, Ipanema Ville entre outros bairros que ficam próximos a unidade.

O interesse, participação e envolvimento por parte dos familiares em atividades que ocorrem na unidade tem sido significativa. As famílias apresentam satisfação quanto ao atendimento que recebem para seus filhos na creche, e com os profissionais que nela atuam, entendem que a demanda é grande, mas que o trabalho realizado e a interação escola/família tem sido boa.

As melhorias apontadas pela comunidade são referentes à presença de segurança ou vigia na unidade, atividades ou apresentações em datas comemorativas que os familiares pudessem participar junto aos seus filhos.

O prédio está localizado na Avenida Ipanema em frente ao terminal de ônibus BRT - Jardim Botucatu. Não possuem muitas moradias ao redor, em ambos os lados do prédio há terreno vazio, o que auxilia no fluxo de entrada e saída dos responsáveis.

As informações sobre a comunidade atendida pela unidade escolar foram levantadas através de questionário disponibilizado para os responsáveis, tendo em vista se apropriar das características do local e atualizar os dados do Projeto Político Pedagógico.

Gráficos da pesquisa socioeconômica realizada com famílias atendidas na CEI 120:





Agindo juntos geramos mais

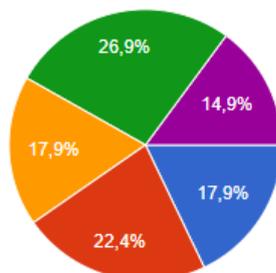
(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

2. Assinale a etapa que a criança está

67 respostas

 Copiar gráfico

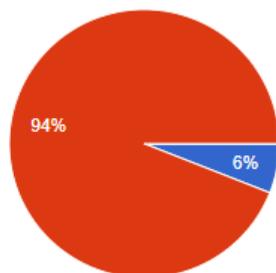


● Berçário
● Creche I A
● Creche I B
● Creche II
● Creche III

3. Responsável pelo preenchimento

67 respostas

 Copiar gráfico

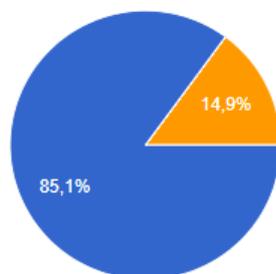


● Pai
● Mãe
● Outros

4. O aluno(a) mora com:

67 respostas

 Copiar gráfico



● Pai/mãe
● Pai
● Mãe
● Outros





Agindo juntos geramos mais

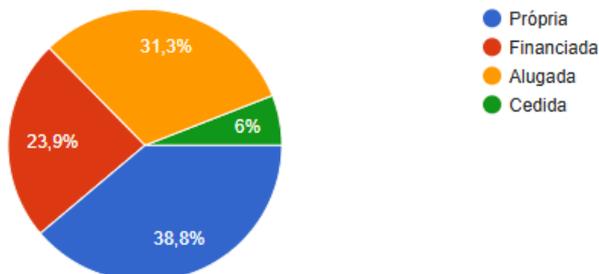
(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

5. Mora em casa

67 respostas

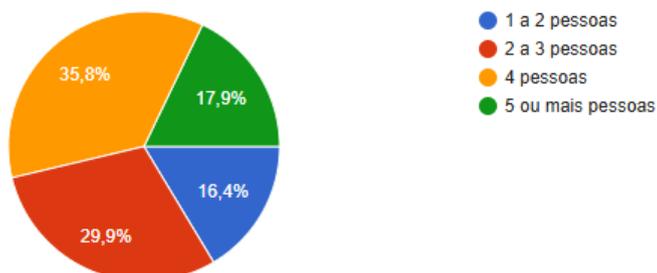
 Copiar gráfico



6. Quantas pessoas moram na casa?

67 respostas

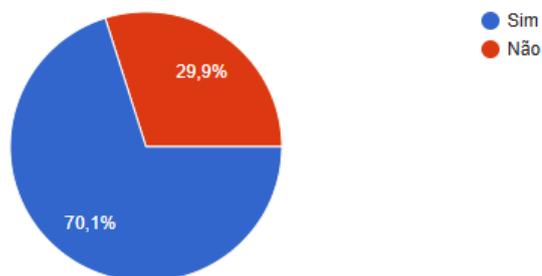
 Copiar gráfico



7. Sempre moraram em Sorocaba?

67 respostas

 Copiar gráfico





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

8. Dados do pai: Qual ocupação?

67 respostas

Autônomo

Vigilante

Vendedor

Analista de sistemas

Arte finalista

Motorista

Autônomo

Eletricista

Gerente de supermercado

Professor

Militar

Técnico de processos químico

Metalúrgico

Valter

Projetista

Auxiliar técnico

Desempregado

Eletricista





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Ajudante Geral

Fotógrafo

Operador de máquina

Açougueiro

Uber

Lider

Técnico mecânico

Controlador de acesso

Eletricista

Montador Mecânico

Motoboy

Instalador de pisos

Encarregado de obra

Técnico de processos químicos

Mecânico

Polidor automotivo

Representante de Vendas





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Trabalho com vendas sou diarista

Esta preso

Mecânico de Motos

Representante de vendas

Ajudante de pedreiro

Alimentador de linha -Toyota do Brasil

Lider de Equipe

Controlador de Acesso

Empresário

Líder de equipe SAP

Lavador de automóveis. Na empresa Automec

Estoquista

Policia Militar

Auxiliar administrativo

Operador de máquina

Pintor automotivo

Mecânico

cabeleiro





Agindo juntos geramos mais

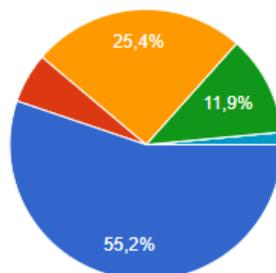
(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

10. Qual situação do momento?

67 respostas

 [Copiar gráfico](#)

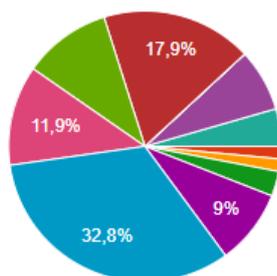


- Empregado
- Concursado
- Autônomo
- Desempregado
- Aposentado
- Outros

11. Qual o grau de escolaridade?

67 respostas

 [Copiar gráfico](#)



- Não estudou
- 1º ao 5º ano incompleto
- 1º ao 5º ano completo
- 6º ao 9º ano incompleto
- 9º ano completo
- Ensino Médio completo
- Ensino Médio incompleto
- Faculdade completa

▲ 1/2 ▼





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

11. Dados da mãe: Qual ocupação?

67 respostas

Vendedora

Auxiliar de educação

Autônoma

Pedagoga

Técnica em enfermagem

Autônomo

Promotora de Vendas

Do lar

Professora

Professora

Enfermeira

Auxiliar de serviços gerais

Auxiliar de coordenação

Técnica de enfermagem

Raica Isadora Da Silva

Vendedor

Empregado

Administradora





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Vendedora autônoma

Atendente de telemarketing

Dona de casa

Atendente de loja

Fiscal de transporte

Nail Design

Assistente Administrativo

Biomedica

Representante logístico

Do Lar

Artesa

Operadora de caixa

Assistente administrativo

Autônomo

Assistente administrativo

Kkk

Trabalho com vendas sou diarista

Pensionista





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Supervisora Administrativa

Balconista

Assistente de RH

Controladora de Acesso

Empresária

Analista contábil

Cozinheira Escolar

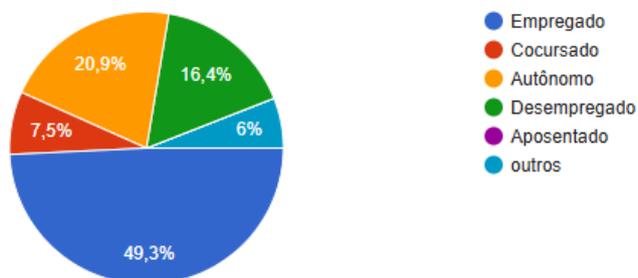
Manicure

Desempregada

12. Qual a situação no momento?

67 respostas

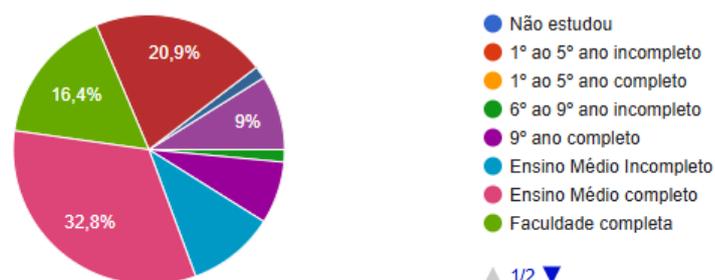
Copiar gráfico



13. Qual o grau de escolaridade?

67 respostas

Copiar gráfico





Agindo juntos geramos mais

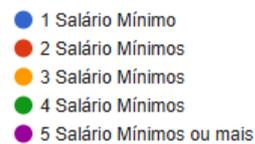
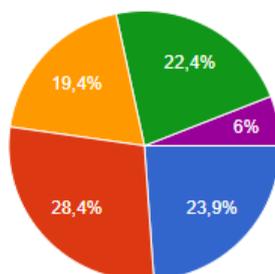
(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

