

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO

De 01/02/2023 a 25/07/2023

Projeto: TC - 2023/00.354-3 - Associação Beneficente Antônio José Guarda (CEI 118) - (AJG)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Completude:
100,00 %

Meta: Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Etapa: Prática docente que considera a criança como sujeito ativo, potente e singular na percepção do mundo, tanto para construção de currículo, quanto à organização do planejamento pedagógico, reconhecendo e efetivando assim, protagonismo infantil e “lugar da criança”, sobretudo, no Projeto Político Pedagógico. Utilização de recursos lúdicos. Proporcionar vivências pedagógicas envolvendo todos no processo educativo, tendo como eixos norteadores a interação e o brincar.

Descrição:

Relato anual - 1º Semestre

No início do ano de 2023, a Associação Antônio José da Guarda, assumiu a gestão de três creches da prefeitura de Sorocaba, dentro de um regime de contrato emergencial, que seria válido por seis meses. Entre essas CEIs, estava a Leonyda Silva Oliveira (CEI 118), que fica localizada na Rua Manuel Camargo Sampaio, 973, Jardim Marcelo Augusto. No primeiro momento equipe CEI 118, buscou conhecer e acolher a comunidade como um todo para que o trabalho fosse realizado de acordo com a realidade dos alunos atendidos. Foi elaborado então o projeto “Agindo juntos geramos paz, projeto esse que embasou o trabalho de todos os profissionais envolvidos no processo Ensino-Aprendizagem e nas atividades desenvolvidas com os alunos.

Ao longo do semestre realizamos reuniões de pais para que pudéssemos trazer as famílias mais para perto e para que os mesmos pudessem acompanhar a evolução das crianças através das atividades realizadas. Reunimos o Conselho de escola, para apresentar as melhorias feitas na creche e o que ainda seria necessário fazer e juntos pudéssemos pensar nas melhorias necessárias para a creche em ambos aspectos. Realizamos formações com professores e auxiliares promovendo, progressos nas práticas pedagógicas. Visando proporcionar o desenvolvimento integral dos alunos, foram realizadas atividades lúdicas de forma prazerosa, envolvendo a BNCC, pois entende-se que dessa forma os conteúdos apresentados tornam-se mais atrativos, ajudando a facilitar o entendimento dos mesmos.

De forma geral, os laços afetivos foram estabelecidos entre alunos e professores, promovendo a autonomia e confiança das crianças. O semestre foi repleto de crescimento e descobertas no qual desenvolvemos habilidades sociais importantes, como empatia, cooperação e comunicação, permitindo uma convivência saudável entre todos. Como educadores, continuaremos a apoiar e incentivar habilidades essenciais, constituindo uma educação de qualidade, buscando atender as necessidades dos alunos recebidos pela equipe CEI 118.

METAS DO PLANO DE TRABALHO	ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;	Monitoramento contínuo dos gastos e despesas da Unidade Escolar, comparando-os com a planilha orçamentária para garantir a conformidade e evitar desvios financeiros.	Redução significativa de desperdícios financeiros e desvios de recursos, resultando em uma utilização mais eficiente dos fundos disponíveis para a Unidade Escolar.

· Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas;	Atualização constante sobre as diretrizes da Secretaria da Educação e o manual de aplicação de recursos, e garantir que todas as atividades e decisões estivessem alinhadas com essas orientações.	Conformidade total com as diretrizes e regulamentos da Secretaria da Educação, garantindo que todas as atividades e decisões estejam alinhadas com as políticas estabelecidas.
· Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos	Realização de acompanhamento regular do quadro de pessoal da unidade escolar, garantindo que todas as posições estivessem preenchidas de acordo com as especificações do edital e tomando as medidas necessárias para preencher quaisquer lacunas de pessoal.	Quadro de pessoal completo e qualificado, com todos os cargos preenchidos de acordo com as especificações do edital, garantindo a disponibilidade de pessoal necessário para as operações da Unidade Escolar
· Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital;	Realização de acompanhamento regular do quadro de pessoal da unidade escolar, garantindo que todas as posições estivessem preenchidas de acordo com as especificações do edital e tomando as medidas necessárias para preencher quaisquer lacunas de pessoal.	Quadro de pessoal completo e qualificado, com todos os cargos preenchidos de acordo com as especificações do edital, garantindo a disponibilidade de pessoal necessário para as operações da Unidade Escolar
· Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários;	Organização e atualização de todos os registros relacionados às crianças atendidas e aos funcionários da unidade escolar.	Todos os registros e documentos da Unidade Escolar estão atualizados e organizados, facilitando o acesso e a utilização eficiente das informações relacionadas às crianças atendidas e aos funcionários.
· Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;	Dividimos o Plano de trabalho em metas mensuráveis e alcançáveis. Delegamos as responsabilidades em relação ao Plano de trabalho aos membros da equipe.	Resultou em melhorias significativas na eficiência operacional. Contribuiu para o alcance dos objetivos propostos da CEI.
· Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI;	Avaliamos todos os espaços da creche, fizemos um levantamento daqueles que necessitavam de manutenção e organizamos os materiais didáticos	Ambiente mais organizado e funcional. Melhoria e melhor aproveitamento dos espaços, tornando ambientes mais acolhedores.
· Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;	Mantivemos os espaços sempre monitorados, solicitando sempre, fazer os reparos necessários.	Ambientes mais seguros e adequados promovendo o bem estar e o desenvolvimento integral das crianças.
· Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.	Estabelecemos cronograma de limpeza. Selecionamos produtos de limpeza. Incentivamos a prática da higiene pessoal envolvendo a comunidade	Criação de projetos de higiene envolvendo as famílias, as quais passaram a adotar práticas mais saudáveis no dia a dia. Retorno positivo das famílias e funcionários em relação a limpeza e organização da creche. Conseguimos manter a limpeza diária de todos os ambientes da creche e todo enxoval estar limpos seguindo as orientações da SEDU.

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar;	Reuniões regulares; Atendimento individualizado; Entrega de relatórios semestral ou sempre que solicitado por profissionais que fazem acompanhamento as crianças fora do contexto escolar; Atividades com a participação das famílias e participação da comunidade na elaboração do PPP.	Participação mais eficaz da comunidade na vida escolar dos filhos e nas atividades promovidas na CEI.
Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;	Reuniões de pais bimestralmente; Palestras para orientações quando necessárias envolvendo assuntos pertinentes.	Melhorias perceptíveis no desempenho acadêmico, social e emocional das crianças no dia a dia.
Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;	Monitoramento e acompanhamento diário, junto as professoras, da frequência das crianças; Busca ativa sempre que necessário; Conversar com as famílias pontuando a importância de manter a frequência (rotina) na creche.	Aumento significativo na frequência escolar das crianças atendidas, garantindo a participação de todos nas atividades educacionais.
Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;	Organização do Planejamento pedagógico, integração das atividades educacionais, garantindo uma abordagem holística e integrada para promover o desenvolvimento integral das crianças.	Melhoria na qualidade das atividades educacionais oferecidas, demonstrando conformidade com os documentos norteadores e diretrizes estabelecidas pela Secretaria de educação
Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar;	O projeto trabalhado permite flexibilidade das propostas pedagógicas respeitando os conteúdos emergentes de cada grupo, envolvendo os campos de experiências.	Implementação bem sucedida das práticas educativas abrangentes que abordam as dimensões do cuidar, educar e ensinar, proporcionando um ambiente de aprendizagem significativo para as crianças.
Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;	Dentro da proposta pedagógica, desenvolvemos projetos educacionais e inclusivos, onde o lúdico as atividades planejadas desenvolveram a aprendizagem de forma prazerosa	Todas as crianças têm acesso as experiências educacionais e esses momentos ludicidade vivenciado entre o professor e a criança e principalmente entre as crianças faz com que o desenvolvimento entre ela aconteça.
Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.	Realização da matrículas das crianças, realizando um atendimento humanizado e individual. Seguir as normativas da Base Nacional Curricular-BNCC.	Garantia de um atendimento de qualidade as crianças com foco no desenvolvimento pedagógico e no respeito aos direitos de aprendizagem aos direitos
Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.	Realizamos a pesquisa socio – econômica; Participação dos membros do conselho de escola nas reuniões.	Reconhecimento e valorização dos conhecimentos prévios e da cultura da comunidade local, integrando esses elementos nas práticas educacionais da unidade escolar

Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.	Atendimento individualizado; Apoio e acompanhamento as crianças com necessidades especiais; Escuta ativa; Constante formação da equipe de trabalho para um atendimento assertivo.	Soluções dos problemas e questionamentos por meio de uma abordagem mais acolhedora e empática.
Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.	Oferecer programa de formação: palestras, treinamentos para professores e auxiliares. Incentivo a formação continuada voltada também para a tecnologia. Dar sempre feedbacks a equipe.	Melhorias significativas nas habilidades e práticas pedagógicas dos professores e auxiliares, resultando num processo de ação-reflexão-ação, envolvendo não só a reflexão sobre a prática, mas todo um pensamento crítico nas tomadas de decisões, que certamente refletem no processo de aprendizagem das crianças.

QUADRO DE CAPACIDADE CEI 118 (JANEIRO A JULHO)

MÊS	CAPACIDADE N° DE VAGAS	TOTAL DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS	PROFISSIONAL EM SALA
JANEIRO	SEM ATENDIMENTO	SEM ATENDIMENTO	SEM ATENDIMENTO
FEVEREIRO	Berçário 14 Creche I 25 Creche II 29 Creche III A 30 Creche III B 30	Berçário 13 Creche I 25 Creche II 28 Creche III A 30 Creche III B 30	Berçário 1 professora 3 auxiliares Creche I 1 professora 2 auxiliares Creche II 1 professora 3 auxiliares Creche III A 1 professora 2 auxiliares Creche III B 1 professora 2 auxiliares

MARÇO	Berçário 14	Berçário 13	Berçário 1 professora 3 auxiliares
	Creche I 25	Creche I 25	
	Creche II 29	Creche II 28	
	Creche III A 30	Creche III A 30	Creche I 1 professora 2 auxiliares
	Creche III B 30	Creche III B 30	Creche II 1 professora 3 auxiliares Creche III A 1 professora 2 auxiliares Creche III B 1 professora 2 auxiliares
ABRIL	Berçário 14	Berçário 13	Berçário 1 professora 3 auxiliares
	Creche I 25	Creche I 25	
	Creche II 29	Creche II 28	
	Creche III A 30	Creche III A 30	Creche I 1 professora 2 auxiliares
	Creche III B 30	Creche III B 29	Creche II 1 professora 3 auxiliares Creche III A 1 professora 2 auxiliares Creche III B 1 professora 2 auxiliares

MAIO	Berçário 14	Berçário 14	Berçário 1 professora 3 auxiliares
	Creche I 25	Creche I 25	
	Creche II 29	Creche II 28	
	Creche III A 30	Creche III A 28	Creche I 1 professora 2 auxiliares
	Creche III B 30	Creche III B 28	
JUNHO	Berçário 14	Berçário 14	Berçário 1 professora 3 auxiliares
	Creche I 26	Creche I 26	
	Creche II 28	Creche II 27	
	Creche III A 30	Creche III A 27	Creche I 1 professora 2 auxiliares
	Creche III B 30	Creche III B 30	
			Creche II 1 professora 3 auxiliares
			Creche III A 1 professora 2 auxiliares
			Creche III B 1 professora 2 auxiliares

JULHO	Berçário 14	Berçário 14	Berçário 1 professora
	Creche I 26	Creche I 26	3 auxiliares
	Creche II 28	Creche II 27	
	Creche III A 30	Creche III A 27	Creche I 1 professora
	Creche III B 30	Creche III B 30	2 auxiliares
			Creche II 1 professora
			3 auxiliares
			Creche III A 1 professora
			2 auxiliares
			Creche III B 1 professora
			2 auxiliares
Pontos de Atenção:			
Encaminhamentos:			

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------