

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas;
- Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital;
- Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários;
- Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;
- Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI;
- Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;
- Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;
- Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar;
- Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;
- Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;
- Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar;
- Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado Página 30 de 52 por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.
- Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.
- Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.
- Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.

2| Resultados Alcançados

- Desenvolveram a autonomia, liberdade e interação entre as crianças.
- Deslocaram o corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro e fora.
- Utilizaram os movimentos de preensão para encaixar e lançar objetos, ampliando suas possibilidades de manuseio.
- Desenvolveram progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Interagiram com crianças da mesma faixa etária e adultos explorando espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- Perceberam as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações.
- Reconheceram seus nomes quando chamados e reconheceram os nomes de pessoas com quem convivem.
- Utilizaram materiais variados com possibilidades de manipulação, experimentação e descobertas.
- Demonstraram interesse ao ouvir a leitura de poemas, histórias com livros, fantoches e a apresentação de músicas.
- Exploraram o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- Exploraram diferentes fontes sonoras e materiais, acompanhado brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- Exploraram e descobriram as propriedades de objetos e materiais como odor, cor, sabor, temperatura.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Durante o Mês de Março demos continuidade ao processo de adaptação de alguns alunos, pois ainda demonstravam estar inseguros no ambiente escolar, trabalhamos o com o mini projeto da água, abordando assuntos como a importância que esse elemento tem em nossas vidas, desenvolvendo atividades como pescaria, percurso do rio, processo de filtração da água entre outras.
- Trabalhamos atividades envolvendo as palavras mágicas, incentivando o respeito para com os colegas e com as educadoras, atividades de corpo e movimento para trabalhar a coordenação motora ampla e a noção de espaço, permitido através do brincar livre e do faz de conta a exploração dos diversos sentidos, como escuta, fala, tato, imaginação.
- Realizamos atividades como; apresentações musicais e teatrais incentivando o gosto pela cultura, desenvolvemos atividades sensoriais proporcionando o conhecimento de diversas texturas, proporcionamos o desenvolvimento motor aplicando atividade como percurso divertido para que as crianças pudessem conhecer os limites do próprio corpo, desenvolvendo a coordenação motora ampla, proporcionamos momentos de interação entre crianças e adultos.

- Realizamos encontros de formações e estudo dirigidos com as funcionárias, estimulando a ação reflexão e ação, despertando o pensar crítico nas ações pedagógicas em sala de aula e proporcionando conhecimento.
- Esse mês tivemos registros na unidade escolar com casos do vírus pé -mão- boca, tomamos todas as medidas necessárias mediante aos casos, fomos transparente com a comunidade escolar mantendo um bom relacionamento e deixando-os cientes da situação, orientamos os pais a respeito dos sintomas para que estivessem atentos.

Atividades Desenvolvidas

1 | Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.

Completo:

100,00 %

Meta: Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.

Etapas: Responsabilização pela manutenção, guarda e arquivo de documentações provenientes da execução do objeto, compilando dados sistematizados por meio de prontuários individuais, ficando a cargo do Gestor da unidade e do assistente administrativo executar o preenchimento e atualização dos documentos.

Descrição:

- A organização da documentação da unidade segue de acordo com o caderno de orientações da SEDU-GS
- Mantendo atualizado e organizado o cadastro dos alunos e funcionários.

Pontos de Atenção:

- Estamos em adaptação ao novo sistema para cadastro de aluno.

Encaminhamentos:

- Buscamos por orientações no setor responsável pelo sistema

2 | Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Completo:

100,00 %

Meta: Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Etapas: Execução do serviço de acordo com propostas pedagógicas; Execução de ações e objetivos em consonância com o objeto da parceria e em conformidade com o Plano de Trabalho

Descrição:

- Execução do serviço de acordo com propostas pedagógicas; ações e objetivos em consonância com o objeto da parceria e em conformidade com o Plano de Trabalho.

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamento

3 | Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças

Completo:

100,00 %

Meta: Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas

Etapa: Zelar pelos padrões de qualidade pelo serviço prestado, assumindo os compromissos inerentes às faixas etárias. Conceber a criança como sujeito histórico e de direitos, pois essa concepção de criança/infância se revela na forma como se organizam os espaços/materiais.

Descrição:

- Preservação dos padrões de qualidade pelo serviço prestado, assumindo os compromissos inerentes às faixas etárias.
- Concebendo a criança como sujeito histórico e de direitos, pois essa concepção de criança/infância se revela na forma como se organizam os espaços/materiais.