14. Qual a renda familiar?

67 respostas

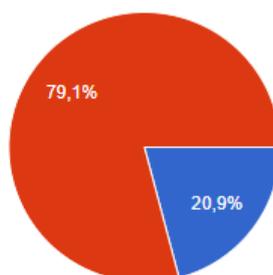
 Copiar gráfico



15. Participa do CADASTRO ÚNICO (Bolsa Família)?

67 respostas

 Copiar gráfico

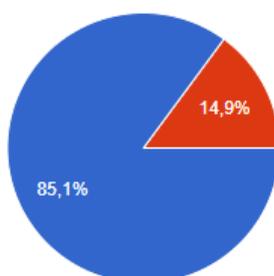


Ativa

16. Seu filho está matriculado na escola mais próxima de casa?

67 respostas

 Copiar gráfico





Agindo juntos geramos mais

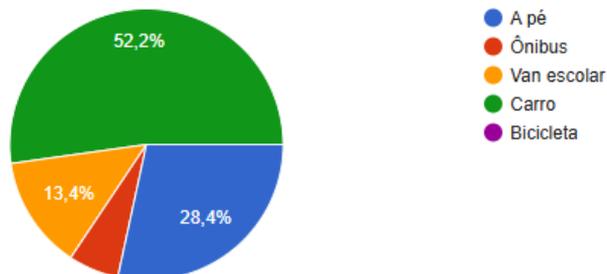
(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

17. Como seu filho vai à escola?

67 respostas

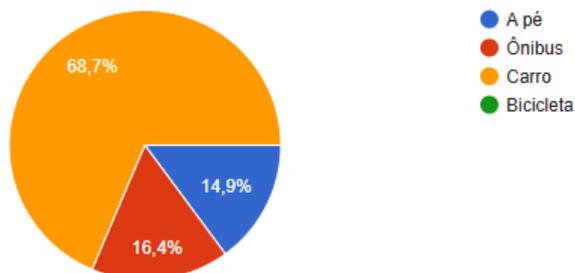
[Copiar gráfico](#)



18. Como a família se locomove?

67 respostas

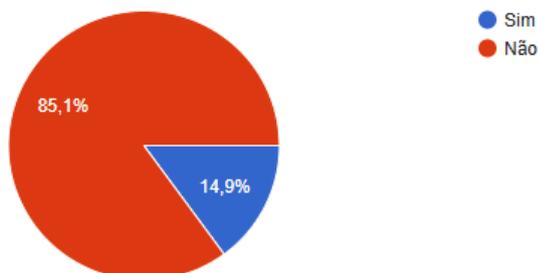
[Copiar gráfico](#)



20. A criança participa de alguma atividade diferenciada?

67 respostas

[Copiar gráfico](#)





Agindo juntos geramos mais

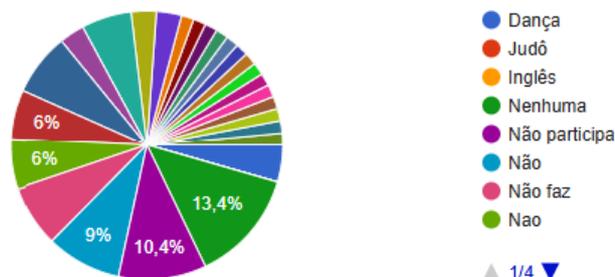
(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

21. Se sim, aponte qual:

67 respostas

Copiar gráfico



Com o termo de colaboração pactuado, o compromisso da AJG+ é manter o bom relacionamento com a comunidade local, continuar prestando atendimento de qualidade aos estudantes, oferecendo um atendimento pautado na parceria e troca de saberes.

5. ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO

| METAS | AÇÕES | INÍCIO E TÉRMINO | DOCUMENTOS PARA VERIFICAÇÃO |
|--|--|---|---|
| Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando | Através do controle específico e planilhas administrativas financeiras, conforme Plano de Trabalho, responsabilizando-se | A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de | Planilhas administrativas e financeiras, Prestação de Contas. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>qualquer oneração financeira ao Município.</p> | <p>pelo integral cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais.</p> | <p>24 (vinte e quatro) meses.</p> | |
| <p>Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas.</p> | <p>Integração dos princípios educativos do Modelo Pedagógico em articulação às ações educativas desenvolvidas, bem como administração da Unidade e seus recursos tendo em vista a aplicação dos mesmos, de acordo com a Planilha e o Manual.</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, individuais periódicos de execução do objeto), registros escritos, currículo, Planilha orçamentária e Prestação de Contas.</p> |
| <p>Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos.</p> | <p>Aplicação integral dos recursos financeiros repassados na execução dos serviços objeto do Termo de Colaboração, bem como saldo aferido por conta das aplicações financeiras, conforme Plano de Trabalho, responsabilizando-se pelo integral cumprimento de todas as obrigações</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Planilha orçamentária; Prestação de Contas; Plano de Trabalho.</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | |
|---|---|--|--|
| | trabalhistas, previdenciárias e fiscais. | | |
| Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital. | Contratação e conservação de recursos humanos com qualificação compatível com a função a ser desempenhada, necessárias ao desenvolvimento das ações. | A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses. | Plano de Trabalho; Prestação de contas; Folha de pagamento. |
| Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários. | Responsabilização pela manutenção, guarda e arquivo de documentações provenientes da execução do objeto, compilando dados sistematizados por meio de prontuários individuais, ficando a cargo do diretor da unidade e do assistente administrativo executar o preenchimento e atualização dos documentos. | A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses. | Portfólio professor e portfólio criança, diário de classe, relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, individuais periódicos de execução do objeto), registros escritos, fotografias, desenhos, elaboração audiovisual, álbuns, currículo. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.</p> | <p>Execução do serviço de acordo com propostas pedagógicas; Execução de ações e objetivos em consonância com o objeto da parceria e em conformidade com o Plano de Trabalho.</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), registros escritos, fotografias, currículo.</p> |
| <p>Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI.</p> | <p>Infraestrutura adequada, mantendo todas as condições exigidas para oferecer um espaço seguro e qualificado.</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.</p> |
| <p>Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas.</p> | <p>Zelar pelos padrões de qualidade pelo serviço prestado, assumindo os compromissos inerentes às faixas etárias. Conceber a criança como sujeito histórico e de direitos, pois essa concepção de criança/infância se revela</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Prestação de Contas; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias.</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | |
|---|---|--|--|
| | na forma como se organizam os espaços/materiais. | | |
| Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças. | Seguimento de cronograma de limpeza e higiene do estabelecimento, elaborado pela gestão de acordo com as boas práticas para o serviço de limpeza, seguindo as orientações da ANVISA. | A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses. | Cronograma de limpeza e higiene; Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto). |
| Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar. | Informar a comunidade sobre as bases do Termo de Colaboração. Possibilitar o acompanhamento do processo educativo. Participação da família, tendo em vista que o acompanhamento da criança é uma responsabilidade permanente de todos os adultos que convivem com ela. Disponibilizar o acesso dos responsáveis aos | A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses. | Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, periódicos de execução do objeto), fotografias; lista de presença; ata; pesquisa de satisfação. |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>relatórios individuais e periódicos que ilustrem o trabalho desenvolvido, bem como sugestões aos mesmos quanto as posturas a serem adotadas e as possíveis parcerias para avanços no desenvolvimento da criança.</p> <p>Organizar práticas educativas baseadas nas construções comunitárias/familiares.</p> <p>Realização, quando solicitado, de pesquisa de satisfação com os responsáveis pelos alunos atendidos.</p> <p>Realização de reuniões.</p> <p>Participação do conselho de escola e APM.</p> | | |
| <p>Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de</p> | <p>Educação Infantil como parte integrante do sistema educacional, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; portfólio professor e portfólio criança, diário de classe, relatórios (de acompanhamento do</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>responsabilidades entre a Instituição</p> | <p>seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Estabelecer parceria junto às famílias, para contribuição no trabalho realizado pela instituição junto às crianças. Mobilização visando a conscientização das famílias/comunidade no que tange ao acompanhamento dos processos educativos, no entendimento da corresponsabilização das partes.</p> | | <p>processo, gerais, individuais periódicos de execução do objeto), registros escritos, fotografias, desenhos, elaboração audiovisual, álbuns, documentações específicas vinculadas a família, currículo.</p> |
| <p>Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.</p> | <p>Os profissionais de apoio escolar serão orientados pela equipe pedagógica das unidades escolares.</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; portfólio professor e portfólio criança, diário de classe, relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, individuais periódicos de</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>execução do objeto), registros escritos, documentações de orientações específicas vinculadas a família.</p> |
| <p>Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.</p> | <p>Prática docente pautada na criança como sujeito ativo, potente e singular na percepção do mundo, tanto para construção de currículo, quanto à organização do planejamento pedagógico, efetivando o protagonismo infantil e “lugar da criança”, sobretudo, no Projeto Político Pedagógico. Utilização de recursos lúdicos, tendo como eixos norteadores a interação e o brincar.</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; portfólio professor e portfólio criança, diário de classe, relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, individuais periódicos de execução do objeto), registros escritos, fotografias, desenhos, elaboração audiovisual, álbuns, documentações específicas vinculadas a família, currículo.</p> |
| <p>Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.</p> | <p>Ações educativas, de modo a se manter um olhar sensível e reflexivo, ao promover a indissociabilidade do educar, cuidar e ensinar, garantindo a</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; portfólio professor e portfólio criança, diário de classe, relatórios (de acompanhamento do</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | |
|--|--|--|--|
| | continuidade dos processos de aprendizagem. | | processo, gerais, individuais periódicos de execução do objeto), registros escritos, fotografias, desenhos, elaboração audiovisual, álbuns, documentações específicas vinculadas a família, currículo. |
| Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. | Desenvolvimento de práticas pedagógicas que priorizem situações de aprendizagem permeadas pelas brincadeiras e interações, adaptação do currículo e das práticas a fim de contemplar todos os educandos em suas especificidades. | A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses. | Projeto Político Pedagógico; Avaliação institucional; portfólio professor e portfólio criança, diário de classe, relatórios (de acompanhamento do processo) gerais, individuais periódicos de execução do objeto), registros escritos, fotografias, desenhos, elaboração audiovisual, álbuns, documentações específicas vinculadas a família, currículo. |
| Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela | Receber as crianças que se encontram na lista de espera do Cadastro | A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante | Projeto Político Pedagógico; |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.</p> | <p>Municipal Unificado e oportunizar um atendimento humanizado e individual, visando pleno humanizado e individual, visando pleno desenvolvimento do indivíduo.</p> | <p>a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Avaliação institucional; portfólio professor e portfólio criança, diário de classe, relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, individuais periódicos de execução do objeto), registros escritos, fotografias, desenhos, elaboração audiovisual, álbuns, documentações específicas vinculadas a família, currículo.</p> |
| <p>Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.</p> | <p>Conhecer o bairro e a comunidade reconhecendo enquanto parte do processo educativo. Promover espaço de trocas e contribuições que fortaleçam o trabalho desenvolvido através de reuniões com a equipe escolar, participação ativa na APM e Conselho de Escola.</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Lista de presença, fotografias, atas de reuniões, bilhetes informativos.</p> |
| <p>Assegurar um atendimento pautado na</p> | <p>Pautar em práticas pedagógicas que</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de</p> | <p>Projeto Político Pedagógico;</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.</p> | <p>promovam para desenvolver a socialização dos alunos; estimular sua afetividade; fazê-los construir elos que melhorem suas relações sociais; desenvolver empatia; e, por fim, ajudá-los na superação de conflitos.</p> | <p>Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Avaliação institucional; portfólio professor e portfólio criança, diário de classe, relatórios (de acompanhamento do processo, gerais, individuais periódicos de execução do objeto), registros escritos, fotografias, desenhos, elaboração audiovisual, álbuns, documentações específicas vinculadas a família, currículo.</p> |
| <p>Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.</p> | <p>Oferecer capacitação de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais que atuam na unidade escolar. Realização de reuniões de formação semanalmente com a coordenação.</p> | <p>A partir da assinatura do Termo de Colaboração e durante a vigência do contrato / parceria, sendo este de 24 (vinte e quatro) meses.</p> | <p>Lista de presença; Construção de semanário contemplando os conteúdos trabalhados.</p> |

6. PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO OBJETO

A vigência do Termo de Colaboração será de 24 (vinte e quatro) meses, à partir da data de assinatura do contrato, podendo ser prorrogada por períodos iguais ou inferiores, sempre de acordo ao período do ano no qual são





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

desenvolvidas as atividades escolares efetivas a critério da Administração Pública, até o limite de 60 (sessenta) meses mediante a apresentação, análise e aprovação de planos de trabalho específicos para cada exercício, além das obrigações com relação à prestação de contas dos recursos recebidos.

7. MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE

O próprio municipal é adaptado pela Secretaria de Educação, dispendo de infraestrutura apropriada à natureza das atividades desenvolvidas, com espaço físico compatível com a quantidade de vagas a serem atendidas, contando com banheiros adaptados, corredores e espaços amplos e interligados que garantem o fluxo de acessibilidade a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, ofertando condições de alcance e utilização, com segurança e maior autonomia.

Com o andamento do termo de colaboração, a instituição se coloca disponível para efetivar as adequações necessárias que possam surgir ao longo do processo de execução e que sejam de sua responsabilidade.

8. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

8.1. OBJETIVO GERAL

- Atender o número de crianças conforme a demanda da unidade escolar encaminhada pela Secretaria da Educação, atendendo ao disposto no Cadastro Municipal Unificado.
- Oferecer atendimento de qualidade para crianças de 0 (zero) à 3 (três) anos em tempo integral.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

8.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;
- Gerir o Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas;
- Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos;
- Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital;
- Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários;
- Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;
- Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI;
- Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;
- Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;
- Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar;
- Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida;





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;
- Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;
- Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar;
- Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento;
- Garantir à criança matriculada na unidade escolar, seus direitos básicos como brincadeiras, cuidados, higiene, segurança, alimentação, interação e desenvolvimento educacional e integral;
- Favorecer à criança, através das oportunidades oferecidas por uma boa educação, por meio de propostas que respeitem os princípios éticos, que valorizam a autonomia, a responsabilidade, a solidariedade e o respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas;





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando;
- Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.

9. ESPECIFICAÇÃO DO LOCAL DESTINADO À EXECUÇÃO DO AJUSTE

CEI 120 “Leda Therezinha Borghesi Rodrigues” - Localização: Av. Ipanema, nº 5.515 – Jardim Ipanema Ville. Prédio público municipal localizado na cidade de Sorocaba.

10. INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS

| QUANTIDADE DE SALAS | ETAPAS DE ATENDIMENTO | TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS POR TURMA |
|---|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | Berçário | 18 alunos por turma |
| 1 | Creche I | 25 alunos por turma |
| 1 | Creche I | 25 alunos por turma |
| 1 | Creche II | 25 alunos por turma |
| 1 | Creche III | 30 alunos por turma |
| Previsão de atendimento: até 123 alunos | | |
| Obs.: Etapas de atendimento e número de alunos variam dependendo da projeção/demanda. | | |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

11. RECURSOS HUMANOS

A tabela abaixo apresenta o quadro de profissionais para o atendimento do objeto da parceria:

| CARGO | QTDE. | ESCOLARIDADE | JORNADA DE TRABALHO (SEM. / MEN.) | HORÁRIO DE INÍCIO E FIM – JORNADA DE TRAB. | FORMA DE CONTRATAÇÃO |
|-------------------------|-------|---|---------------------------------------|---|----------------------|
| Auxiliar administrativo | 01 | Ensino médio completo | 40 horas semanais / 160 horas mensais | 8h às 17h | CLT |
| Auxiliar de Classe | 12 | Ensino médio completo | 40 horas semanais / 160 horas mensais | Jornada admitida entre 7h e 17h, garantindo que haja profissional na abertura e fechamento do prédio. | CLT |
| Coordenador Pedagógico | 01 | Nível Superior em Curso de Graduação em Pedagogia ou curso que atenda ao disposto no art. 64 da Lei de Diretrizes Bases da Educação | 40 horas semanais / 160 horas mensais | 7h às 16h ou 8h às 17h | CLT |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | | | |
|-----------|----|--|--|-------------------------------------|-----|
| | | Nacional, no que se refere à formação dos profissionais da Educação. | | | |
| Diretor | 01 | Nível Superior em Curso de Graduação em Pedagogia ou curso que atenda ao disposto no art. 64 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que se refere à formação dos profissionais da Educação. | 40 horas semanais / 160 horas mensais | 7h às 16h ou 8h às 17h | CLT |
| Professor | 05 | Curso Normal Superior com as habilitações em Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental ou curso de Licenciatura em | 22 horas semanais / 110 horas mensais | Manhã 7h às 12h Tarde 12h às 17h | CLT |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | | | |
|-----------------------|----|--|---------------------------------------|---|-----|
| | | Pedagogia com as habilitações em Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental ou Licenciatura em Pedagogia que, nos termos da legislação vigente, destina-se à formação de professores para exercer funções do magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. | | | |
| Profissional de Apoio | 02 | Ensino Médio Completo | 40 horas semanais / 160 horas mensais | Jornada admitida entre 7h e 17h, garantindo que haja profissional na abertura e fechamento do prédio. | CLT |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
 contato@ajgsorocaba.org.br
 Rua Humberto de Campos, 680
 Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | | | | | |
|-------------------------|----|-----------------------------|---------------------------------------|---|-----|
| Profissional da Limpeza | 02 | Ensino Fundamental Completo | 40 horas semanais / 160 horas mensais | Jornada admitida entre 7h e 17h, garantindo que haja profissional na abertura e fechamento do prédio. | CLT |
| Vigia | 04 | Ensino Médio Completo | Escala de 12hX36h | 7h às 19h e das 19h às 7h, sendo a jornada escalonada a fim de totalizar cobertura de 24h ininterruptas | CLT |

