

## Sumário Gerencial

### 1| Metas Propostas

- Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas;
- Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários;
- Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;
- Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI;
- Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;
- Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;
- Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar;
- Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;

Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;

- Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar;
- Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado Página 30 de 52 por processos de

aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar, garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

- Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.
- Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.
- Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.

### 2| Resultados Alcançados

- Exploraram o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- Movimentaram as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- Utilizaram os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- Exploraram e descobriram as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
- Exploraram diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- Demonstraram interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- Manipularam, experimentaram, arrumaram e exploraram o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- Experimentaram as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- Exploraram sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- Vivenciaram diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
- Interagiram com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorarem espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- Perceberam as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras.
- Reconheceram quando eram chamados por seu nome e reconheceram os nomes de pessoas com quem convivem.
- Comunicaram necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- Dialogaram com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Utilizaram diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- Compartilharam os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- Desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
- Exploraram e descreveram semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- Demonstraram imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- Identificaram relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante

e depois).

- Perceberam que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Manusearam diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- Compartilharam os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- Dialogaram com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Formularam e responderam perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
- Utilizaram materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- Criaram sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- Exploraram formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- Respeitaram regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- Manusearam diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- Demonstraram atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- Comunicaram-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Entramos no mês de maio com todos os bebês bem participativos, tanto nas atividades propostas como interagindo com os amigos e educadoras. Disponibilizamos e preparamos diversos conteúdos lúdicos e divertidos, afim de ampliar e enriquecer os conhecimentos das crianças. Algumas atividades apresentadas foram realizadas seguindo o projeto: A criança, a música e as emoções. Trabalhamos com atividades sensoriais que auxiliam o desenvolvimento cognitivo, linguístico, emocional e social do bebê, com bolinhas em gel, garrafinha aromática, gelo e água. Em comemoração ao dia do abraço realizamos uma roda musical e as crianças puderam expressar seus sentimentos e emoções através das músicas. Também foram desenvolvidas atividades relacionadas a identidade da criança e dos colegas, com auxílio de músicas e autorretratos., com dança, música, histórias, imaginação, habilidades motoras e brincadeiras diversas. Realizamos atividades que desenvolvessem as diferentes habilidades das crianças, visando totalizar as práticas pedagógicas sempre de uma maneira lúdica e divertida. Todas as atividades propostas foram realizadas seguindo a BNCC, as normativas da secretaria da educação e o nosso plano de trabalho.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.

**Etapa:** Responsabilização pela manutenção, guarda e arquivo de documentações provenientes da execução do objeto, compilando dados sistematizados por meio de prontuários individuais, ficando a cargo do Gestor da unidade e do assistente administrativo executar o preenchimento e atualização dos documentos.

**Descrição:**

**A organização da documentação da unidade escolar segue de acordo com o Caderno de Orientação da SEDU- GS**

**Toda atualização ou alteração no cadastro dos alunos ou funcionários é realizada pelo setor administrativo, mantendo assim todos os documentos atualizados e organizada.**

**Pontos de Atenção:**

Não houveram pontos de atenção.

**Encaminhamentos:**

Não houveram encaminhamentos

### 2 | Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

**Etapa:** Execução do serviço de acordo com propostas pedagógicas; Execução de ações e objetivos em consonância com o objeto da parceria e em conformidade com o Plano de Trabalho.

**Descrição:**

Execução do serviço de acordo com propostas pedagógicas; Execução de ações e objetivos em consonância com o objeto da parceria e em conformidade com o plano de trabalho.

**Pontos de Atenção:**

Não houveram pontos de atenção.

**Encaminhamentos:**

Não houveram

**3 | Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.**

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI.

**Etapa:** Infraestrutura adequada, mantendo todas as condições exigidas para oferecer um espaço seguro e qualificado.

**Descrição:**

Execução do serviço de acordo com propostas pedagógicas; Execução de ações e objetivos em consonância com o objeto da parceria e em conformidade com o plano de trabalho.

**Pontos de Atenção:**

Não houveram ponto de atenção.

**Encaminhamentos:**

Não houveram encaminhamentos.

**4 | Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.**

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas.

