

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

- Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas;
- Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital;
- Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários;
- Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;
- Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI;
- Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;
- Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;
- Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar;
- Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;
- Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;
- Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar;
- Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado Página 30 de 52 por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.
- Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.
- Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.
- Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.

2| Resultados Alcançados

- Reconheceram seu próprio nome e reconheceram os nomes de pessoas com quem convive através da chamadinha utilizando a fotografia.
- Demonstraram interesse nas histórias lidas e contadas observando imagem e ilustrações.
- Traçaram marcas gráficas, utilizando suportes de escritas nas atividades de desenhos e pintura
- Manipularam, experimentaram e exploraram os espaços por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- Utilizaram materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.
- Experimentaram as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- Desenvolveram progressivamente as habilidades manuais ao desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Interagiram com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
- Comunicaram-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão por meio da musicalização e atividades de interação.
- Vivenciaram diferentes ritmos velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
- Comunicaram necessidades desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras por meio de rodas de conversas.
- Exploraram o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas através das atividades utilizando a natureza como recurso.
- Manipularam materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
- Perceberam que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- Exploraram relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) Na interação com o mundo físico.
- contaram oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- Relataram experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- Classificaram objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- Utilizaram diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias utilizando utensílios domésticos para fazer música.
- Demonstraram imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios através da atividade proposta para colocar o cotonete no canudo.
- Vivenciaram experiências em contato com a natureza utilizando elementos naturais como forma de brincadeiras e experimentos.
- Aprimoramento dos conhecimentos dos funcionários por meio de formações pedagógicas.
- Construíram memórias afetivas por meio de atividades proposta em família na escola aberta.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Durante esse mês de maio as atividades foram planejadas e pensadas com base na BNCC, realizamos diversas atividades, fizemos o dia da família com uma confecção de porta retrato e a presença dos pais na escola, promovemos atividades relacionadas a semana do brincar envolvendo a natureza e explorando os espaços da escola, as crianças puderam interagir entre si de forma espontânea nas brincadeiras e atividades propostas sendo possível notar o desenvolvimento e dificuldade de cada aluno, trabalhamos a estação outono explicando as características da mesma e fazendo um quadro da estação com elementos naturais, pintura com carvão, circuito, parque, plantio promovemos momentos de musicalização e contação de histórias, incentivamos o desenvolvimento da imaginação e criatividade com fantasias e também trabalhamos a motricidade fina e grossa através de percursos e atividades envolvendo movimento de pinça.

Trabalhamos com atividades sensoriais utilizando o tanque de areia proporcionando experiências e vivências entre o real e o imaginário por meio das brincadeiras, utilizamos diversos recursos como por exemplo; tecidos, materiais não estruturados, elementos da natureza onde as crianças usaram sua imaginação para brincar, criar, e se desenvolver. Observamos os avanços no desenvolvimento integral das crianças através das atividades proposta proporcionando estímulos construtivos para formação da criança potencializando a capacidade intelectual, cognitiva e social. foi um mês muito produtivo e de muito aprendizado. Neste mês também proporcionamos a formação continuada das professoras através do curso de primeiros socorros, aprendendo e compartilhando conhecimento e técnicas sobre cuidados e ações em situações de engasgos, convulsões, sobrevivência entre outras.

Atividades Desenvolvidas

1 | Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.

Compleitude:
10.000,00 %

Meta: Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.

Etapas: Responsabilização pela manutenção, guarda e arquivo de documentações provenientes da execução do objeto, compilando dados sistematizados por meio de prontuários individuais, ficando a cargo do Gestor da unidade e do assistente administrativo executar o preenchimento e atualização dos documentos.

Descrição:

- A organização da documentação da unidade segue de acordo com o caderno de orientações da SEDU-GS
- Mantendo atualizado e organizado o cadastro dos alunos e funcionários.

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamento.

2 | Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Compleitude:
100,00 %

Meta: Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho. Etapa: Execução do serviço de acordo com propostas pedagógicas; Execução de ações e objetivos em consonância com o objeto da parceria e em conformidade com o Plano de Trabalho	
Descrição:	
• Execução do serviço de acordo com propostas pedagógicas; ações e objetivos em consonância com o objeto da parceria e em conformidade com o Plano de Trabalho.	
Pontos de Atenção:	
• Não houveram pontos de atenção	
Encaminhamentos:	
• Não houveram encaminhamento	
3 Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI	
Completude: 100,00 %	

Meta: Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI.
Etapas: Infraestrutura adequada, mantendo todas as condições exigidas para oferecer um espaço seguro e qualificado.