11.1. ATRIBUIÇÕES E COMPETÊNCIAS

| CARGO | ATRIBUIÇÕES |
|-------------------------|---|
| AUXILIAR ADMINISTRATIVO | Executar serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística, atender pessoas, fornecer e receber informações da escola e dos alunos; tratar de documentos variados e cumprir todo o procedimento necessário aos mesmos. |
| AUXILIAR DE CLASSE | Cuidar de bebês e crianças, a partir dos objetivos estabelecidos para as diversas faixa etárias disposto do Projeto Político Pedagógico da instituição educacional; zelar pelo bem estar, saúde, alimentação, higiene, cultura, |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

recreação e lazer; desenvolver atividades que estimulem as crianças a adquirirem hábitos de higiene e saúde; executar, orientar, acompanhar e complementar a higiene das crianças após a defecação e micção, durante o banho, escovação de dentes, troca de vestuários e outras atividades da rotina diária; colaborar na organização e desenvolver atividades lúdicas e culturais de forma integrada; respeitar a criança, zelando e acompanhando-a durante o sono/repouso; oferecer, acompanhar e cuidar da alimentação da criança, de acordo com as orientações recebidas dos setores competentes; zelar pelo uso adequado do espaço, dos materiais e brinquedos; elaborar relatórios das atividades desenvolvidas quando solicitado, submetendo-o à apreciação superior; registrar as ocorrências do dia e levar ao conhecimento do professor e/ou da direção da escola qualquer incidente ou dificuldade apresentada; levar ao conhecimento do professor ou da direção da escola a necessidade de realizar qualquer tipo de comunicação verbal ou escrita aos pais; respeitar a criança não a submetendo a nenhum tipo de constrangimento ou humilhação, seja por violência verbal ou física; facilitar o desenvolvimento integral da criança nos seus diversos aspectos e dimensões, por meio ações de cuidado e brincadeiras, estabelecendo uma relação segura, estável e afetiva que contribua para sua formação social, emocional e física; participar de reuniões, capacitações e cursos quando convocados; auxiliar a direção e os professores na recepção dos alunos e dos pais, nos trabalhos da rotina escolar e nas atividades que envolvam a comunidade; auxiliar no atendimento e na organização dos alunos, nas áreas de circulação interna e externa da escola, e no deslocamento





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>para outros espaços; auxiliar no atendimento aos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, de acordo com determinações dos profissionais especializados da Secretaria de Educação.</p> |
| <p>COORDENADOR PEDAGÓGICO</p> | <p>Implementar, avaliar, coordenar e planejar o desenvolvimento de projetos pedagógicos, aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Viabilizar o trabalho coletivo, criando mecanismos de participação em programas e projetos educacionais, facilitando o processo comunicativo entre a comunidade escolar e as associações a ela vinculadas.</p> |
| <p>DIRETOR EDUCACIONAL</p> | <p>Planejar e avaliar atividades educacionais; coordenar atividades administrativas e pedagógicas; gerenciar recursos financeiros; participar do planejamento estratégico da instituição e interagir com a comunidade e com o setor público.</p> |
| <p>PROFESSOR</p> | <p>Promover a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado com o algo indissociável ao processo educativo, incluindo, entre outras, as seguintes atribuições: participar da elaboração da proposta pedagógica da unidade escolar; elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da Instituição Educacional; utilizar metodologias por meio de ações que garantam o ensino e a aprendizagem das crianças; estabelecer e implementar estratégias de atendimento aos estudantes que apresentem menor rendimento; cumprir a jornada de trabalho pedagógico, de acordo com o horário estabelecido pela direção da Instituição Educacional; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; desempenhar as demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da unidade escolar e ao processo de ensino aprendizagem. Registra o vivido com as crianças e elabora relatórios que evidenciem a trajetória da criança na sua singularidade. Zelar pela frequência e permanência da criança na escola.</p> |
| PROFISSIONAL DE APOIO | <p>Oferecer suporte as atividades de locomoção, higiene, alimentação e comunicação, prestando auxílio individualizado, ou pequenos grupos, que apresentam limitações funcionais (severa/grave) de ordem física e/ou mental de caráter temporário ou permanente.</p> |
| PROFISSIONAL DA LIMPEZA | <p>Executar serviço de apoio a limpeza e lavagem dos enxovais, bem como da estrutura predial em si, compreendendo os espaços de uso comum internos, tais como banheiros, salas, áreas administrativas e assemelhados.</p> |
| VIGIA | <p>Observar e fiscalizar os locais frequentados pelos alunos dentro e em torno do ambiente escolar, verificar portões e acessos, presença de pessoas não identificadas, atividades suspeitas e demais anormalidades, que devem ser comunicadas imediatamente aos responsáveis da unidade escolar ou mesmo à polícia.</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

12. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A CONSECUÇÃO DO OBJETO

Aquisição de bens de consumo destinados direta e indiretamente à criança:

- a) Materiais de higiene e limpeza, tais como álcool líquido, álcool gel, desinfetante, detergente, limpa vidros, papel higiênico, sabão em pó, pá de lixo, vassouras, entre outros;
- b) Materiais para utilização em pequenos reparos predial e de equipamentos, conforme necessidade;
- c) Material de expediente para uso na área administrativa da unidade escolar, tais como papel sulfite, canetas, lápis, clips, grampos, papéis diversos, entre outros;
- d) Materiais pedagógicos, tais como DVDs, livros, bonecas, jogos educativos adequados à faixa etária, fantasias e outros materiais destinados ao trabalho pedagógico;
- e) Material para o trabalho de corpo e movimento realizado com as crianças;
- f) Aquisição de tecidos para confecção de material pedagógico, fantasias, cortinas para sala de aula, toalhas para recinto dos alunos e para mesas de refeitório e outros que se destinem ao bem-estar das crianças;
- g) Aquisição de tapetes, colchões, colchonetes, roupa de cama, mesa e banho, cortinas, capas para colchão e colchonete destinado às crianças;
- h) Outros materiais que a Instituição considere pertinente à prática pedagógica.

Aquisição de bens permanentes destinados direta e indiretamente à criança:

- a) Ventiladores, impressoras, geladeira, máquina de lavar, entre outros equipamentos que a Instituição considere pertinente para a execução do objeto da parceria.

Para a aquisição de bens permanentes, a Instituição deverá encaminhar a solicitação pelos meios oficiais de comunicação, especificando o material e o





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

motivo exposto da aquisição para a análise da Secretaria da Educação que poderá autorizar ou não a solicitação. Autorizada a compra, deverá ser encaminhado o Termo de Doação para a Prefeitura de Sorocaba e a nota fiscal junto à prestação de contas do mês subsequente à compra, para que o bem seja patrimoniado.

Serviços destinados direta e indiretamente à criança:

- a) Serviços e/ou produtos de desinsetização, dedetização e/ ou desratização;
- b) Utilidade pública: água, luz, internet e telefone;
- c) Serviços de contabilidade;
- d) Locação de equipamentos;
- e) Manutenção de máquina de lavar, secar, fogão, geladeira, freezer, recarga de extintores, e outros;
- f) Manutenção de mobiliários;
- g) Manutenção de equipamentos de informática e eletroeletrônicos;
- h) Manutenção de brinquedos de playground;
- i) Serviços terceirizados tais como portaria, limpeza e cuidador.

13. FORMAS EMPREGADAS DE FISCALIZAÇÃO

Apresentar mensalmente à Secretaria da Educação a prestação de contas pertinente, acompanhada de relatório de execução do objeto, elaborado pela instituição, contendo atividades ou projetos desenvolvidos para o cumprimento do objeto e o comparativo de metas propostas com os resultados alcançados.

Apresentar mensalmente, junto à prestação de contas da Instituição, o quadro de vagas e a relação dos alunos regularmente matriculados e efetivamente atendidos pelo Centro de Educação Infantil.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Permissão de acesso ao imóvel e suas dependências, utilizados na consecução do objeto, no caso de visita “in loco” realizada pela equipe técnica determinada pelo Município durante a execução da parceria.

Envio de documentos comprobatórios sempre que solicitado, além das formas de prestação previamente estabelecidas.

A instituição tem o compromisso de realizar fiscalização interna, através de visita “in loco” pelo responsável do setor, designado para tal finalidade, assim como o acompanhamento através de relatórios elaborados pela gestão da unidade para a certificação da qualidade do serviço executado.

14. AÇÕES INDISPENSÁVEIS

Garantir o cumprimento das exigências e parâmetros da SEDU à fim de oferecer um atendimento de qualidade e humanizado, viabilizando o processo de construção e desenvolvimento dos alunos, priorizando pela garantia das competências pertinentes à primeira infância.

Contratação de equipe com experiência e preparada para desenvolver um trabalho pautado no cuidado, respeito e vínculo afetivo.

Pautar o trabalho seguindo os direcionamentos dos parâmetros curriculares que contemplem o desenvolvimento de cada educando de forma plena e integral.

Assegurar o cumprimento e garantia de direitos; atendendo as especificidades e pluralidades dos educandos e sua comunidade.