Pontos de Atenção:

- Organização dos espaços respeitando cada faixa etária.

Encaminhamentos:

- Orientação e alinhamento com a equipe
- Organização dos espaços

4 | Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças. **Completo:** 100,00 %

Meta: Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

Etapa: Seguimento de cronograma de limpeza e higiene do estabelecimento de acordo com as boas práticas para o serviço de limpeza, seguindo as orientações da ANVISA.

Descrição:

- Seguimos de cronograma de limpeza e higiene do estabelecimento de acordo com as boas práticas para o serviço de acordo com as orientações seguindo os protocolos.

Pontos de Atenção:

Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

5 | Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família. **Completo:** 100,00 %

Meta: Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família.

Etapa: Educação Infantil como parte integrante do sistema educacional, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Elaboração de documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção. Mobilização visando a conscientização das famílias/comunidade no que tange ao acompanhamento dos processos educativos, no entendimento da corresponsabilização das partes.

Descrição:

- Reunião de equipe para alinhamento e orientação
- Atendimento ao familiares e realização de matrículas
- **Início do projeto " A Criança, a Música e as Emoções**

Pontos de Atenção:

Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

Não houveram encaminhamento

6 | Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.

Completo:
100,00 %

Meta: Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.

Etapa: Acompanhar a lista de frequência dos estudantes. Entendimento sobre o que configura ou não a adesão, bem como o desenvolvimento de ações que estreitam a relação escola/família. Construção de práticas que atuam como recursos de promoção da equidade de oportunidades educacionais. Elaboração de currículo que contemple um caráter integrador e em sua construção envolver todos os atores do processo educativo, apresentando como eixos norteadores a interação e o brincar, rompendo com o caráter homogeneizador.

Descrição:

- Seguir conforme o Caderno de Orientação para Creches Compartilhada- SEDU/GS

Pontos de Atenção:

- Observação dos alunos que apresentaram um estado de vulnerabilidade

Encaminhamentos:

- Atendimentos as famílias de forma individual para orientações ou se necessário encaminhamentos aos órgãos competente.

7 | Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Completo:
100,00 %

Meta: Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Etapa: Informar às famílias das crianças atendidas sobre as bases do Termo de Colaboração. Possibilitar às famílias o acompanhamento do processo educativo. Avaliação processual e formativa que envolva a participação da família, tendo em vista que o acompanhamento da criança é uma responsabilidade permanente de todos os adultos que convivem com ela. Documentação pedagógica: planejamento, definição do currículo, escolha das atividades e a participação da criança e família neste processo de documentação. Relatórios individuais periódicos que ilustrem o trabalho desenvolvido, bem como sugere aos pais as posturas a serem adotadas e as possíveis parcerias para avanços no desenvolvimento da criança. Organizar práticas educativas baseadas nas construções comunitárias/familiares. Realização, quando solicitado, de pesquisa de satisfação com os responsáveis pelos alunos atendidos. Realização de reuniões. Participação do conselho.

Art. 4º ECA - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Descrição:

- Possibilitamos às famílias o acompanhamento do processo educativo.
- Documentação pedagógica: planejamento, definição do currículo, escolha das atividades e a participação da criança e família neste processo de documentação.
- Organizar práticas educativas baseadas nas construções comunitárias/familiares.
- Realização de reuniões

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

8 | Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Completude:
100,00 %

Meta: Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Etapa: Prática docente que considera a criança como sujeito ativo, potente e singular na percepção do mundo, tanto para construção de currículo, quanto à organização do planejamento pedagógico, reconhecendo e efetivando assim, protagonismo infantil e “lugar da criança”, sobretudo, no Projeto Político Pedagógico. Utilização de recursos lúdicos. Proporcionar vivências pedagógicas envolvendo todos no processo educativo, tendo como eixos norteadores a interação e o brincar.