Descrição:

- Manter a infraestrutura adequada, seguindo todas as condições exigidas para oferecer um espaço seguro e qualificado.

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houve encaminhamento

4 | Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas **Completo:** 100,00 %

Meta: Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas

Etapas: Zelar pelos padrões de qualidade pelo serviço prestado, assumindo os compromissos inerentes às faixas etárias. Conceber a criança como sujeito histórico e de direitos, pois essa concepção de criança/infância se revela na forma como se organizam os espaços/materiais.

Descrição:

- Preservação dos padrões de qualidade pelo serviço prestado, assumindo os compromissos inerentes às faixas etárias.
- Concebendo a criança como sujeito histórico e de direitos, pois essa concepção de criança/infância se revela na forma como se organizam os espaços/materiais.

Pontos de Atenção:

- Organização dos espaços respeitando cada faixa etária.

Encaminhamentos:

- Orientação e alinhamento com a equipe
- Organização dos espaços

5 | Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

Completo:
100,00 %

Meta: Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

Etapas: Seguimento de cronograma de limpeza e higiene do estabelecimento de acordo com as boas práticas para o serviço de limpeza, seguindo as orientações da ANVISA.

Descrição:

- Seguimos de cronograma de limpeza e higiene do estabelecimento de acordo com as boas práticas para o serviço de acordo com as orientações seguindo os protocolos.

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

6 | Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Completo:
100,00 %

Meta: Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Etapa: Informar às famílias das crianças atendidas sobre as bases do Termo de Colaboração. Possibilitar às famílias o acompanhamento do processo educativo. Avaliação processual e formativa que envolva a participação da família, tendo em vista que o acompanhamento da criança é uma responsabilidade permanente de todos os adultos que convivem com ela. Documentação pedagógica: planejamento, definição do currículo, escolha das atividades e a participação da criança e família neste processo de documentação. Relatórios individuais periódicos que ilustrem o trabalho desenvolvido, bem como sugere aos pais as posturas a serem adotadas e as possíveis parcerias para avanços no desenvolvimento da criança. Organizar práticas educativas baseadas nas construções comunitárias/familiares. Realização, quando solicitado, de pesquisa de satisfação com os responsáveis pelos alunos atendidos. Realização de reuniões. Participação do conselho.

Art. 4º ECA - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Descrição:

- Seguimos de cronograma de limpeza e higiene do estabelecimento de acordo com as boas práticas para o serviço de acordo com as orientações seguindo os protocolos.

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

7 | Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família.

Completo:
100,00 %

Meta: Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família.

Etapa: Educação Infantil como parte integrante do sistema educacional, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Elaboração de documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção. Mobilização visando a conscientização das famílias/comunidade no que tange ao acompanhamento dos processos educativos, no entendimento da corresponsabilização das partes.

Descrição:

- Reunião de equipe para alinhamento e orientação
- Festa da Família
- Atendimento aos familiares individualizado
- Realização de matrículas
- **Projeto " A Criança, a Música e as Emoções**

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamento

8 | Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.

Completo:
100,00 %

Meta: Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.

Etapa: Acompanhar a lista de frequência dos estudantes. Entendimento sobre o que configura ou não a adesão, bem como o desenvolvimento de ações que estreitam a relação escola/família. Construção de práticas que atuam como recursos de promoção da equidade de oportunidades educacionais. Elaboração de currículo que contemple um caráter integrador e em sua construção envolver todos os atores do processo educativo, apresentando como eixos norteadores a interação e o brincar, rompendo com o caráter homogeneizador.

Descrição:

- Seguir conforme o Caderno de Orientação para Creches Compartilhada- SEDU/GS

Pontos de Atenção:

- Observação dos alunos que apresentaram um estado de vulnerabilidade

Encaminhamentos:

- Atendimentos as famílias de forma individual para orientações ou se necessário encaminhamentos aos órgãos competente.

9 | Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Completo:
100,00 %

Meta: Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Etapa: Prática docente que considera a criança como sujeito ativo, potente e singular na percepção do mundo, tanto para construção de currículo, quanto à organização do planejamento pedagógico, reconhecendo e efetivando assim, protagonismo infantil e “lugar da criança”, sobretudo, no Projeto Político Pedagógico. Utilização de recursos lúdicos. Proporcionar vivências pedagógicas envolvendo todos no processo educativo, tendo como eixos norteadores a interação e o brincar.