A fim de desenvolver habilidades socioemocionais na educação infantil, iremos explorar o tema “cultura de paz”, através do desenvolvimento do Projeto: “Emoções que conectam: Cultivando bem-estar e valores”.

Diante do cenário de instabilidade emocional que temos vivenciado nos dias atuais, faz-se necessário que a escola cultive o resgate de valores e ações que contribuam para uma realidade futura melhor do que a vivida nos dias de hoje.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Ainda temos uma sociedade adoecida pelas dificuldades e sequelas deixadas

Ainda pela pandemia, devido a isso precisamos disponibilizar ferramentas e suporte para que as crianças e seus responsáveis se sintam seguros e acolhidos.

A AJG+ tem o compromisso de administrar a unidade escolar comprometida com a visão de capacitar pessoas para gerar um futuro melhor e com seus valores pautados na transparência, serviço, resultado e excelência.

Sorocaba, 02 de abril de 2025.

AGINDO JUNTOS GERAMOS+ AJG

Mariana Mancio Guia

Presidente





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

**PROJETO: EMOÇÕES QUE CONECTAM: CULTIVANDO BEM-ESTAR E
VALORES**





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

1. DESCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO: EMOÇÕES QUE CONECTAM: CULTIVANDO BEM-ESTAR E VALORES

Durante o período de vigência do Termo de Colaboração, serão elaborados outros projetos que contemplem demandas pertinentes a situação atual da unidade escolar.

Os projetos ocorrerão em consonância com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, onde as crianças poderão aprender e se desenvolver através dos Campos de Experiências da BNCC.

Eles serão orientados por todos os docentes envolvidos nos assuntos tratados, juntamente com a gestão da unidade escolar. Os demais projetos podem ser desenvolvidos por uma ou mais turmas, de acordo com a necessidade ou demanda. É importante ressaltar que no processo de ensino-aprendizagem a criança precisa ser vista como ser único e ter suas necessidades atendidas de forma plena e integral, o que exige um olhar diferenciado de toda equipe escolar para cada etapa de atendimento.

O Projeto "Emoções que Conectam" tem como objetivo principal promover o desenvolvimento emocional das crianças, incentivando-as a perceber, compreender e canalizar seus sentimentos de forma construtiva. Buscamos sensibilizar as crianças para a importância de ouvir e atender às necessidades do outro, cultivando a empatia e o respeito nas relações interpessoais.

Através da colaboração entre educadores, alunos e a comunidade escolar, o projeto visa criar um ambiente acolhedor onde as emoções sejam entendidas e gerenciadas de maneira positiva. Durante o desenvolvimento deste projeto, as crianças serão incentivadas a tomar decisões conscientes, resolver conflitos de forma pacífica e praticar a importância do bem-estar coletivo. O foco é formar cidadãos emocionalmente equilibrados, responsáveis e comprometidos com uma cultura de paz, ajudando-os a lidar com os desafios diários e a tomar boas escolhas em sua jornada.

Objetivos de aprendizagem de desenvolvimento



Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|-------------------------------------|---|
| Eu, o outro e nós | <p>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> |
| Corpo, Gestor, Movimentos | <p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> |
| Traços, Sons, Cores e Formas | <p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|---|
| | (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. |
| Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação | (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar. (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. |
| Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações | (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). (EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.) |

OBJETIVO GERAL:

Promover o desenvolvimento das emoções das crianças, capacitando-as a perceber, compreender e canalizar seus sentimentos de maneira construtiva. Através deste projeto, buscamos ensinar às crianças, desde cedo, a importância do bem-estar emocional, do amor ao próximo e do compromisso com escolhas saudáveis e positivas.

Reconhecemos que o desenvolvimento emocional é crucial para enfrentar os desafios cotidianos. A habilidade de administrar nossos sentimentos influencia diretamente nossa capacidade de resolver problemas, tomar decisões e mediar conflitos. Por isso, este projeto visa não apenas a formação de habilidades cognitivas e relacionais, mas também a construção de valores e caráter.

Ao focar no desenvolvimento emocional, procuramos:





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- **Percepção e Compreensão Emocional:** Ensinar as crianças a reconhecer e entender suas próprias emoções e as dos outros, promovendo a empatia e a consciência emocional.
- **Canalização e Expressão:** Oferecer ferramentas e estratégias para que as crianças possam expressar suas emoções de forma saudável e construtiva.
- **Resolução de Problemas e Tomada de Decisão:** Desenvolver habilidades para enfrentar desafios diários, tomar decisões ponderadas e resolver conflitos de maneira eficaz.
- **Valores e Caráter:** Encorajar a construção de valores sólidos, como respeito, responsabilidade e compaixão, ajudando as crianças a formar um caráter ético e íntegro.
- **Inclusão e Diversidade:** Promover a compreensão e o respeito pelas diferenças, estimulando um ambiente inclusivo e antirracista.

Este projeto busca, portanto, equipar as crianças com as habilidades necessárias para navegar pelo mundo de forma equilibrada e empática, favorecendo um ambiente escolar harmonioso e contribuindo para a formação de indivíduos responsáveis e conscientes. Ao investir no desenvolvimento emocional, estamos preparando as crianças para uma vida de relacionamentos saudáveis, escolhas acertadas e uma convivência respeitosa com todos ao seu redor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Resgatar Valores Fundamentais:

União, Amizade, Amor ao Próximo, Respeito e Inclusão: Reforçar e revitalizar valores essenciais que foram historicamente esquecidos ou subestimados, como a união e a amizade, que fortalecem o senso de comunidade e apoio mútuo. Enfatizar a importância do amor ao próximo e do respeito, promovendo uma cultura onde a inclusão é prática constante e onde cada indivíduo, independentemente de suas diferenças, é reconhecido e valorizado. Atividades e discussões serão implementadas para ajudar as crianças a internalizar e aplicar esses valores em suas interações diárias.

2. Propiciar um Ambiente Acolhedor e Seguro:

Desenvolvimento Pleno: Criar e manter um ambiente escolar que seja genuinamente acolhedor e seguro para todas as crianças. Garantir que o ambiente físico e emocional permita um desenvolvimento pleno, abordando as necessidades de crescimento físico, emocional e social das crianças. Isso inclui garantir que cada criança se sinta segura e





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

protegida, e que suas necessidades individuais sejam atendidas, proporcionando um espaço que estimule a curiosidade, a criatividade e a confiança.

3. Promover a Interação Social e o Respeito Mútuo:

Interação e Respeito: Facilitar oportunidades para que as crianças se envolvam em interações sociais significativas e respeitadas. Promover atividades que incentivem a colaboração, a comunicação e a resolução de conflitos de maneira construtiva. Ensinar e modelar o respeito mútuo, ajudando as crianças a compreender e valorizar as perspectivas e sentimentos dos outros, e a cultivar habilidades sociais que favoreçam relacionamentos saudáveis e positivos.

4. Proporcionar um Ambiente que Valorize a Relação de Paz:

Valorização da Paz: Desenvolver e manter um ambiente escolar que não apenas promove, mas valoriza ativamente a paz. Implementar práticas que incentivem uma convivência pacífica, resolver conflitos de maneira não violenta e promover a harmonia no ambiente escolar. Incorporar conceitos de mediação de conflitos e habilidades de resolução pacífica de problemas nas atividades diárias, reforçando a importância de um ambiente de paz para o bem-estar e o desenvolvimento das crianças.

5. Participar de Brincadeiras, Danças, Jogos e Interações em Grupo:

Atividades de Grupo: Facilitar a participação das crianças em atividades de grupo como brincadeiras, danças, jogos e outras formas de interação. Utilizar essas atividades para ensinar habilidades sociais, promover a cooperação e a empatia, e fortalecer os laços entre os colegas. As atividades serão desenhadas para promover o trabalho em equipe, a resolução colaborativa de problemas e a expressão criativa, proporcionando um meio divertido e educativo de desenvolver competências sociais e emocionais.

6. Estabelecer Relações de Afeto e Carinho com os Colegas:

Vínculos Afetivos: Incentivar e facilitar a formação de relações de afeto e carinho entre as crianças e com os educadores. Criar oportunidades para que as crianças expressem e recebam carinho e apoio, ajudando-as a desenvolver um senso de pertencimento e autoestima. Promover atividades que ajudem as crianças a reconhecer e valorizar os sentimentos dos outros, e a construir laços afetivos que contribuem para um ambiente escolar positivo e de apoio.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

7. Valorizar e Respeitar os Próprios Sentimentos e os dos Colegas:

Respeito pelos Sentimentos: Ensinar as crianças a valorizar e respeitar seus próprios sentimentos e os dos outros. Oferecer estratégias e ferramentas para a expressão saudável das emoções, e promover a empatia e a compreensão. Incentivar a autorregulação emocional e o respeito pelos sentimentos dos colegas como parte integrante das interações diárias e da construção de um ambiente de apoio emocional e social.