**Etapa:** Zelar pelos padrões de qualidade pelo serviço compromissos inerentes às faixas etárias. Conceber a criança como sujeito histórico e de direitos, pois essa concepção de criança/infância se revela na forma como se organizam os espaços/materiais.

**Descrição:**

Execução do serviço de acordo com propostas pedagógicas; Execução de ações e objetivos em consonância com o objeto da parceria e em conformidade com o plano de trabalho.

**Pontos de Atenção:**

Não houveram ponto de atenção.

**Encaminhamentos:**

Não houveram encaminhamentos.

**5 | Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças**

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças  
**Etapa:** Seguimento de cronograma de limpeza e higiene do estabelecimento de acordo com as boas práticas para o serviço de limpeza, seguindo as orientações da ANVISA

**Descrição:**

Manter a infraestrutura adequada, seguindo todas as condições exigidas para oferecer um espaço seguro e qualificado.

**Pontos de Atenção:**

Não houveram pontos de atenção.

**Encaminhamentos:**

Não houveram encaminhamentos..

**6 | Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.**

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.  
**Etapa:** Informar às famílias das crianças atendidas sobre as bases do Termo de Colaboração. Possibilitar às famílias o acompanhamento do processo educativo. Avaliação processual e formativa que envolva a participação da família, tendo em vista que o acompanhamento da criança é uma responsabilidade permanente de todos os adultos que convivem com ela. Documentação pedagógica: planejamento, definição do currículo, escolha das atividades e a participação da criança e família neste processo de documentação. Relatórios individuais periódicos que ilustrem o trabalho desenvolvido, bem como sugere aos pais as posturas a serem adotadas e as possíveis parcerias para avanços no desenvolvimento da criança. Organizar práticas educativas baseadas nas construções comunitárias/familiares. Realização, quando solicitado, de pesquisa de satisfação com os responsáveis pelos alunos atendidos. Realização de reuniões. Participação do conselho. Art. 4º ECA - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária

**Descrição:**

Possibilitar às famílias o acompanhamento do processo educativo.

Documentação pedagógica: planejamento, definição do currículo, escolha das atividades e a participação da criança e família neste processo de documentação

Relatórios individuais periódicos que ilustrem o trabalho desenvolvido, bem como sugere aos pais as posturas a serem adotadas e as possíveis parcerias para avanços no desenvolvimento da criança.

Organização de práticas educativas baseadas nas construções comunitárias/familiares.

**Pontos de Atenção:**

Não houveram pontos de atenção.

**Encaminhamentos:**

Não houveram encaminhamentos.

**7 | Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família.**

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família.

**Etapa:** Educação Infantil como parte integrante do sistema educacional, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Elaboração de documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção. Mobilização visando a conscientização das famílias/comunidade no que tange ao acompanhamento dos processos educativos, no entendimento da corresponsabilização das partes.

#### Descrição:

Continuação do Projeto "A criança, a música e as emoções"

Reunião de equipe para alinhamento

RAAEI- Reunião de Avaliação e Acompanhamento da Educação Infantil (Treinamento primeiros socorros)

Reunião do Conselho de Escola

Realização de novas matrículas

#### Pontos de Atenção:

Não houveram pontos de atenção.

#### Encaminhamentos:

Não houveram encaminhamentos.

### **8 | Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.**

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.

**Etapa:** Acompanhar a lista de frequência dos estudantes. Entendimento sobre o que configura ou não a adesão, bem como o desenvolvimento de ações que estreitam a relação escola/família. Construção de práticas que atuam como recursos de promoção da equidade de oportunidades educacionais. Elaboração de currículo que contemple um caráter integrador e em sua construção envolver todos os atores do processo educativo, apresentando como eixos norteadores a interação e o brincar, rompendo com o caráter homogeneizador.

#### Descrição:

Seguir orientações conforme o Caderno de Orientação para creche de Gestão Compartilhada - SEDU/GS

#### Pontos de Atenção:

Não houveram pontos de atenção.

#### Encaminhamentos:

Não houveram encaminhamentos.