Descrição:

- Reconheceram seu próprio nome e reconheceram os nomes de pessoas com quem convive através da chamadinha utilizando a fotografia.
- Demonstraram interesse nas histórias lidas e contadas observando imagem e ilustrações.
- Traçaram marcas gráficas, utilizando suportes de escritas nas atividades de desenhos e pintura
- Manipularam, experimentaram e exploraram os espaços por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- Utilizaram materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.
- Experimentaram as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- Desenvolveram progressivamente as habilidades manuais ao desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Interagiram com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
- Comunicaram-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão por meio da musicalização e atividades de interação.
- Vivenciaram diferentes ritmos velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
- Comunicaram necessidades desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras por meio de rodas de conversas.
- Exploraram o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas através das atividades utilizando a natureza como recurso.
- Manipularam materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
- Perceberam que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- Exploraram relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.)
- Contaram oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- Exploraram o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas através das atividades utilizando a natureza como recurso.
- Manipularam materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
- Perceberam que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- Exploraram relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.)
- Na interação com o mundo físico contaram oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- Relataram experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- Classificaram objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- Utilizaram diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias utilizando utensílios domésticos para fazer música.
- Demonstraram imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios através da atividade proposta para colocar o cotonete no canudo.
- Vivenciaram experiências em contato com a natureza utilizando elementos naturais como forma de brincadeiras e experimentos.
- Proporcionamos ampliação dos conhecimentos dos funcionários por meio de formações pedagógicas.
- Realizamos atividades com a participação da família na escola aberta.
- Deslocaram o corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, através de brincadeiras de diferentes naturezas.
- Apropriaram-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- Desenvolveram atividades trabalhando a semana do Brincar utilizando a natureza como palco de descobertas e experimentos.

Pontos de Atenção:

- Baixa frequência aos casos de conjuntivite e virose na unidade escolar.

Encaminhamentos:

- Redobramos os cuidados com a higiene para evitar a proliferação da doença, informamos aos pais, responsáveis e comunidade escolar para que estivessem cientes e conhecimento dos sintomas, orientamos aos pais que notando algum sintoma na criança pudessem procurar ajuda medica.

10 | Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Completo:
100,00 %

Meta: Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Etapas: Ações educativas, de modo a se manter um olhar sensível e reflexivo, ao promover a indissociabilidade do educar, cuidar e ensinar, garantindo a continuidade dos processos de aprendizagem.

Descrição:

- Desenvolvemos práticas pedagógicas que priorizaram situações de aprendizagem permeadas pelas brincadeiras e interações, adaptação do currículo e das práticas a fim de contemplar todos os educandos em suas especificidades.

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

11 | Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Completo:
100,00 %

Meta: Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Etapas: Desenvolvimento de práticas pedagógicas que priorizem situações de aprendizagem permeadas pelas brincadeiras e interações, adaptação do currículo e das práticas a fim de contemplar todos os educandos em suas especificidades.

Descrição:

- Desenvolvemos práticas pedagógicas que priorizaram situações de aprendizagem permeadas pelas brincadeiras e interações, adaptação do currículo e das práticas a fim de contemplar todos os educandos em suas especificidades.

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

12 | Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade

Completo:
100,00 %

Meta: Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento

Etapas: Receber as crianças que se encontram na lista de espera do Cadastro Municipal Unificado e oportunizar um atendimento humanizado e individual, visando pleno desenvolvimento do indivíduo.

Descrição:

- Oportunizamos um atendimento humanizado e individual, visando pleno desenvolvimento do indivíduo

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

13 | Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.

Completo:
100,00 %

Meta: Valorizar os conhecimentos prévios e a cultura da comunidade em que a escola está inserida.

Etapas: Conhecer o bairro e a comunidade e reconhecer enquanto parte do processo educativo. Promover espaço de trocas e contribuições que fortaleçam o trabalho desenvolvido através de reuniões com a equipe escolar, participação ativa na APM, Conselho de Escola.

Descrição:

- Oportunizamos um atendimento humBuscamos conhecer o bairro e a comunidade e reconhecer enquanto parte do processo educativo. Promovendo espaço de trocas e contribuições que fortalecendo o trabalho desenvolvido através de reuniões com a equipe escolar, participação ativa no Conselho Escola.anizado e individual, visando pleno desenvolvimento do indivíduo

Pontos de Atenção:

- Manter a participação ativa da comunidade

Encaminhamentos:

- Busca ativa das famílias

14 | Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.

Completude:
100,00 %

Meta: Assegurar um atendimento pautado na consciência humana, promovendo desenvolvimento integral e individualizado através do respeito às especificidades de cada educando.