8. Adotar Atitudes de Solidariedade, Diálogo, Justiça e Respeito:

Solidariedade e Justiça: Promover atitudes de solidariedade, diálogo aberto e justiça em todas as interações escolares. Incentivar as crianças a agir com empatia e a apoiar uns aos outros, e a resolver conflitos através do diálogo e da negociação justa. Ensinar a importância da justiça e do respeito nas relações interpessoais e nas decisões diárias, ajudando as crianças a desenvolver uma consciência ética e um comportamento responsável.

Através desses objetivos específicos, o projeto visa criar um ambiente educacional que não apenas ensina habilidades acadêmicas, mas também desenvolve competências emocionais e sociais essenciais para o bem-estar e o sucesso das crianças. Ao integrar esses princípios no cotidiano escolar, buscamos formar indivíduos que sejam não apenas bem-sucedidos academicamente, mas também empáticos, respeitosos e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e harmoniosa.

JUSTIFICATIVA:

Compreendemos que desde os primeiros anos de vida, as crianças devem aprender noções de valores, respeito e inclusão, pois, diante do cenário atual de medo, insegurança, violência, desrespeito e desarmonia, precisamos de paz e justiça. Acreditamos que é através de um ambiente harmonioso e inclusivo, que valorize a diversidade e combata o racismo, todo e qualquer tipo de preconceito, que podemos construir um mundo mais justo e fraterno.

Incluir a temática de inclusão e atividades antirracistas na educação infantil é essencial para promover uma cultura de respeito e igualdade. Desde cedo, é fundamental que as crianças aprendam sobre a importância de valorizar e respeitar as diferenças, compreendendo que todas as pessoas, independentemente de cor, etnia ou origem, têm o direito a serem tratadas com





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

dignidade e justiça. A educação deve ser um espaço onde o diálogo é incentivado e onde as crianças são ensinadas a resolver conflitos de maneira pacífica e construtiva. Atividades que promovam a inclusão e combatam o racismo podem ajudar a construir uma consciência crítica e um comportamento mais empático e respeitoso.

Mostrando, através de pequenos atos do cotidiano, que todos têm direitos e deveres, e que somos responsáveis pelo mundo que nos cerca, podemos cultivar um ambiente onde o amor, o respeito e o carinho prevaleçam. Atividades que abordem a diversidade cultural, histórias de superação e exemplos positivos de inclusão e respeito são fundamentais para que as crianças cresçam entendendo a importância de agir contra o preconceito e a discriminação.

Portanto, ao integrar a temática de inclusão e atividades antirracistas no projeto educacional, estamos agindo para criar uma geração mais consciente e preparada para viver em um mundo onde a paz e a justiça são construídas através do respeito e da igualdade. Agindo juntos e promovendo a inclusão, geramos paz e contribuimos para um futuro mais justo e harmonioso para todos

PÚBLICO ALVO/BENEFICIÁRIOS:

O projeto visa atender a um total de 123 crianças residentes no bairro Ipanema Ville e nas áreas vizinhas. As crianças serão encaminhadas pela Divisão de Educação Básica/Secretaria de Educação através do Cadastro Municipal Único.

O objetivo é garantir que todas as crianças atendidas tenham acesso a um ambiente educacional que promova seu desenvolvimento integral e ofereça suporte adequado para enfrentar os desafios de suas realidades.

CONTEÚDO:

- Conhecimento de vários estilos musicais comparando ritmos, timbres, tonalidades entre outras características;
- Exploração da linguagem corporal;
- Apreciação musical;
- Participação em situações de identificação de elementos sonoros do dia a dia;
- Utilização de gestos, expressando-se livremente;
- Percepção de estruturas rítmicas para expressar-se corporalmente por meio da dança e outro movimento;





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Valorização e respeito em relação às conquistas pessoais, em relação ao movimento e o gosto musical de cada um;
- Incentivo à criação e a livre expressão musical e motora.

METODOLOGIA:

A metodologia deste projeto é cuidadosamente estruturada com base em fundamentos teóricos sólidos e é articulada através de técnicas e métodos que garantem a execução eficaz das atividades e o alcance dos objetivos propostos. A seguir, detalhamos o conjunto de fundamentos teóricos, técnicas e métodos utilizados, bem como o passo a passo dos procedimentos a serem implementados:

FUNDAMENTOS TEÓRICOS:

1. Teoria das Emoções e Desenvolvimento Emocional:

- **Teoria de Daniel Goleman (Inteligência Emocional):** A compreensão de que a inteligência emocional é crucial para o desenvolvimento das habilidades sociais e para a gestão das próprias emoções.
- **Teoria de Lev Vygotsky (Zona de Desenvolvimento Proximal):** A ideia de que as crianças aprendem melhor quando o ensino é ajustado ao seu nível de desenvolvimento atual e quando há interação social.

2. Teoria da Aprendizagem Social:

- **Albert Bandura:** A teoria de que as crianças aprendem observando e imitando os comportamentos dos outros, o que será incorporado através de atividades colaborativas e exemplos modelados pelos educadores.

3. Abordagem Socioconstrutivista:

- **Jean Piaget e Lev Vygotsky:** A importância da interação social e do diálogo na construção do conhecimento, aplicando métodos que incentivem a exploração ativa e a comunicação entre pares.

TÉCNICAS E MÉTODOS:

1. Metodologia Ativa:

- **Atividades de Contação de Histórias e Dramatização:** Utilização de livros ilustrados, fantoches e dedoches para explorar temas emocionais e facilitar a compreensão através





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

de dramatizações e representações.

- **Literaturas Trabalhadas:** Exemplos como "*O Livro dos Sentimentos*" por Anna Llenas, "*A Grande Fábrica de Palavras*" por Agnes de Lestrade e "*A Coisa Mais Importante do Mundo*" por Ruth Krauss serão utilizados para promover discussões sobre sentimentos e emoções.
- 2. Métodos de Comunicação:**
- **Debates Guiados e Jogos de Role-Playing:** Criação de oportunidades para que as crianças se envolvam em conversas estruturadas e simulações que promovem a expressão verbal e a escuta ativa.
 - **Rodinhas de Conversa:** Realização de sessões de diálogo aberto para que as crianças compartilhem suas experiências e sentimentos, desenvolvendo habilidades de comunicação e empatia.
- 3. Atividades Colaborativas:**
- **Trabalho em Grupo e Jogos Cooperativos:** Implementação de projetos em grupo e atividades que exigem cooperação, para fortalecer as relações interpessoais e fomentar a participação ativa e a construção de laços entre as crianças.
- 4. Expressão de Ideias e Sentimentos:**
- **Diários de Emoções e Atividades Criativas:** Incentivo à escrita criativa e ao uso de diários para que as crianças registrem e reflitam sobre suas emoções e experiências.
 - **Apresentações Individuais e em Grupo:** Oferecimento de oportunidades para que as crianças compartilhem suas ideias e sentimentos em diferentes formatos, promovendo a autoexpressão e o respeito pelas perspectivas dos outros.
- 5. Avaliação e Reflexão:**
- **Sessões de Feedback e Reflexão:** Realização de encontros regulares para discutir o progresso das crianças, refletir sobre as experiências vividas e ajustar as atividades conforme necessário. Utilização de discussões em grupo e feedback individual para avaliar o impacto das atividades e garantir a continuidade do desenvolvimento emocional e social.

PASSO A PASSO DA IMPLEMENTAÇÃO:

- 1. Preparação e Planejamento:**





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- **Desenvolvimento do Material:** Preparação da caixa surpresa com imagens e recursos didáticos, seleção dos livros e materiais para as atividades de literatura.
- **Planejamento das Atividades:** Estruturação das sessões de contação de histórias, dramatizações e atividades colaborativas, alinhando-as com os fundamentos teóricos e objetivos do projeto.
- 2. Abertura do Projeto:**
 - **Introdução com Caixa Surpresa:** Apresentação da caixa surpresa para despertar o interesse e introduzir os temas do projeto.
- 3. Execução das Atividades:**
 - **Conversa sobre Sentimentos:** Realização de conversas informais para explorar o tema dos sentimentos.
 - **Sessões de Literatura:** Condução das atividades de contação de histórias, utilizando fantoches e dramatizações para aprofundar a compreensão emocional.
 - **Atividades Comunicativas:** Implementação de debates, jogos de role-playing e rodas de conversa para promover a comunicação e a expressão emocional.
- 4. Promoção da Cooperação:**
 - **Atividades de Grupo:** Organização de projetos colaborativos e jogos cooperativos para fortalecer as relações interpessoais e fomentar a participação ativa.
- 5. Expressão e Reflexão:**
 - **Diários e Apresentações:** Facilitação do uso de diários de emoções e oportunidades para apresentações, incentivando a expressão pessoal e a reflexão.
- 6. Avaliação Contínua:**
 - **Sessões de Feedback:** Realização de sessões regulares de feedback para avaliar o progresso, ajustar as atividades e garantir o atingimento dos objetivos do projeto.