### **9 | Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.**

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

**Etapa:** Ações educativas, de modo a se manter um olhar sensível e reflexivo, ao promover a indissociabilidade do educar, cuidar e ensinar, garantindo a continuidade dos processos de aprendizagem.

**Descrição:**

Realizamos ações educativas, mantendo um olhar sensível e reflexivo, promovendo a indissociabilidade do educar, cuidar e ensinar, garantindo a continuidade dos processos de aprendizagem.

**Pontos de Atenção:**

Não houveram encaminhamentos.

**Encaminhamentos:**

Não houveram pontos de atenção.

**10 | Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.**

**Completo:**  
100,00 %

**Meta:** Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

**Etapa:** Desenvolvimento de práticas pedagógicas que priorizem situações de aprendizagem permeadas pelas brincadeiras e interações, adaptação do currículo e das práticas a fim de contemplar todos os educandos em suas especificidades.

**Descrição:**

Desenvolvemos práticas pedagógicas que priorizaram situações de aprendizagem permeadas pelas brincadeiras e interações, adaptação do currículo e das práticas a fim de contemplar todos os educandos em suas especificidades.

**Pontos de Atenção:**

Não houveram pontos de atenção.

**Encaminhamentos:**

Não houveram encaminhamentos.

**11 | Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação**

**Completo:**  
100,00 %

**Meta:** Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

**Etapa:** Receber as crianças que se encontram na lista de espera do Cadastro Municipal Unificado e oportunizar um atendimento humanizado e individual, visando pleno desenvolvimento do indivíduo.

**Descrição:**

Oportunizamos um atendimento humanizado e individual, visando pleno desenvolvimento do indivíduo.

**Pontos de Atenção:**

Quadro de vagas incompleto.

**Encaminhamentos:**

**12 | Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.**

**Completo:**  
100,00 %

**Meta:** Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.

**Etapa:** Conhecer o bairro e a comunidade e reconhecer enquanto parte do processo educativo. Promover espaço de trocas e contribuições que fortaleçam o trabalho desenvolvido através de reuniões com a equipe escolar, participação ativa na APM, Conselho de Escola.

**Descrição:**

Buscamos conhecer o bairro e a comunidade e reconhecer enquanto parte do processo educativo. Promovendo um espaço de trocas e contribuições que fortaleçam o trabalho desenvolvido através de reuniões com a equipe escolar, reunião de pais (RAVEE) e participação no Conselho de Escola.

**Pontos de Atenção:**

Manter a participação ativa da comunidade.

**Encaminhamentos:**

Sempre que necessario, realizar busca ativa das famílias.

**13 | Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado**

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.

**Etapa:** Pautar em práticas pedagógicas que promovam para desenvolver a socialização dos alunos; estimular sua afetividade; fazê-los construir elos que melhorem suas relações sociais; desenvolver empatia; e, por fim, ajudá-los na superação de conflitos.

**Descrição:**

Realizamos práticas pedagógicas que promoveram o desenvolvimento e socialização dos alunos; estimulando sua afetividade, construindo elos que melhorem suas relações sociais; desenvolvendo empatia; e, por fim, ajudá-los na superação de conflitos.

**Pontos de Atenção:**

Observação dos alunos que apresentaram estado de vulnerabilidade ou mudanças em seu comportamento.

**Encaminhamentos:**

Atendimento individual das famílias para orientações e possíveis encaminhamento a órgãos competentes.

**14 | Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.**

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.

**Etapa:** Oferecer cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais que nela atuam. Realização de reuniões de formação semanalmente com a coordenação.

**Descrição:**

Oferecemos formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais que nela atuam.

Realizamos semanalmente reunião com a coordenação e HTPC de professores.

**Pontos de Atenção:**

Não houveram apontamentos.

**Encaminhamentos:**

Não houveram encaminhamento.

**15 | Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.**

**Completude:**  
100,00 %

**Meta:** Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

**Etapa:** Prática docente que considera a criança como sujeito ativo, potente e singular na percepção do mundo, tanto para construção de currículo, quanto à organização do planejamento pedagógico, reconhecendo e efetivando assim, protagonismo infantil e “lugar da criança”, sobretudo, no Projeto Político Pedagógico. Utilização de recursos lúdicos. Proporcionar vivências pedagógicas envolvendo todos no processo educativo, tendo como eixos norteadores a interação e o brincar.