Descrição:

- Reunião para alinhamento e orientação com a equipe
- RAEA - formação com musicoterapeuta
- Atendimento as famílias e realização de matrículas
- Início do Projeto " A criança, a Música e as Emoções"
- Exploraram os sentidos do tato e audição por meio da utilização de materiais diversos como bambolês, e objetos que produzissem sons.
- Desenvolveram descobertas do paladar através da experimentação dos alimentos nas refeições.
- interagiram com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. Explorar o ambiente pela ação e observação, experimentando e fazendo descobertas.
- Interagir com as educadoras por meio da realização de massagem envolvendo toques de afeto, a comunicação tranquila e acolhedora e gestos de carinho e cuidado.
- Utilizaram materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores, texturas superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- Compartilharam com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais no espaço da instituição.
- Experimentaram as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- Exploraram e descobriram as propriedades de objetos e materiais como odor, cor, sabor, temperatura.
- Explorar relações de causa e efeito como transbordar, tingir, misturar, mover e remover na interação com o mundo físico.
- Utilizaram os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- Disponibilizamos para os bebês chocalhos e diversos materiais com diferentes sons sonoros.
- Reconheceram o corpo e expressaram as sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- Deslocaram o corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, através de brincadeiras de diferentes naturezas.
- Participaram de cuidado do próprio corpo promovendo bem estar e autonomia.
- Dialogaram com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- Observaram e relataram e descreveram incidentes do cotidiano e fenômenos naturais.
- Brincaram e exploraram materiais diversos livremente, desenvolvendo a criatividade e imaginação
- Promovemos formação continuada para aprimoramento e ampliação dos conhecimentos das educadoras.

Pontos de Atenção:

- Registros de varios casos da síndrome viral mão-pé-boca diminuindo a frequência dos alunos na unidade

Encaminhamentos:

- Tomamos todas as medidas necessárias mediante aos casos, redobrando os cuidados com a higiene, seguindo as orientações do comunicado enviado pela secretária da educação, fomos transparente com a comunidade escolar mantendo um bom relacionamento e deixando-os cientes da situação, orientamos os pais as respeito dos sintomas para que estivessem atentos.

9 | Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Compleitude:
100,00 %

Meta: Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Etapas: Ações educativas, de modo a se manter um olhar sensível e reflexivo, ao promover a indissociabilidade do educar, cuidar e ensinar, garantindo a continuidade dos processos de aprendizagem.

Descrição:

- Realizamos ações educativas, de modo a se manter um olhar sensível e reflexivo, ao promovendo a indissociabilidade do educar, cuidar e ensinar, garantindo a continuidade dos processos de aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

Não houveram encaminhamentos

10 Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.	Completo: 100,00 %
--	------------------------------

Meta: Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Etapas: Desenvolvimento de práticas pedagógicas que priorizem situações de aprendizagem permeadas pelas brincadeiras e interações, adaptação do currículo e das práticas a fim de contemplar todos os educandos em suas especificidades.

Descrição:

- Desenvolvemos práticas pedagógicas que priorizaram situações de aprendizagem permeadas pelas brincadeiras e interações, adaptação do currículo e das práticas a fim de contemplar todos os educandos em suas especificidades.

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

11 Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade	Completo: 100,00 %
--	------------------------------

Meta: Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento

Etapas: Receber as crianças que se encontram na lista de espera do Cadastro Municipal Unificado e oportunizar um atendimento humanizado e individual, visando pleno desenvolvimento do indivíduo.

Descrição:

- Oportunizamos um atendimento humanizado e individual, visando pleno desenvolvimento do indivíduo

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

12 Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida	Completo: 100,00 %
--	------------------------------

Meta: Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.

Etapas: Conhecer o bairro e a comunidade e reconhecer enquanto parte do processo educativo. Promover espaço de trocas e contribuições que fortaleçam o trabalho desenvolvido através de reuniões com a equipe escolar, participação ativa na APM, Conselho de Escola.

Descrição:

- Oportunizamos um atendimento humBuscamos conhecer o bairro e a comunidade e reconhecer enquanto parte do processo educativo. Promovendo espaço de trocas e contribuições que fortalecendo o trabalho desenvolvido através de reuniões com a equipe escolar, participação ativa no Conselho Escola.anizado e individual, visando pleno desenvolvimento do indivíduo

Pontos de Atenção:

- Manter a participação ativa da comunidade

Encaminhamentos:

- Busca ativa das famílias

13 | Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.

Completo:
100,00 %

Meta: Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.

Etapas: Pautar em práticas pedagógicas que promovam para desenvolver a socialização dos alunos; estimular sua afetividade; fazê-los construir elos que melhorem suas relações sociais; desenvolver empatia; e, por fim, ajudá-los na superação de conflitos.