DESENVOLVIMENTO:

- Iremos apresentar para os alunos uma caixa e deixar que coloquem a mão para sentir a textura e descobrir o que tem ali. Exemplos de materiais: bombril, amoeba e etc.
- Reúna as crianças em roda e diga que você trouxe uma história já conhecida para ler para elas. Mostre os personagens da história e aguace a curiosidade e o interesse das crianças.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Esta atividade deve ser realizada no pátio da escola, pelo espaço ser amplo para que os alunos se movimentem com liberdade. O espaço deve ser previamente preparado com cestos ou caixas de papelão contendo recursos sonoros como: cones, latas e etc.
- Com os alunos em sala de aula iremos organizar o ambiente para que os alunos não percam a concentração, fazer a leitura do livro o crocodilo solitário.
- No pátio da escola com os alunos sentados a mesa, iremos oferecer rolinho de papel, tinta e pincel, para que cada um pinte à sua maneira desenvolvendo a criatividade.
- Durante toda a semana trabalhamos o sentimento de tristeza e neste dia iremos realizar a contação de história: o monstrinho das cores. Após, iremos criar o monstrinho da tristeza.
- Utilizando o recurso da lousa digital, iremos assistir a contação da história Nuvenzinha triste, e em seguida iremos confeccionar nossa nuvem, usando alguns materiais recicláveis como a caixa de ovo.
- Em roda iremos contar a história “Eu sou assim e vou te mostrar” e em seguida iremos apresentar aos alunos um espelho para que possam explorar e propor que eles façam caretas segundo as emoções que forem citadas.
- Iremos lembrar a historinha do monstro dos sentimentos e conversaremos sobre a raiva, depois iremos carimbar as mãos das crianças no molde do personagem.
- Um teatro musical desenvolvido pelas educadoras, sendo um momento de integração com todos os alunos, podendo ter o contato uns com os outros demonstrando afeto e carinho com outras crianças e profissionais.
- Apresentar aos alunos o livro “Eu sou feliz” realizar a contação da história, e confeccionarmos nosso monstrinho da alegria.
- Um teatro apresentado pelas educadoras, um momento de integração com todos os alunos, demonstrando afeto e carinho com outras crianças e profissionais.
- Iremos lembrar a história “Monstrinho das cores” e confeccionarmos o monstrinho verde.
- Utilizando o recurso da lousa digital assistiremos a contação “Quando eu sinto medo” e em seguida confeccionarmos nosso monstrinho do medo.
- Deixaremos uma caixa a disposição dos alunos com diferentes matérias com o objetivo de explorar as diferentes texturas e sensações.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Um teatro musical desenvolvido pelas educadoras, sendo um momento de integração com todos os alunos, podendo ter o contato uns com os outros demonstrando afeto e carinho com outras crianças e profissionais.
- Iremos apresentar aos alunos imagens de instrumentos indígenas, e em seguida realizar a montagem de instrumentos utilizando recursos recicláveis.
- Em um momento de integração com todos os alunos iremos realizar brincadeira simples, mas, bem divertida, com diversas músicas para dançar. Será um momento de integração e socialização.
- Utilizando o recuso da loja digital iremos apresentar aos alunos as vivencias dos índios e fabricarmos nossos próprios acessórios.
- Solicitaremos fotos das famílias com antecedência e confeccionaremos nosso mural.
- Deixando a disposição dos alunos acessórios musicais, iremos propor que se movimentem, reproduzam e ouçam os diferentes sons.
- Iremos confeccionar um dado com as emoções que trabalhamos em imagens e propor que ao jogar a criança imite a emoção que cair em sua vez
- Será um momento de integração e socialização entre as turmas utilizando a canção “Lá Vem Dona Tartaruga” e recursos para apresentação e interação da música e crianças.
- Confeção da “Joaninha Tininha” utilizando materiais diversos em que cada classe definirá no momento oportuno.
- Confeção da “Joaninha Tininha” utilizando materiais diversos em que cada classe definirá no momento oportuno.
- Em um momento de integração com todos os alunos iremos realizar a brincadeira “Cara de Quê” utilizando Palitoches divertidos. Será um momento de integração e socialização.
- Em um momento de integração com todos os alunos iremos realizar a brincadeira “Cara de Quê” utilizando Palitoches divertidos. Será um momento de integração e socialização.
- Em um momento de integração com todos os alunos iremos realizar a brincadeira “Cara de Quê” utilizando Palitoches divertidos. Será um momento de integração e socialização.
- Um teatro desenvolvido pelas educadoras, sendo um momento de integração com todos os alunos, podendo ter o contato uns com os outros demonstrando afeto e carinho com outras





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

crianças e profissionais.

- Conversaremos e cantaremos a respeito das emoções e em seguida iremos confeccionar um “Balão dos Sentimentos” utilizando recursos como farinha de trigo e bexigas.
- Um teatro musical desenvolvido pelas educadoras, sendo um momento de integração com todos os alunos, podendo ter o contato uns com os outros demonstrando afeto e carinho com outras crianças e profissionais.
- Em um momento de integração com todos os alunos, iremos nos reunir no pátio e apresentar a canção “Dança da Imitação e Estátua” e assim faremos o jogo de imitar de acordo com a música com as crianças e profissionais.
- Iremos realizar a contação da história do “Galinho Gripado” utilizando borrifador representando o personagem principal que irá interagir com as crianças durante a contação.
- Iremos lembrar a história do “Galinho Gripado” e cada sala irá confeccionar e expor seu galinho gripado utilizando os materiais propostos por cada turma.
- Um teatro musical desenvolvido pelas educadoras, sendo um momento de integração com todos os alunos, podendo ter o contato uns com os outros demonstrando afeto e carinho com outras crianças e profissionais.
- Iremos realizar a contação de história “Espantalho e a Festa Junina” e em seguida faremos carimbos utilizando espigas de milho e tinta guache.
- Em um momento de integração com todos os alunos iremos realizar brincadeira simples, mas, bem divertida, com diversas músicas para dançar. Será um momento de integração e socialização.
- Em um momento de integração com todos os alunos iremos realizar brincadeira simples, mas, bem divertida, com diversas músicas para dançar. Será um momento de integração e socialização.
- Confeção da “Joaninha Tininha” utilizando materiais recicláveis.
- Um teatro musical desenvolvido pelas educadoras, sendo um momento de integração com todos os alunos, podendo ter o contato uns com os outros demonstrando afeto e carinho com outras crianças e profissionais.
- Contação de História utilizando recursos de “Palitoches”.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

- Um painel utilizando fotos das crianças de cada turma será montado em comemoração à Festa Junina e exposto nas salas.
- Apresentaremos a canção: “É um tal de PLOC” e em seguida iremos decorar uma atividade impressa com pipocas já estouradas.
- Cantaremos com a turma a música: “Cai, cai balão” e confeccionaremos um balão inserindo noções de formas e dobraduras.
- Um teatro musical desenvolvido pelas educadoras, sendo um momento de integração com todos os alunos, podendo ter o contato uns com os outros demonstrando afeto e carinho com outras crianças e profissionais.
- Serão adaptadas atividades que contemplem datas comemorativas ao longo do desenvolvimento do projeto.
- Buscaremos apresentar músicas que conttenham o tema Paz e trabalharemos o Livro da Paz de Tood Parr, para que as crianças se apropriem do real significado e como podem contribuir para essa construção.

RESULTADOS ESPERADOS:

Desenvolvimento Emocional e Social:

Reconhecimento e Expressão das Emoções: As crianças desenvolverão a capacidade de identificar, nomear e entender suas próprias emoções e as dos outros. Espera-se que demonstrem maior empatia e compreensão, aplicando essa percepção em suas interações diárias. As crianças serão capazes de expressar seus sentimentos de maneira clara e construtiva, utilizando estratégias aprendidas para gerenciar suas emoções.

Habilidades de Resolução de Problemas e Tomada de Decisão:

Capacidade para Enfrentar Desafios: As crianças adquirirão habilidades para avaliar situações complexas, considerar diferentes soluções e tomar decisões ponderadas. Espera-se que a prática de jogos de role-playing e discussões sobre cenários desafiadores resulte em uma abordagem mais eficaz e reflexiva para a resolução de conflitos e problemas. Além disso, as crianças serão capazes de aplicar essas habilidades em contextos reais, demonstrando uma melhoria na forma como enfrentam e resolvem desafios diários.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Fortalecimento de Valores e Caráter:

Comportamentos Baseados em Valores: As crianças internalizarão valores fundamentais como respeito, responsabilidade e compaixão, evidenciando esses comportamentos em suas ações e interações com colegas e adultos. Espera-se que elas adotem uma postura ética e íntegra, demonstrando um compromisso contínuo com práticas respeitadas e responsáveis. A promoção e reconhecimento desses comportamentos contribuirão para a formação de um caráter sólido e positivo.

Promoção de Inclusão e Respeito à Diversidade:

Ambiente Inclusivo e Respeitoso: O projeto visa criar um ambiente escolar onde a diversidade é celebrada e respeitada. As crianças serão ativamente envolvidas em atividades que promovem a inclusão e a valorização das diferenças culturais e individuais. Espera-se que elas demonstrem atitudes de respeito e apreciação pelas diferentes origens e identidades, contribuindo para uma convivência harmoniosa e inclusiva dentro da comunidade escolar.