#### Descrição:

- Exploraram o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- Movimentaram as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- Utilizaram os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- Exploraram e descobriram as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
- Exploraram diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- Demonstraram interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- Manipularam, experimentaram, arrumaram e exploraram o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- Experimentaram as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- Exploraram sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- Vivenciaram diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
- Interagiram com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorarem espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- Perceberam as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras.
- Reconheceram quando eram chamados por seu nome e reconheceram os nomes de pessoas com quem convivem.
- Comunicaram necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- Dialogaram com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Utilizaram diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- Compartilharam os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- Desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
- Exploraram e descreveram semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- Demonstraram imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- Identificaram relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- Perceberam que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Manusearam diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- Compartilharam os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- Dialogaram com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Formularam e responderam perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
- Utilizaram materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- Criaram sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
- Exploraram formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- Respeitaram regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- Manusearam diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- Demonstraram atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- Comunicaram-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se

#### Pontos de Atenção:

- Os Alunos do Creche I apresentaram dificuldades em reconhecer o formato de algumas pedras e na atividade: Encontre a forma, eles colocavam as pedras de forma aleatória não respeitando o formato das mesmas. .

#### Encaminhamentos:

Explorar diferentes formas, através de rodas de conversa, brincadeiras diárias.

**16 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA**

**Completo:**  
100,00 %

**Meta:** Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária evitando qualquer oneração financeira ao Município;

**Etapa:** Aplicação integral dos recursos financeiros repassados na execução dos serviços objeto do Termo de Colaboração, bem como saldo aferido por conta das aplicações financeiras, conforme Plano de Trabalho, responsabilizando-se pelo integral cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais.

**Descrição:**

Mensalmente, a organização apresenta os gastos efetuados no período de acordo com os valores estipulados na planilha orçamentária aceita pela parceria.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### **17 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA**

**Completo:**  
100,00 %

**Meta:** Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas.

**Etapa:** Integração dos princípios educativos do Modelo Pedagógico em articulação às ações educativas desenvolvidas, bem como administração da Unidade e recursos tendo em vista a aplicação do recurso de acordo com a Planilha e o Manual.

**Descrição:**

A equipe responsável pela execução do trabalho obedece integralmente as diretrizes impostas pelo modelo pedagógico exigido no manual educacional enviado pela secretaria da Educação presente no edital.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### **18 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA**

**Completo:**  
100,00 %

**Meta:** Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos.

**Etapa:** Aplicação integral dos recursos financeiros repassados na execução dos serviços objeto do Termo de Colaboração, bem como saldo aferido por conta das aplicações financeiras, conforme Plano de Trabalho, responsabilizando-se pelo integral cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais

**Descrição:**

Mensalmente, a organização apresenta os gastos efetuados no período de acordo com os valores estipulados na planilha orçamentária aceita pela parceria.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### **19 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA**

**Completo:**  
100,00 %

**Meta:** Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital

**Etapa:** Contratação e conservação de recursos humanos com qualificação compatível com a função a ser desempenhada, necessárias ao desenvolvimento das ações.

**Descrição:**

A organização se enquadra adquadamente com o quadro de funcionarios exigidos para execução do trabalho contratado pela parceria.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## Indicadores de Projeto

### 5º Mês | MAI/2023

#### 1 | Berçário

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 14,00

**Realizado no Mês:** 13,00 (92,86%) | Realizado

**Observações:**

#### 2 | Creche I

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 25,00

**Realizado no Mês:** 26,00 (104,00%) | Realizado

**Observações:**

#### 3 | Creche II

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 29,00

**Realizado no Mês:** 28,00 (96,55%) | Realizado

**Observações:**

#### 4 | Creche III A

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 30,00

**Realizado no Mês:** 27,00 (90,00%) | Realizado

**Observações:**

#### 5 | Creche III B

**Descrição:**

**Previsto Mensal:** 30,00

**Realizado no Mês:** 29,00 (96,67%) | Realizado

**Observações:**

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------