Descrição:

- Ralizamos práticas pedagógicas que promoveram o desenvolviment e socialização dos alunos; estimular sua afetividade; fazê-los construir elos que melhorem suas relações sociais; desenvolvendo empatia; e, por fim, ajudá-los na superação de conflitos.

Pontos de Atenção:

- Observação dos alunos que apresentaram algum tipo de dificuldade.

Encaminhamentos:

- Atendimento as famílias de forma individual, para orientações e encaminhamento aos órgão competentes se necessário .

14 | Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.

Completo:
100,00 %

Meta: Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.

Etapas: Oferecer cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais que nela atuam. Realização de reuniões de formação semanalmente com a coordenação.

Descrição:

- Oferecemos reuniões de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais que nela atuam.
- Realizamos de reuniões de formação semanalmente com a coordenação HTPC de professores
- Realização de Reunião de Avaliação de Ensino e Aprendizagem

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

15 | Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI

Completo:
100,00 %

Meta: Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI.

Etapas: Infraestrutura adequada, mantendo todas as condições exigidas para oferecer um espaço seguro e qualificado.

Descrição:

Manter a infraestrutura adequada, seguindo todas as condições exigidas para oferecer um espaço seguro e qualificado.

Pontos de Atenção:

Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

Não houve encaminhamento

16 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA

Completo:
100,00 %

Meta: Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;

Etapas: Aplicação integral dos recursos financeiros rebem como saldo aferido por conta das aplicações financeiras, conforme Plano de Trabalho, responsabilizando-se pelo integral cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais. passados na execução dos serviços objeto do Termo de Colaboração,

Descrição:

Mensalmente, a organização apresenta os gastos efetuados no período de acordo com os valores estipulados na planilha orçamentaria aceita pela parceria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA

Completo:
100,00 %

Meta: Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas.

Etapas: Integração dos princípios educativos do Modelo Pedagógico em articulação às ações educativas desenvolvidas, bem como administração da Unidade e recursos tendo em vista a aplicação do recurso de acordo com a Planilha e o Manual.

Descrição:

A equipe responsável pela execução do trabalho obedece integralmente as diretrizes impostas pelo modelo pedagógico exigido no manual educacional enviado pela secretaria da Educação presente no edital

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA

Completo:
100,00 %

Meta: Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos.	
Etapas: Aplicação integral dos recursos financeiros repassados na execução dos serviços objeto do Termo de Colaboração, bem como saldo aferido por conta das aplicações financeiras, conforme Plano de Trabalho, responsabilizando-se pelo integral cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais.	
Descrição:	
Mensalmente, a organização apresenta os gastos efetuados no período de acordo com os valores estipulados na planilha orçamentaria aceita pela parceria.	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
19 ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA	Completo: 100,00 %
Meta: Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital.	
Etapas: Contratação e conservação de recursos humanos com qualificação compatível com a função a ser desempenhada, necessárias ao desenvolvimento das ações.	
Descrição:	
A organização se enquadra adquadamente com o quadro de funcionarios exigidos para execução do trabalho contratado pela parceria.	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
20 ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA	Completo: 0,00 %
Meta: Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital.	
Etapas: Contratação e conservação de recursos humanos com qualificação compatível com a função a ser desempenhada, necessárias ao desenvolvimento das ações.	
Descrição:	
A organização se enquadra adquadamente com o quadro de funcionarios exigidos para execução do trabalho contratado pela parceria.	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	
21 ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA	Completo: 100,00 %
Meta: Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital.	
Etapas: Responsabilização pela manutenção, guarda e arquivo de documentações provenientes da execução do objeto, compilando dados sistematizados por meio de prontuários individuais, ficando a cargo do Gestor da unidade e do assistente administrativo executar o preenchimento e atualização dos documentos.	
Descrição:	
A organização se enquadra adquadamente com o quadro de funcionarios exigidos para execução do trabalho contratado pela parceria.	
Pontos de Atenção:	
Encaminhamentos:	

3º Mês | MAR/2023

1 | Berçário

Descrição:
Previsto Mensal: 18,00
Realizado no Mês: 14,00 (77,78%) Realizado
Observações:

2 | Creche I A

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

3 | Creche I B

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

4 | Creche II

Descrição:
Previsto Mensal: 26,00
Realizado no Mês: 27,00 (103,85%) Realizado
Observações:

5 | Creche III

Descrição:
Previsto Mensal: 29,00
Realizado no Mês: 27,00 (93,10%) Realizado
Observações:

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------