Preparação para Relacionamentos Saudáveis e Escolhas Positivas:

Capacidade de Navegar Relações e Desafios: As crianças estarão melhor preparadas para formar e manter relacionamentos saudáveis e fazer escolhas informadas e positivas ao longo da vida. O desenvolvimento das habilidades emocionais e sociais permitirá que elas abordem os desafios da vida com maior equilíbrio e empatia. Além disso, espera-se que as crianças se sintam mais seguras e confiantes em suas interações e decisões, aplicando o que aprenderam no projeto para construir uma vida pessoal e social gratificante.

Desenvolvimento de um Ambiente Escolar Harmonioso:

Contribuição para a Harmonia Escolar: A integração das habilidades e valores promovidos pelo projeto contribuirá para um ambiente escolar mais harmonioso e colaborativo. Espera-se que o ambiente escolar, enriquecido pela prática contínua dos princípios de empatia, respeito e inclusão, reflita uma cultura de apoio mútuo e colaboração. As crianças, ao aplicarem essas habilidades em seu cotidiano escolar, ajudarão a criar uma atmosfera de apoio e respeito mútuo, beneficiando toda a comunidade escolar.





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Engajamento e Participação Ativa:

Envolvimento das Crianças no Processo de Aprendizagem: As crianças serão incentivadas a participar ativamente de todas as atividades do projeto, incluindo discussões, jogos e atividades práticas. O engajamento ativo será um indicativo do sucesso do projeto, refletindo a capacidade das crianças de se envolverem com o conteúdo emocional e social de maneira significativa e construtiva.

Feedback e Melhoria Contínua:

Avaliação Contínua e Ajustes: Através de uma abordagem contínua de avaliação e feedback, o projeto buscará ajustar e melhorar as práticas com base nas observações e feedback das crianças e educadores. A adaptação e aprimoramento contínuos das atividades e estratégias garantirão que os objetivos do projeto sejam constantemente alinhados com as necessidades e progressos das crianças.

Este projeto pedagógico visa, portanto, oferecer uma abordagem abrangente e estruturada para o desenvolvimento emocional das crianças, preparando-as para enfrentar desafios, tomar decisões ponderadas e formar relacionamentos saudáveis. Ao investir no crescimento emocional e social, o projeto da OSC AJG está comprometido com a criação de um ambiente escolar que favorece o desenvolvimento holístico das crianças e promove uma comunidade inclusiva e respeitosa.

AVALIAÇÃO:

Acompanhamento das práticas e aprendizagens dos alunos, através da observação da trajetória de cada criança e de todo o grupo, observando as conquistas, os avanços, as possibilidades e as aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, tanto pelos professores quanto pelas crianças, como relatórios, fotografias, desenhos, evidenciando a progressão ocorrida durante o período observado, sem intenção de seleção, promoção ou classificação de crianças. Trata-se de reunir elementos para reorganizar tempos, espaços e situações que garantam os direitos de aprendizagem de todas as crianças.

DESDOBRAMENTOS:





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

Durante todo o processo a participação das crianças no projeto será observada e elas serão incentivadas a compartilhar dos seus materiais com outras salas de aula. No Diversificado haverá um espaço com materiais não estruturados para construções de livre escolha visando instigar a criatividade das crianças. Engajamento e adequações das atividades para o envolvimento efetivo das crianças portadoras de deficiência inclusas em sala de aula.

CULMINÂNCIA:

- Apresentação escolhida pela turma.
- Exposição dos trabalhos realizados durante o semestre.
- Exibição da “Oficina dos Sentimentos”.

| ATIVIDADE | CÓDIGO |
|---|----------------------|
| CAIXA DO DESAFIO (MEDO) | EI02CG01 /EI01CG01 |
| BRINCANDO COM HISTÓRIA CANTADA | EI01TS01 / EI02TS03 |
| BRINCADEIRA SORONA – MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS | EI01CG05 / EI02CG03 |
| O CROCODILO SOLITÁRIO – LIVRO | EI01EO03 / EI02EF01 |
| CONFECÇÃO DO CROCODILO SOLITÁRIO | EI01EF04 / EI02EF01 |
| NUVENZINHA TRISTE E CONFECÇÃO | EI01ET03 / EI02EF01 |
| CONSTRUÇÃO DO MONSTRINHO DA RAIVA | EI01ET05 / EI02EO04 |
| ESPELHO DAS EMOÇÕES HISTÓRIA | EI01EO02 / EI02EF01 |
| POESIA – BORBOLETAS E CARTAZ | EI01EF02 / EI02EF01 |
| DIA DA ÁGUA: CICLO DA ÁGUA | EI01TS02 / EI02EF01 |
| HISTÓRIA: PEDRO VIRA PORCO ESPINHO | EI01EF04 / EI02EF02 |
| TEATRO: OS SENTIMENTOS | EI01/CG03 / EI02CG02 |
| LIVRO: EU SOU FELIZ E CONFECÇÃO | EI01EF01 / EI02EF03 |
| TEATRO MUSICAL – O RABANETE | EI01EF05 / EI02EO01 |
| CONFECÇÃO DO MONSTRINHO DA CALMA | EI01EF06 / EI02EF01 |
| HISTÓRIA - QUANDO EU SINTO MEDO | EI01EF02 / EI02EF01 |
| CAIXA DO MEDO – ATIVIDADE SENSORIAL | EI01EF06 / EI02EF01 |
| TEATRO – O CASO DO BOLINHO | EI01EF05 / EI02EO01 |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|--|---------------------|
| SOCIALIZAÇÃO DA CULTURA SONORA INDÍGENA | EI01EF05 / EI02EO01 |
| CONFECÇÃO DO INSTRUMENTO INDÍGENA | EI01TS01 / EI02TS01 |
| LOUSA DIGITAL E CONFECÇÃO DO COCAR | EI01TS01 / EI02TS01 |
| CONFECÇÃO DO PAINEL “FAMÍLIA” (DIA DA FAMILIA) | EI01CG02 /EI02EO05 |
| MOVIMENTO SENSORIAL – ACESSÓRIOS COM BARULHO | EI01TS01 / EI02TS01 |
| GINCANA - DADO DAS EMOÇÕES | EI01CG01 /EI02CG02 |
| BRINCADEIRA MUSICAL – “LÁ VEM DONA TARTARUGA” | EI01EF05 / EI02EO01 |
| PRODUZIR PERSONAGENS - “LÁ VEM DONA ARTARUGA” | EI02EO04 / EI01EO01 |
| TEATRO MUSICAL – “DONA BARATINHA” | EI01EF05 / EI02EO01 |
| HISTÓRIA – “A ILHA DOS SENTIMENTOS” | EI01EF02 / EI02EF01 |
| BRINCADEIRA MUSICAL COM PALITOCHEs – “CARA DE QUÊ?” | EI01EF05 / EI02EO |
| TEATRO – A CASA SONOLENTA | EI01EF05 / EI02EO01 |
| CRIANDO BALÕES DOS SENTIMENTOS COM FARINHA | EI02EO04 / EI02EO04 |
| MUSICALIZAÇÃO – VAMOS PASSEAR NA FLORESTA | EI01TS03 / EI02TS03 |
| SOCIALIZAÇÃO MUSICAL – DANÇA DA IMITAÇÃO | EI01EF05 / EI02EO01 |
| HISTÓRIA – O GALINHO GRIPADO | EI01EF02 / EI02EF01 |
| CONFECÇÃO DO GALINHO GRIPADO | EI01EF05 / EI02EF02 |
| TEATRO MUSICAL – BICHO POR BICHO | EI01EF05 / EI02EO01 |





Agindo juntos geramos mais

(15) 3500.6119
contato@ajgsorocaba.org.br
Rua Humberto de Campos, 680
Jardim Zulmira - Sorocaba/SP

ajgsorocaba.org.br

| | |
|---|----------------------|
| HISTÓRIA – ESPANTALHO E A FESTA JUNINA – CARIMBO COM TINTA UTILIZANDO ESPIGA. | EI01CG02 / EI02CG03 |
| SOCIALIZAÇÃO – MÚSICAS E BRINCADEIRAS TÍPICAS JUNINAS | EI01EF05) / EI02EO01 |
| HISTÓRIA “A JOANINHA TININHA” | EI01EF02 / EI02EF01 |
| DECORANDO A “JOANINHA TININHA” – COM MATERIAIS-NÃO-ESTRUTURADOS | EI01EF05 / EI02EF02 |
| TEATRO MUSICAL – “O PATINHO COLORIDO” | EI01EF05 / EI02EO01 |
| HISTÓRIA “FESTA JUNINA DAS EMOÇÕES | EI01EF02 / EI02EF01 |
| EXPOSIÇÃO COM FOTOS – “PAINEL DOS CAIPIRINHAS” | EI01CG02/ (EI02EO05 |
| MUSICALIZAÇÃO- “É UM TAL DE PLOC” E CONFECÇÃO DA PIPOQUINHA NA PET | EI01CG02 / EI02CG03 |
| CANTIGA “CAI, CAI BALÃO” E CRIAÇÃO DO BALÃO | EI01CG01 / EI02CG03 |