Etapas: Pautar em práticas pedagógicas que promovam para desenvolver a socialização dos alunos; estimular sua afetividade; fazê-los construir elos que melhorem suas relações sociais; desenvolver empatia; e, por fim, ajudá-los na superação de conflitos.

Descrição:

- Ralizamos práticas pedagógicas que promoveram o desenvolviment e socialização dos alunos; estimular sua afetividade; fazê-los construir elos que melhorem suas relações sociais; desenvolvendo empatia; e, por fim, ajudá-los na superação de conflitos.

Pontos de Atenção:

- Observação dos alunos que apresentaram algum tipo de dificuldade.

Encaminhamentos:

- Atendimento as famílias de forma individual, para orientações e encaminhamento aos órgão competentes se necessário .

15 | Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.

Completude:
100,00 %

Meta: Promover capacitação aos professores e auxiliares visando o aprimoramento das práticas pedagógicas.

Etapas: Oferecer cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais que nela atuam. Realização de reuniões de formação semanalmente com a coordenação.

Descrição:

- Oferecemos reuniões de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais que nela atuam.
- Realizamos de reuniões de formação semanalmente com a coordenação HTPC de professores
- Realização de Reunião de Avaliação de Ensino e Aprendizagem

Pontos de Atenção:

- Não houveram pontos de atenção

Encaminhamentos:

- Não houveram encaminhamentos

16 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA

Completude:
100,00 %

Meta: Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;

Etapa: Aplicação integral dos recursos financeiros rebem como saldo aferido por conta das aplicações financeiras, conforme Plano de Trabalho, responsabilizando-se pelo integral cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais. passados na execução dos serviços objeto do Termo de Colaboração,

Descrição:

Mensalmente, a organização apresenta os gastos efetuados no período de acordo com os valores estipulados na planilha orçamentaria aceita pela parceria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA

Completo:

100,00 %

Meta: Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas.

Etapa: Integração dos princípios educativos do Modelo Pedagógico em articulação às ações educativas desenvolvidas, bem como administração da Unidade e recursos tendo em vista a aplicação do recurso de acordo com a Planilha e o Manual.

Descrição:

A equipe responsável pela execução do trabalho obedece integralmente as diretrizes impostas pelo modelo pedagógico exigido no manual educacional enviado pela secretaria da Educação presente no edital.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA

Completo:

100,00 %

Meta: Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos.

Etapa: Aplicação integral dos recursos financeiros repassados na execução dos serviços objeto do Termo de Colaboração, bem como saldo aferido por conta das aplicações financeiras, conforme Plano de Trabalho, responsabilizando-se pelo integral cumprimento de todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias e fiscais.

Descrição:

A organização se enquadra adquadamente com o quadro de funcionarios exigidos para execução do trabalho contratado pela parceria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA

Completo:

100,00 %

Meta: Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital.

Etapas: Contratação e conservação de recursos humanos com qualificação compatível com a função a ser desempenhada, necessárias ao desenvolvimento das ações.

Descrição:

A organização se enquadra adquadamente com o quadro de funcionarios exigidos para execução do trabalho contratado pela parceria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA

Completo:
100,00 %

Meta: Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital.

Etapas: Responsabilização pela manutenção, guarda e arquivo de documentações provenientes da execução do objeto, compilando dados sistematizados por meio de prontuários individuais, ficando a cargo do Gestor da unidade e do assistente administrativo executar o preenchimento e atualização dos documentos.

Descrição:

A organização se enquadra adquadamente com o quadro de funcionarios exigidos para execução do trabalho contratado pela parceria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE ANTONIO JOSE GUARDA

Completo:
100,00 %

Meta: Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital.

Etapas: Contratação e conservação de recursos humanos com qualificação compatível com a função a ser desempenhada, necessárias ao desenvolvimento das ações.

Descrição:

A organização se enquadra adquadamente com o quadro de funcionarios exigidos para execução do trabalho contratado pela parceria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

5º Mês | MAI/2023

1 | Berçário

Descrição:

Previsto Mensal: 18,00

Realizado no Mês: 16,00 (88,89%) | Realizado

Observações:

2 | Creche I A

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 22,00 (88,00%) | Realizado

Observações:

3 | Creche I B

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

4 | Creche II

Descrição:
Previsto Mensal: 26,00
Realizado no Mês: 30,00 (115,38%) Realizado
Observações:

5 | Creche III

Descrição:
Previsto Mensal: 29,00
Realizado no Mês: 27,00 (93,10%) Realizado
Observações:

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------